

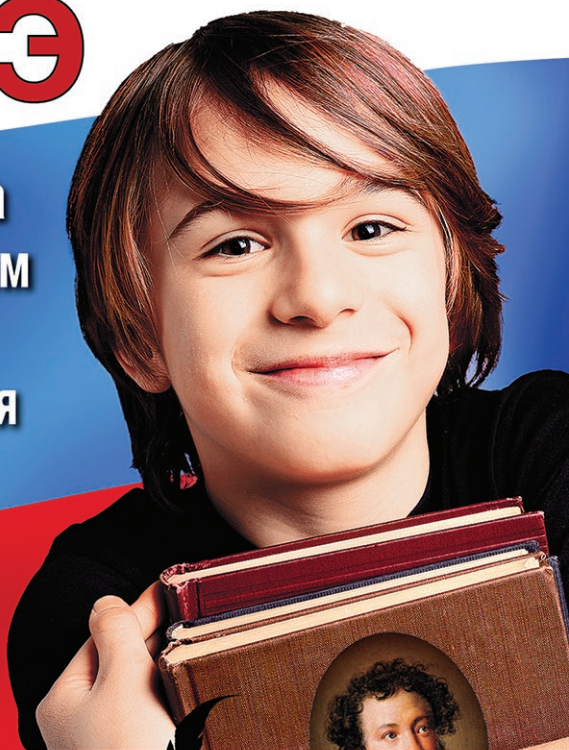
САМЫЙ ЛУЧШИЙ РЕПЕТИТОР

# РУССКИЙ ЯЗЫК



СУПЕРРЕПЕТИТОР  
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ  
к **ЕГЭ**

- ▶ Подготовка к экзаменам
- ▶ Правила
- ▶ Упражнения
- ▶ Ответы



РЕКОМЕНДОВАНО

*Lingua*

Е. АНДРЕЕВА

# РУССКИЙ ЯЗЫК



СУПЕРРЕПЕТИТОР  
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ  
К **ЕГЭ**



Издательство АСТ  
Москва

УДК 373.811.161.1  
ББК 81.2Рус-922  
А65

**Андреева, Екатерина Александровна.**

**А65** Русский язык. Суперрепетитор для подготовки к ЕГЭ / Е.А. Андреева. – Москва : Издательство АСТ, 2017. – 320 с. – (Самый лучший репетитор).

**ISBN 978-5-17-102399-7**

Пособие содержит основные правила русского языка, изучаемые в средней и старшей школе. Материал изложен в доступной форме и соответствует требованиям ФГОС.

Более 150 упражнений по всем разделам орфографии, синтаксиса и пунктуации и задания для комплексного анализа текста дадут возможность повторить пройденный материал и подготовиться к любым экзаменам, в том числе и в формате ЕГЭ и ОГЭ. Проверить себя помогут ответы в конце книги.

Данное издание предназначено для учащихся средних и старших классов и учителей, а также всех желающих вспомнить ключевые аспекты русского языка и повысить уровень грамотности.

**УДК 373.811.161.1**  
**ББК 81.2Рус-922**

**ISBN 978-5-17-102399-7**

© Андреева Е. А., 2017  
© ООО «Издательство АСТ», 2017

## Предисловие

Данное издание предназначено для учеников средних и старших классов, готовящихся к сдаче выпускных экзаменов, и всех желающих повысить уровень практической грамотности, повторить и вспомнить ключевые и наиболее сложные правила русского языка. Упражнения помогут успешно подготовиться к ОГЭ и ЕГЭ, их целесообразно использовать как для самостоятельных занятий дома, так и на уроках русского языка в школе.

Книга представляет собой сборник правил и упражнений по основным темам русской орфографии, синтаксиса и пунктуации. Материал дается в доступной форме в соответствии с требованиями школьной программы.

В расположении материалов прослеживается система повторения изученного на более высоком уровне. Работать с книгой можно как в соответствии с расположением тем, так и в произвольном порядке. В упражнениях по синтаксису и пунктуации определенное место уделяется орфографии, как и в упражнениях, представленных в разделе «Орфография», вы можете встретить задания по синтаксису и пунктуации.

Наряду с практическими заданиями, связанными с отработкой основных навыков, в данном издании есть задания, связанные с комплексным анализом текста, требующие создания собственных речевых высказываний и написания эссе.

Наиболее трудные задания, не требующие самостоятельного создания высказывания, можно проверить в разделе «Ответы», цель которого не только помочь выполнить задания и осуществить контроль, но и ликвидировать пробелы в знаниях по определенным разделам русского языка.

Большинство упражнений, представленных в данном издании, составлены на основе произведений русской классической литературы 19-20 веков, что позволяет расширить кругозор учащихся, обогатить их речь.

# Орфография

## Правописание гласных в корне слова

### 1. Безударные проверяемые гласные

Чтобы верно написать букву, нужно подобрать такое однокоренное слово, в котором проверяемая гласная окажется под ударением.

Флаг развевается – веёт

### 2. Безударные непроверяемые гласные

Написание проверяется по словарю

*Палисадник, коридор*

### 3. Чередующиеся гласные

Условия выбора гласной:

Корни	Правило	Примеры	Исключения
<b>Написание гласной зависит от последующей согласной</b>			
раст/ращ рос	А пишется перед <b>СТ, Щ</b> О пишется перед <b>С</b>	Расти, выращенный, заросли	Ростов, Ростислав, ростовщик, росток, отрасль
лаг/лож	А пишется перед <b>Г,</b> О пишется перед <b>Ж</b>	Полагать, изложение	полог

скак/скач	А пишется перед <b>К</b> , О пишется перед <b>Ч</b>	Скакать, заскочить	Скачок, скачу
<b>Написание гласной зависит от ударения</b>			
гар/гор	<b>А</b> под ударением, <b>О</b> без ударения	Загар, загореть	
зар/зор	Под ударением то, что слышится, <b>А</b> без ударения	Заря, зоренька	Зоревать
клан/клон	Под ударением то, что слышится, <b>О</b> без ударения	Кланяться, поклон	
твар/твор	Под ударением то, что слышится, <b>О</b> без ударения	Творчество, тварь, творение	Утварь
<b>Написание гласной зависит от последующего суффикса -а-</b>			
бер/бир дер/дир мер/мир пер/пир тер/тир блест/ блист стел/стил жег/жиг чет/чит	<b>И</b> пишется, если после корня стоит суффикс <b>-а-</b>	Собирать, соберу, замирать, замер, блестеть, блистать, стелить, расстилать, зажечь, зажигать	Сочетать, сочетание, словосочета- ние
кос/кас	<b>А</b> пишется, если после корня стоит суффикс <b>-а-</b>	Коснуться, касаться	
<b>Написание гласной зависит от значения слова</b>			
мак/мок	<b>МАК</b> – «опускать в жидкость», «погружать», <b>МОК</b> – «пропу- скать жидкость», «становиться мокрым»	Обмакнуть блин в сме- тану, промо- чить ноги	

равн/ровн	РАВН – «равный», «одинаковый», РОВН – «ровный», гладкий»	Приравнять величины, заровнять поверхность	Равнина, равняйся, равняйтесь, равнение
<b>Запомните:</b>			
плав/плов	Буква О пишется только в словах ПЛОВЕЦ, ПЛОВЧИХА	Плывать, поплавок	
им (ин)/ я (а)	Пишется И, если после корня стоит -а-.	Занять, зани- мать, начать, начинать.	

#### 4. Буквы О – Ё после шипящих

Ё	О
При изменении слова или при образовании однокоренных слов в корне наблюдается чередование ё – е:  Чёрный-чернеть, шёлк-шелка, жёлудь – желудёвый.	В словах-исключениях и иноязычных: шов, шорох, капюшон, чащоба, трущоба, крыжовник, мажор, жокей, шоколад, чопорный, шок, шоссе, шорник, шомпол, шорты, Шотландия и т.д.
Глаголы: ожёг, поджёт	Существительные: ожог, поджог

#### 5. Буквы Ы – И после Ц

И	Ы
Во всех словах, кроме исключений: <i>циклон, циновка, цитрус</i> . В существительных, оканчивающихся на <b>-ция</b> : <i>акация, авиация, полиция</i> .	В словах: <i>цыган, цыпочки, цыплёнок, цыкнуть, цыц</i> . В окончаниях и суффиксах существительных и прилагательных пишется <b>ы</b> : <i>огурцы, куцый, сестрицын</i>

## 6. Гласные Ы – И в корне после приставок на согласный и в сложных словах

И	Ы
После приставок меж-, сверх- и иноязычных (дез-, суб-, контр-, транс-, пан-): межинститутский, сверхинтересный, дезинфекция. В сложносокращённых словах: пединститут, спортивный инвентарь, <i>Исключение:</i> <i>вз</i> имать.	После приставок на согласный (кроме меж-, сверх- и иноязычных): сыграть, безынициативный.

### Упражнение 1

Напишите вместо пробела слова, значения которых приведены ниже:

#### Раст / рац – рос

- \_\_\_\_\_ – мальчик или девочка 12–16 лет  
 \_\_\_\_\_ – город на Дону  
 \_\_\_\_\_ – тот, кто даёт деньги в долг под большие проценты  
 \_\_\_\_\_ – морские растения  
 \_\_\_\_\_ – недавно появившийся из семени стебелёк

#### Гор – гар

- \_\_\_\_\_ – смуглый цвет кожи, приобретённый на солнце  
 \_\_\_\_\_ – остаток несгоревшей свечи  
 \_\_\_\_\_ – обуглиться, почернеть при жарении

#### Лаж – лож

- \_\_\_\_\_ – письменный пересказ  
 \_\_\_\_\_ – часть речи

\_\_\_\_\_ – советовать  
\_\_\_\_\_ – определение, выраженное существительным, согласованным с главным словом в падеже

## Упражнение 2

*Вставьте пропущенные буквы, выделите корни с чередованием:*

Заж..гавшиеся огни, расст..лавшаяся степь, испанский пл..вец, покл..ниться правителю, р..стовщические повадки, зам..реть на месте, уд..рать от противника, расп..рает от гордости, никак не проб..реть, р..стительное масло, обм..кнуть в мёд, изб..рательный округ, отл..жить изл..жение, бл..ставшие алмазы, бл..снуть на солнце, расст..лить покрывало, отск..чила в сторону, заг..реть на солнце, подр..внять грядки, холмистая р..внина, уехать в Р..стов, соч..тание слов, обд..ру шишки, незап..рающаяся дверь.

## Упражнение 3

*Вставьте пропущенные буквы. Распределите слова в три колонки: безударная проверяемая гласная в корне, безударная непроверяемая гласная в корне, чередующаяся гласная:*

Непром..каемый, прим..рять, р..внение, к..сма-  
тый, раст..нуть, в..т..ринар, раст..рание, г..рба-  
тый, пр..г..рюниться, прор..стать, г..лерея, к..сой,  
д..льфин, ст..листический, к..р..дор, разр..дить,  
п..р..мида, пр..л..жение, ..лляя, зам..рять, осн..ще-  
ние, пр..рогатива, к..сательная, отд..рять, к..мпен-  
тентный, с..л..дарность, апл..дировать, дост..жение,  
ан..малия, зан..мать.

### Упражнение 4

*Вставьте пропущенные буквы. Выделите корни. Укажите в скобках проверочные слова:*

Кр..тчайший ( ) путь, укр..тить ( ) зверя, пос..деть ( ) на скамейке, пос..дел ( ) от горя, прим..рять ( ) платье, прим..рять ( ) друзей, разр..дить ( ) посева, разр..дить ( ) ружье, ув..дание ( ) природы, ув..дал ( ) вдали, пол..скать ( ) котёнка, пол..скать ( ) бельё, посв..тить ( ) ф..н..рём, посв..тить ( ) другу, др..жать ( ) от холода, раздр..жаться ( ) по пустякам, к..лоть ( ) орехи, раск..лить ( ) докрасна, св..детель ( ) пр..ступления, ор..шать ( ) поля, насл..ждаться ( ) ..р..матом, пож..леть ( ) бабушку, ж..лать счастья, дети разв..ваются ( ), флаг разв..вается ( ), деревья обн..жились ( ), ум..лять ( ) о защите, ум..лять ( ) значение, пр..р..ждённый ( ) наездник, нар..дить ( ) на праздник, р..скошное ( ) здание, оч..ровательный ( ) малыш, зав..зировать ( ) документы, ра..т..нуться ( ) на кровати, зар..нить ( ) сомнения, под..рить ( ) вазу, эпоха Просв..щения ( ).

### Упражнение 5

*Вставьте пропущенные буквы (в случае затруднений проверьте себя по словарю):*

Ауд..тория, ..б..немент, ..гр..ном, ар..стократ, арт..л..ерия, ..л..егория, ал..терация, ак..омп..немент, бал..ада, б..л..анс, б..л..ган, б..л..аст, б..л..отироваться, б..т..льон, б..л..етристика, б..нокль, б..йкот, б..рдовый, бр..л..иант, бр..ш..ра, б..л..тень, в..ртуоз, в..т..ран, в..трина, г..н..рал, гр..м..атика, г..н..алогия, г..н..альный, г..рмония, г..пербола, г..рлянда, г..рань, г..рбарий, д..прес..ия, д..л..к..тес, д..аграм..а, д..скус..ия, ди..п..зон, д..л..гация, ил..юминация, ..мпрес..ионизм, ..нт..л..ект, искус..ный, искус..тво, искус..твен..ый, инт..л..гентный, к..в..л..ерия, к..л..графия, к..л..ега, к..л..екция, к..л..мбур, л..нол..ум, л..жбина, л..чуга, м..гистраль, м..ргарин, м..р..онетка, м..н..кен, м..н..атюра, м..ц..нат, н..гатив, н..велировать, об..яние, об..няние, оц..п..неть, ..р..нжерея, ок..ймлять, п..л..садник, пр..в..легия, пр..зидент, пр..ор..тет, пр..стиж, п..родия, п..р..докс, п..р..мида, р..ликвия, сув..нир, ст..пендия, с..р..фан, с..нт..ментализм, с..мп..тичный, с..туация, сп..рт..киада, сп..раль, т..вт..логия, т..мп..рамент, тр..ектория, тр..туар, тр..мплин, тр..нер, ульт..матум, ультр..м..рин, ур..ган, ф..нера, ф..янсовый, ф..л..рмония, ф..л..ал, ф..н..мен, ф..стиваль, хр..стоматия, ц..л..офан, ц..ст..рна, ш..мпин..он, ш..рох, шп..гат, шл..гбаум, ш..ренга, щ..колотка, экв..в..лент, эп..демия, эп..пея, эп..зод, эл..стичный, экз..м..натор.

## Упражнение 6

*Вставьте пропущенные буквы, выделите морфему, в которой была пропущена буква:*

Лягуш..нка в коробч..нке, со свеч..й в руке, береж..ного бог береж..т, перч..ная туш..нка,

прич..санный ухаж..р, ему всё нипоч..м, горная реч..нка, ож..г на руке, холщ..вый мешок, забавная собач..нка, туш..ный картофель, ш..пот и ш..рох, бесш..вные колготки, кислый крыж..вник, ч..порный щ..голь, горяч.. спорить, негодующ.. отвечать, узкая ж..рдочка, крутить ж..рнов, ш..коладный пирог, деш..вый билет, большого успеха, пять княж..н, деш..вый товар, ноч..вка в лесу, корч..вка деревьев, талантливый дириж..р, молодой стаж..р, стереж..т дом, ож..г ногу, поч..м пш..нка, моч..ные яблоки, еж..вый рукавицы, небольш..й овраж..к, дириж..р оркестра, ровный ш..в, тяж..лая кош..лка, трещ..тка сторожа, покрылся румянц..м, подж..г сарая, суш..ные фрукты, раствор щ..лочи.

### Упражнение 7

*Переделайте данные словосочетания по модели прил. + сущ.:*

Вода из ключа – \_\_\_\_\_

Пули из свинца – \_\_\_\_\_

Платье из ситца – \_\_\_\_\_

Шалаш из камыша – \_\_\_\_\_

Мармелад из груши – \_\_\_\_\_

Юбка из плюша – \_\_\_\_\_

Брюки из кумача – \_\_\_\_\_

Варенье из алычи – \_\_\_\_\_

Перчатки из замши – \_\_\_\_\_

Платье из парчи – \_\_\_\_\_

### Упражнение 8

*Вставьте пропущенные буквы, выделите морфему, в которой была пропущена буква. В каких словах пишется не Ы-И?*

Ц..ркуль, бойц.., краснолиц..й, ц..новка, ц..плячий, ц..фра, ц..гейка, Куниц..н, сестриц..н, авиац..я, ц..трусы, демонстрац..я, ц..ник, панц..рь, Птиц..н, куц..й, ас..оциац..я, ц..вил..изация, ин..ц..атива, ц..кнул, ц..нк, продукц..я, ц..лебный, ц..кольный, ц..ганский, полиц..я, медиц..на, лисиц..н, ц..клический презентац..я, синиц..н, дикц..я, огурц.., иниц..алы, ц..клон, гусениц.., плоскогубц.., ц..линдр, ц..рковой, на ц..почках, ц..ркулировать, молодц.., ас..игнац..я, лекц..я, ц..котать, ц..коль, ц..ник, инт..л..генц..я, отц.., пац..ент, скворц.., под уздц.., рац..он, принц..п.

### Упражнение 9

*Вставьте пропущенные буквы:*

Фин..нспектор, сверх..зысканный, пред..стория, без..н..ц..ативный, дез..нфекция, меж..гровой, пред..юльский, пед..нститут, с..грать, без..скусный, дез..нформация, вз..мать, под..скать, с..змала, под..грать, об..ск, супер..гра, транс..орданский, вз..скательный, роз..ск, раз..грать, сан..нспектор, мед..нститут, пред..нфарктный, небез..нтересный, небез..звестный, сверх..зобретательный, без..сходность, под..тожить, сверх..зобилие, небез..злишне, с..мпровизировать, пред..дущий, меж..ранский, сверх..мпульсивный, об..ндеветь, пан..сламизм, от..гранный, пост..нфарктный.

### Упражнение 10

*Вставьте пропущенные буквы, расставьте недостающие знаки:*

1) Нач..нало см..ркат..ся. Митя проб..рался овинами и ог..родами в Кистенёвскую рощу. Дошедши до двух сосен ст..ящих передовыми стражами рощи он ост..новился огл..нулся во все стор..ны свис..нул пр..нзительно и стал слушать; лё..кий и прод..лжительный свист послышался ему в ответ кто (то) вышел из рощи и пр..близился к нему. (А. Пушкин)

2) Мы пом..щаем его вп..дне пол..гая что всякому пр..ятно будет ув..дать один из спос..бов коими на Руси можем мы л..шиться имения на вл..дение коим имеем не..сп..римое право. (А. Пушкин)

3) Р..са л..жала на тр..ве на кустах даже на нижних в..твях д..рев и голые н..ж..нки девочек (тот) час намокли и (с) н..чала зах..л..дели а потом разогрелись ступая то по мя..кой траве то по (не) ровностям сухой земли. Д..вч..нки вошли прежде в пр..шлогоднюю вырубку. М..л..дая пор..ль только что подн..малась и между сочных м..л..дых кустов выд..вались места с (не) высокой тр..вой в к..торой зрели и прятались (розовато) белые и красные ягоды. Д..вч..нки перегнувшись вдвое яг..дку за яг..дкой выб..рали св..ими мал..нькими заг..релыми руч..нками и клали какую похуже в рот какую получше в кружку. (Л. Толстой)

4) В пр..липших к телу и пот..мневших рубаш..нках д..вч..нки пр..б..жали д..мой поели и пон..сли на поле где отец перепаживал к..ртофель обедать. Когда они в..рнулись и по..бедали рубаш..нки уж выс..хли. Перебрав з..мл..нику и ул..жив её в чашки они пон..сли её на дачу к Николаю Семенычу где х..р..ш.. пл..тили но на этот раз им отк..зали. (Л. Толстой)

5) Сердитый свисток – и в облаке пара поезд скользит дальше лица людей в окнах вагонов странно и кажутся вытягиваясь вбок. К этому мельканию быстро привыкаешь. (М. Горький)

6) По моим расчетам мы должны были вернуться через два дня к бесконечным степным просторам с вылём и нечеловеческими стадами скота и скучными всадниками.

7) Войска не трепились и двигались степенно но на равнине увидели впереди себя теньящиеся, спешащие по мосту, на той стороне поднимающиеся и заплывающие улицы и переулки а позади напаряющие, бесконечные массы вражеских войск. И беспрерывная поспешность и тревога овладели войсками. Кутузов вел отвести себя на ту сторону Москвы. (по Л. Толстому)

8) На нас внимательно смотрела черная ворона севшая на ветке ели (с) начала она ртела голубой с желтым клювом а потом заркала и слетела (в) низ. Коснувшись лапами земли она замолчала.

9) Взяв в руки жесткую щетку он начал чистить замученного долгой ездой коня потом насыпал в кормушку овса и отошел. Он всегда отбирал для Воронка лучшее зерно.

10) Мама каждую неделю убирает квартиру оттирает всю грязь стирает пыль со всех полок затирает растворенные шкафы застилает постели а потом зажигает лампу и любит как всё блещит. К вечеру правда она просто умирает от усталости.

## Правописание согласных в корне слова

Проверяемые (сомнительные) согласные	Непроверяемые (к ним относятся и непроизноси- мые) согласные	Двойные согласные
Подобрать родственное слово, в котором согласная стоит перед гласной (дуб – дубы, яростный – ярость)	Запомнить или посмотреть в словарь (чувствовать, лестница)	Запомнить или посмотреть в словарь (дискуссия, колледж)

### Запомните:

Блеснуть

Дрожжи

Косный (отсталый)

Можжевельник

Яства (еда)

Жужжать

Вожжи

Жжение

### Упражнение 11

*Вставьте пропущенные буквы. Подберите проверочные слова к словам из 1 части, где это возможно:*

1) Ко..ьба, иску..ный, яс..ный, опас..ный, ше..ствовать (над детьми), ше..ствовать (по дороге), про..ьба, моло..ьба, грус..ный, поверхнос..ный, кос..ный (мозг), сверс..ник, ровес..ник, окрес..ный, заморо..ки, ненавис..ный, ненас..ный, ужас..ный, праз..ник, безвозмез..ный, ви..жать, бе..пр..страс..ный, завис..ливый, со..нце, бе..мол..ствовать, захолус..ный, прекрас..ный, извес..ный, загвоз..ка, блю..це, сладос..ный.

2) Драм..а, драм..атический, актёрский грим.., грим..ировать, бал..ада, тер..аса, тер..ариум, колос.., компромис.., ком..ентировать, эф..ект, грам..ота, грам..атика, пес..имист, кристал.., кристал..ьный, кристал..ический, кол..ичество, кил..ограмм, кил..ометр, клас..ик, клас..ический, гуман..ый, гуман..ист, гал..юц..нац..и, прогрес.., процес.., ас..оциац..я, бар..икады, кор..ектор, мил..ион, пас..ажир, гри.. (болезнь), кал..играфический, метал.., метал..ический, капитал..истический, капитал.., пол..емика, ком..уникабельный, ком..ерц..я, програм..а, проблем..а, дилем..а.

## Правописание приставок

Приставки **с-** (**со-**), **от-** (**ото-**), **над-** (**надо-**), **под-** (**подо-**), **до-**, **о-**, **об-**, **про-**, **на-**, **за-**, **пере-** пишутся одинаково, независимо от произношения.

### 1. Правописание согласных в приставках

**1) Приставки на -з, -с:** из-, ис-, без-, бес-, воз-, вос-, вз-, вс-, низ-, нис-, раз-, рас-, чрез-, чрес-.

Буква «з» пишется перед гласными и звонкими согласными, «с» – перед глухими согласными.

Приставки **з-** не бывает.

**2) Слова с корнем -чёт-** пишутся с одной буквой «с» (расчёт, расчесь, расчётный, расчётчица)

## 2. Правописание гласных в приставках

1) В приставках **раз-, рас-, роз-, рос-** под ударением пишется «о», без ударения – «а» (розвальни – развалить, россыпи – рассыпать).

2) Приставки **пре-, при-** различаются по значению:

ПРИ	ПРЕ
1) приближение, присоединение (приехать, привязать)	1) высшая степень действия или качества (= очень) (прекрасный, перевозносить)
2) близость (придорожный)	2) = пере (прервать, преградить)
3) неполнота действия (прикрыть, присесть)	
4) выполнение действия в чьих-то интересах (приручить, припрятать)	
5) доведение действия до конца (приучить, приготовиться)	

Различайте:

ПРИ	ПРЕ
Прибывать (приезжать)	Пребывать (находиться)
Придавать (прибавлять)	Предавать (выдавать)
Придел (боковой алтарь в храме)	Предел (граница)
Приёмник (радио)	Преёмник (продолжатель)
Призирать (помогать)	Презирать (не уважать)
Приступить (начать)	Преступить (нарушить)

Притворить (прикрыть)	Претворить (осуществить)
Притвориться (принять иной вид)	Претвориться (осуществиться)
Приклониться (приблизиться)	Преклоняться (уважать)
Привратник (сторож)	Превратный (ложный)
Притерпеться (привыкнуть)	Претерпеть (вынести, перетерпеть)
Приходящий (пришедший на время)	Преходящий (временный)
Приткнуться (устроиться без удобства)	Камень преткновения (помеха)

Слова для запоминания:

ПРИ	ПРЕ
Приверженец	Преобразить
Приоритет	Прерогатива
Привилегия	Претензия
Привилегированный	Премьера
Привередливый	Превалировать
Неприступный	Преодолеть
Без прикрас	Преследовать
Причудливый	Препятствие
Приемлемый	Претендент
Прискорбный	Непременно
Неприхотливый	Преимственность
Принаряженный	Пресмыкающееся
	Престиж

## Упражнение 12

*Вставьте пропущенные буквы, выделите приставки:*

От..брать, с..трудник, ..д..рать, н..перёд,  
п..р..ехать, з..рядить, вз..йти, пр..родина, пр..об-

раз, по..прыгивать, о..вёз, о..обедать, ..бегать, пр..язык, на..кусить, из..рвать, под..двинуть, по..хватить, пр..бабушка, под..греть, на..писать, п..р..грев, н..сквозь, пр..ддверие, чере..п..лосица, по..пись, о..ступить со всех сторон, о..дёрнуть, о..ступить н..зад, пр..ветрить, о..блеск, о..дача, раз..млеть, н..тереть, по..поясываться, пр..отец, д..играл, д..катился, н..строить, по..строить, п..р..старался, в..одушевил, пр..делки, о..делка, пр..ступок, в..сход, о..ветшалый, п..р..х..дник, п..д..рожник, н..драть, по..копоть.

### Упражнение 13

*Вставьте пропущенные буквы:*

Бе..конечный, и..подтишка, чере..мерный, бе..хитростный, ни..ходить, ни..вергнуться, обе..силить, и..водить, ра..пространять, ра..ровнять, во..хитительный, ра..дать, во..соедить, ..бить, бе..полезный, чере..полосица, ро..вальни, и..тратить, бе..системный, бе..церемонный, бе..апелляционный, бе..душный, и..полосовать, в..громоздиться, не..добровать, ..бежал, ни ..ги, бе..пардонный, во..стать, во..вание, пр..во..носить, ни..ринуться, ра..продать, ра..водить, ..дуть, не..доровый, во..хищаться, и..бирать, и..подольбья, ра..ставить, в..бесить, чере..чур, ..дание, ра..меститься.

### Упражнение 14

*Вставьте пропущенные буквы:*

Р..зыгрыш, р..зыграть, р..зыгрывать, р..звалить, р..звальни, р..ссыпи, р..ссыпать, р..зыскать, р..зыскивать, р..зыск, р..спуск, р..спу-

скать, р..спущенный, р..спущенность, р..сказ-  
ни, р..сказал, р..списать, р..спись.

### Упражнение 15

*Вставьте пропущенные буквы:*

Пр..чудливый, пр..красный, пр..вилегия,  
пр..емник пр..з..дента, пр..ручить, пр..следо-  
вать, пр..бывать в деревне, пр..творить дверь,  
пр..мьера, пр..грешения, пр..гореть, пр.. спосо-  
биться, непр..ступный, пр..добрый, пр..мор-  
ский, пр..бывать в Москву, пр..дел в храме,  
пр..мыкание, пр..смыкающееся, пр..сечь,  
пр..рост, пр..брежный, пр..стиж, пр..творить  
мечты, пр..ходящая няня, пр..в..легированный,  
без пр..крас, пр..кратить, пр..зреть сироту,  
пр..вратно, пр..станице, пр..образования,  
пр..шить, пр..старелый, пр..стегнуть, пр..вер-  
женец, пр..ступник, беспр..кословно, пример,  
пр..прятать, пр..клоняться перед талантом,  
пр..нести, пр..образить, пр..восходство, пр..хва-  
тить, пр..пекать, пр..терпеться к неудобствам.

### Упражнение 16

*К данным словам подберите синонимы с при-  
ставками пре-, при-:*

Бесконечный – \_\_\_\_\_

Сплошной – \_\_\_\_\_

Граница – \_\_\_\_\_

Покупать – \_\_\_\_\_

Завершить – \_\_\_\_\_

Мешать – \_\_\_\_\_

Находиться – \_\_\_\_\_

Приезжать – \_\_\_\_\_

Неточно – \_\_\_\_\_  
Начать – \_\_\_\_\_  
Загородить – \_\_\_\_\_  
Хвалить – \_\_\_\_\_  
Необычный – \_\_\_\_\_  
Добавить – \_\_\_\_\_  
Перебить – \_\_\_\_\_

### Упражнение 17

*а) В словах какого ряда пишется одна и та же буква?*

- 1) пр..людия, пр..вилегия, пр..страстный, пр..зентация
- 2) бе..вкусный, бе..мерный, ..дание, ..бить
- 3) бе..путный, ра..сказчик, во..хитительный, ни..ходить
- 4) пр..мудрый, пр..дорожный, пр..зидент, пр..стройка

*б) В словах какого ряда пишется одна и та же буква?*

- 1) бе..телесный, бе..звучный, бе..шовный, и..подтишка
- 2) пр..рогатива, пр..дательство, пр..ручить, пр..дел (терпению)
- 3) по..купить, на..кусить, пр..дсмертный, по..винуться
- 4) пр..бабушка, пр..образ, пр..язык, пр..йти

*в) В словах какого ряда пишется одна и та же буква?*

- 1) пр..творщица, пр..думать, пр..школьный, пр..клонить (к земле)
- 2) ра..вал, бе..донный, и..делие, и..ходить

3) пр..бор, пр..успевать, пр..сечь, пр..небрежительно

4) о..гадать, по..даваться, о..нести, о..дать

## Упражнение 18

*Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания. Выделите приставки. Подчеркните грамматические основы предложений:*

В парке у стены маленькой старой дачи среди сора вымете(н, нн)ого из комнат я увидел ра..трёпа(н, нн)ую книгу. Видимо она прол..жала тут (не) мало врем..ни под дождями осени под снегом зимы пр..крытая хвоей и пожухлыми (прошло) годними листьями. Теперь когда весе(н, нн)ее солнце высуш..ло её страницы скле..(н, нн)ые и измаза(н, нн)ые уже нельзя было пр..читать её. Я пош..в..лил её носком с..пога и пошёл дальше. Я думал что это может быть хорошая сердечно написа(н, нн)ая книга что люди читая её волновались спорили учились думать. Кого (то) она могла опл..дотворить новой мыслью кого (то) в холодные часы од..ночества согрела своим теплом.

Мне в..помнилось каким добрым пр..ветливым другом была для меня книга во дни отр..чества и юности и особенно ярко встала в пам..ти жизнь на маленькой (железно) дорожной станции между Волгой и Доном. (по М. Горькому)

## Упражнение 19

*Вставьте пропущенные буквы, расставьте недостающие знаки препинания, раскройте скобки:*

1) Я думаю почти все художники с..ст..вляют планы своих буду..щих пр..изв..дений. (Не) которые ра..р..батывают их более п..дробно и скрупулезно другие – (не) точно и очень пр..бл..зительно.

2) Я п..дробно и детально ра..сказал о случившемся потому что в..рнувшись в столицу в свою маленькую бедную квартирку (тот) час же ..жёг все свои т..тради с первыми ст..хами которые мне пок..зались в то время детскими и н..ивными. Без всякого с..ж..ления я смотрел на то как изыскан..ые фразы пр..вр..щались в пеп..л и золу.

3) Она о..в..рнулась и потом как бы боясь чтобы Ростов (не) пр..нял её слова за желанье ра..жалобить его (вопр..сительно) и..пуга..о в..гл..нула на него. (Л.Толстой)

4) Всё живое пр..легло по..жалось пр..т..илось каждая коч..ка каждая ямка стала з..щитой. Скво..ь грох..т слышался иногда дикий в..крик да вместе с комьями рв..нувш..йся з..мли в..летало т..лежное к..л..со или дымящаяся с..лда..ская ш..н..ль. (А.Н. Толстой)

5) Он п..чу..ствовал себя почти пр..ступником что ш..таясь по свету, в х..л..стой бе..пр..ютной жизни своей, искал пр..вяз..н..остей в..л..ча сердце и с..ря чу..ствами г..няясь за з..претными пл..дами тогда как ..десь сама пр..рода уг..товила ему тёплый угол с..мпатии и счастье. (И. Гончаров)

6) Хорошо, но вовсе (не) л..гко пр..б..рат..ся по густому з..росшему (не) пр..ступными, (не) пр..пускающими солнечных лучей деревьями, скво..ь которые (и..) редк.. пр..глядывают кл..чки (не) ясного а з..тянутого обл..ками неба. Мя..кий

мох скрадывает м..лейший звук сапог и ноги пр..ятно ут..пают в зелёном к..вре.

7) Пр..ехав в город Андрей Гаврилович ..ст..новился у зн..когого купца н..ч..вал у него и на другой день утром ..вился в пр..сутствие уездного суда. (А. Пушкин)

8) Волга вся пр..вр..тилась в вод..ные бугры которые х..дили (в) зад и (в) перёд, ж..лтые и бурые около п..сча..ых отм..лей и ч..рные пос..р..дине реки. Она билась к..пела м..талась во все стороны и точно ст..нала. Волны бе..пр..ста..о хл..стали в берег, в..б..гая на него более, чем на сажень. (С. Аксаков)

9) Древние г..рманцы сч..тали ландыш цветком б..гини во..х..дящего со..нца. Во Франции в честь этого цветка в мае пр..думали устраивать праз..ник. В Англии пр..дп..л..гают что ландыши р..стут в тех местах где пр..мудрый б..г..тырь пр....д..лел все пр..пя..ствия и п..бедил пр..огромного др..кона. По другим л..гендам ландыши выр..сли из бусинок которые ра..т..ряла пр..красная Белоснежка. (Не) которые выб..рают ландыш как л..карствен..ый пр..п..рат, пр..кращающий с..рдечные б..лезни. В ст..рин..ом л..чебнике ландыш пр..равнивается к зол..ту. Пр..к..саться к корням этого уд..вительного цветка нужно очень ..ст..рожно.

10) Не только кто имеет двадцать пять лет от роду пр..красные усы и уд..вительно ..шитый сюртук но даже тот у кого на по..б..родке выскакивают белые в..л..са и г..л..ва гладка как с..ребря..ое блюдо и тот в в..сторге от Невско-го пр..спекта. (Н. Гоголь)

# Правописание Ъ и Ь

## 1. Разделительные ъ и ь

Ъ	Ь
<p>1) После приставок на согласный перед гласными е, ё, ю, я (подъезд)</p> <p>2) В сложных словах после частей двух-, трёх-, четырёх- перед гласными е, ё, ю, я (трёхъярусный)</p>	<p>Внутри слова после согласной перед гласными е, ё, и, ю, я (обезьяна)</p>
<p>Запомните:</p> <p>Адъютант адъюнктура Фельдъегерь Объятие (объять, необъятный, отъять) Конъюнктура Конъюнктивит Инъекция Неотъемлемый Субъект Изъян</p>	<p>Запомните:</p> <p>Подьячий (от дьяк) Интерьер Арьергард Фельетон</p>

## 2. Ь после шипящих на конце слов

Часть речи	Пишется	Не пишется
Имя существительное	Существительные женского рода 3 скл. (рожь, ночь)	Существительные мужского рода 2 склонения (луч, нож) Существительные во мн.ч. Р.п. (много туч, луж)

Имя прилагательное		Краткие прилагательные мужского рода (пригож, хорош)
Глагол	1) Неопределённая форма (стеречь) 2) форма 2-го л. ед.ч. наст. и буд. вр. (идёшь) 3) повелительное наклонение (намажь)	
Наречия	Всегда (настежь)	Уж, замуж, невтерпёж
Частицы	Всегда (лишь)	

**Ь** не пишется в сочетаниях **чк, чн, нч, нщ, щн, рщ, рч, чш, чт** (помощник, подсвечник, уборщик)

## Упражнение 20

*Вставьте пропущенные буквы:*

Об..езд, лос..он, шампин..он, с..ест, с..узить, с..обез..ян..ичать, с..экономить, об..явить, кур..ер, пред..утренний, пред..юбилейный, об..ять необ..ятное, под..ём, двух..ярусный, из..ян, вол..ер, под..ёмник, об..ективный, зав..южило, переш..ёт, в..есться, комп..ютер, ад..ютант, раз..езд, интер..ер, суб..ект и об..ект, интерв..ю, бур..ян, из..ездить, трех..язычный, вз..ерошен..ый, без..абзацный, от..утюжить, меж..европейский, двух..аршинный, в..юнок, супер..одарённый, об..егорить, кон..юнктура, р..яный, об..явление, дет..ясли.

## Упражнение 21

*Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания, придумайте продолжение, используя слова с Ъ и Ь:*

1) Ноч..ю буш..вала в..юга раз....рившийся ветер задувал в окна. Выпал снег его хлоп..я п..крыли землю (не) об..ятной белой скат..ртью. У под..езда кр..суется сугро.. – (не) от..емл..мая часть зимнего п..йзажа его нам..ло м..телью. На снегу видны птич..и сл..ды...

Пёс В..юнок с..ёж..лся от хол..да...

---

2) К под..езду четырёх..этажного дома под..ехала большая машина в которой с..дел к..мпан..он отца. Вчера у него брали интерв..ю но папа г..ворит что он об..егорил в..дущего и с..язвил (н..) раз. Из этого я ..делал вывод, что он (не) пр..ятный суб..ект.

Сегодня он собирался пр..слать к нам кур..ера чтобы тот доставил клетку с маленькой обез..янкой но передумал...

---

## Упражнение 22

*Вставьте пропущенные буквы, укажите части речи слов с пропущенной буквой:*

Нет дубовых рощ.., старин..ый нож.., громкий плач.., не плач.., ноч..ной сторож.., ненужная ветош.., замаж.. дырки, пр..едеш.. летом, несёш..ся вскач.., уж.. больно хорош.., нет груш.., (не) пр..щаш.. неудач.., пара галош.., ударил (на) отмаш.., остаёш..ся лиш.. ты, нет

пас..бищ.., пр..летел грач.., страшная пустош.., мелоч.. в кошельке, спряч..ся за деревом, (не) тревож.. меня, медвеж..нок (не) уключ.., уйди проч.., тёмная ноч.., цветок п..хуч.., мороз жгуч.. и тр..скуч.., сеч.. б..ловника, спелая рож.., т..ж..лый багаж.., обидная лож.., береч.. родителей, сварить борщ.., стрич.. газон, вый-ти замуж.., умнож..те на два, несколько учи-лиц.., решил много задач.., упал навзнич.., от-крыл настеш.., пора уж.. соб..рат..ся, старый плющ.., лодка дала теч.., теч.. с севера на юг.

### Упражнение 23

1. *Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания:*

1) Умный товарищ.. половина дороги. 2) Еш.. покамест живот свеж... 3) Взаяся за гуж.. так не говори.. что не дюж..! 4) На чужой роток (не) накинеш.. платок. 5) От умного научиш..ся от глупого разучишь..ся. 6) (Не) правдой свет пройдёш.., да назад (не) воротиш..ся. 7) Дом хорош.. да хозяин не гожд...8) Пеший конному (не) товарищ.. . 9) Лучше побереч..ся чем об-жеч..ся. 10) Семь раз примерь один раз отреж..! 11) Что написано пером того (не) вырубеш.. то-пором. 12) Добрая то реч.. что в избе есть печ... 13) Цену вещи узнаеш.. как потеряеш... 14) Пше-нич..ка по выбору кормит а матушка рож.. всех сплош... 15) Легче нажать деньги чем сбереч... 16) Здоровому врач.. не надобен. 17) После до-ждя и туч.. снова солнца луч... 18) Стар дуб да корень свеж... 19) Дочку замуж.. выдать не пи-рог испеч... 20) Большого пламени (не) задуеш.. а пуще раздуеш...

2. Придумайте и запишите небольшой рассказ, который можно было бы завершить одной из вышеприведённых пословиц.

## Правописание окончаний существительных, прилагательных, глаголов

### 1. Окончания имён существительных

Падеж	1 скл.	2 скл.	3 скл.	на -ия	на -ий, ие	разно- скл.*
<b>Р.п.</b>	и	–	и	и	–	и
<b>Д.п.</b>	е	–	и	и	–	и
<b>П.п.</b>	е	е	и	и	и	и

\*бремя, время, вымя, знамя, имя, пламя, племя, семья, стремя, темя, путь

**Запомните:** конструкции со значением «после чего-либо»

- по окончании
- по прибытии
- по возвращении
- по завершении
- по истечении
- по предъявлении
- по приезде
- по прилёте

## 2. Окончания имён прилагательных и причастий

Определяется по вопросу, задаваемому от существительного

Падеж	Мужской и средний род	Женский род	Множественное число
<b>И.п.</b>	ой, ый, ий; ое, ее	ая, яя	ые, ие
<b>Р.п.</b>	ого, его	ой, ей	ых, их
<b>Д.п.</b>	ому, ему	ой, ей	ым, им
<b>В.п.</b>	ой, ый, ий; ое, ее	ую, юю	ые, ие; ых, их
<b>Т.п.</b>	ым, им	ой, ей	ыми, ими
<b>П.п.</b>	ом, ем	ой, ей	ых, их

## 3. Окончания глаголов

	I спряжение		II спряжение	
<b>1 л.</b>	у, ю	ем	у, ю	им
<b>2 л.</b>	ешь	ете	ишь	ите
<b>3 л.</b>	ет	ут, ют	ит	ат, ят

Для глагола с БЕЗУДАРНЫМ личным окончанием спряжение определяется по инфинитиву

I спряжение	II спряжение
Все глаголы <b>не на-ить</b>	Все глаголы <b>на -ить</b>
+ брить, стелить	+ гнать, держать, слышать, дышать; терпеть, вертеть, обидеть, зависеть, ненавидеть, видеть, смотреть

Есть разноспрягаемые глаголы и глаголы с нетипичными окончаниями:

инфинитив	хотеть	бежать	есть	дать
<b>1 л. ед.ч.</b>	хочу	бегу	ем	дам
<b>2 л. ед.ч.</b>	хочешь	бежишь	ешь	дашь
<b>3 л. ед.ч.</b>	хочет	бежит	ест	даст
<b>1 л. ед.ч.</b>	хотим	бежим	едим	дадим
<b>2 л. ед.ч.</b>	хотите	бежите	едите	дадите
<b>3 л. ед.ч.</b>	хотят	бегут	едят	дадут

## Упражнение 24

1. *Вставьте пропущенные буквы, укажите склонение и падеж имён существительных:*

Слушать в лектори.., забыть о времен.., вышивка на скатерт.., передвигат..ся от деревн.. к деревн.., стоять на площад.., передать Мари.., нарисовать на забор.., найти в задани.., побыть в Бразили.., мечтать об оттепел.., скучать по дочер.., написать в тетрадк.., нет тетрад.., говорить о Марь.. Степановн.., написать на листик.., пройти по поверхност.., пятно на пальт.., на верхушк.. ел.., отдыхать на взморь.., ветки в ине.., сидеть в беседк.., гулять по алле.., р..стёт в ..р..нжере.., расцвёл на акаци.., на фоне зелен.., служил в артил..ери.. и к..в..л..ери.., вылезти из постел.., думать о бремени.., и..чезать в плам..н.., учусь в институт.., выступать в ф..лармони.., побывать на концерт.., ра..твориться в метел.., вернут..ся из Швеци.., остават..ся на пристан.., в трет..ей степен.., заботит..ся о семь.., собрать в г..рбари.., спросить о сосед..,

подарить по брош.., носить на запясть.., говорить Наталь.., нет Натали.., по фамили.., быть в затишь.., на столе много дич.., довести до станци.., ноги в стрем..н.., быть в церкв.., доплыть до отмел.., играли на пианин.., играли на роял.., по большой мозол.., запутался в тюл.., вспомнил о пенальт...

2. *Выпишите существительные, у которых нет окончания. Как они называются?*

---

---

### Упражнение 25

а) *В каком слове окончание Е?*

- 1) в профилактори..
- 2) на заседани..
- 3) в коридор..
- 4) о благосостояни..

б) *В каком слове окончание Е?*

- 1) затеряться в буран..
- 2) не верить матер..
- 3) писать Анастаси..
- 4) грелся у печк..

в) *В каком слове окончание И?*

- 1) деревья в ине..
- 2) побывать в Приураль..
- 3) из Ази..
- 4) вёз на телег..

г) *В какой строчке у всех слов окончание И?*

- 1) готов к отправк.., держать в укрыти.., присутствовать на репетици.., в усть.. реки

2) в тёплом помещени.., укрыться в цитадел.., достать из печк.., в метани.. копья

3) красовался на знамен.., горел в пламен.., ударил по темен.., заглянуть по приезд..

4) быть на распуть.., приехать из Иордани.., спрятать в поземель.., напомнить о заседании...

### Упражнение 26

Укажите склонение данных существительных, запишите их в форме П.п. ед.ч.:

Лотерея \_\_\_\_\_

Комментарий \_\_\_\_\_

Ученье \_\_\_\_\_

Затея \_\_\_\_\_

Каспий \_\_\_\_\_

Растение \_\_\_\_\_

Планетарий \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Редакция \_\_\_\_\_

Венгрия \_\_\_\_\_

Скамья \_\_\_\_\_

Побережье \_\_\_\_\_

Помощь \_\_\_\_\_

### Упражнение 27

**1.** Вставьте пропущенные буквы, напишите над прилагательными и причастиями вопрос, по которому определяется окончание:

На следующ.. год, в следующ.. году, осенн.. погода, осенн.. погоду, в передн.. углу, медвеж.. угол, могуч.. дубом, о могуч.. дубе, вечерн.. прогулку, вечерн.. поездом, горяч.. кофе,

за соседн.. столиком, в дальн.. походе, в пла-  
менеющ.. закате, о проснувш..ся сын.., ранн..  
утром, бе..молвн.. леса, в ра..л..вающ..ся сия-  
ни.., в бе..крайн.. простор.., заг..рел.. спину,  
о вчерашн.. событи.., по син.. морю, к набе-  
жавш.. туч.., ворон.. грай, шепч..щ..ся леса,  
смешн.. шимпанзе, выползающ.. червяком, кра-  
сив.. поляну, надв..гающ..ся грозой, юбилейн..  
собрание, под лёгк.. инеем, в колыш..щ..ся  
тростник.., в театральн.. фойе, по заячь.. следу,  
в помещичь.. усадьб.., розов.. фламинго, спра-  
ведлив.. решения, по ровн.. дорог.., петляющ..  
тропу, весенн.. солнц..м, охотничь.. ружьями,  
тёпл.. кашне, лишн.. хлопоты, у разв..вающ..ся  
флага, пр..мчавш..ся гостю, глинян.. кашпо,  
оставш..ся ребёнку, запасш..ся на зиму звери,  
от пр..чаливш.. к..р..блей, из павлинь.. перьев.

**2.** *Выпишите из упражнения слова с чередо-  
ванием гласных в корне:*

---

## Упражнение 28

*Вставьте пропущенные буквы, расставьте не-  
достающие знаки препинания:*

1) А летн.., июльск.. утро! Кто кроме охотни-  
ка испытал как отраднo бр..дить на з..ре по ку-  
стам? З..лёной ч..ртой л..жится след ваших ног  
по р..систой, поб..левш..й тр..ве. Вы ра..двин..те  
мокр.. куст – вас так и о..даст н..к..пивш..мся  
тёпл..м зап..хом ноч..; воздух весь нап..ён свеж..й  
горечью полынь.., мёдом гречих.. и «кашки».

2) Дубов.. куст жадно ра..кинул над в..дою  
свои лапчат.. суч..я; больш.. с..р..брист.. пузыри

к..лыхаясь по..н..мают..ся со дна п..крыт.. мелк..м, бархатн..м мхом.

3) Воздух (в) близи как (то) особен..о пр..зрачен словно ст..кля(н, нн)ый; (в) дали л..жит..ся мя..кий пар тёплый на вид; вместе с р..сой падает алый блеск на п..ляны ещ.. (не) давно о..литые п..токами жи..кого зол..та.

4) Вы ед..те по з..лёной и..п..щрё(н, нн)ой т..нями д..рожк..; больш.. жёлт.. мухи (не) п..движно в..сят в з..л..тист..м воздух.. и вдруг о..л..тают; мошки в..ют..ся столбом св..тлея в тени т..мнея на со..нце; птиц.. мирно воют. З..л..той г..л..сок малиновк.. звучит (не) винн..й, б..лтливы..й радост..ю: он идёт к зап..ху ландыш..й.

5) Скво..ь прошлогодн.. бур.. листву (кое) где р..стут высок.. травы; гр..бы стоят о..дельно под св..ими шляпками.

6) Вёрст десять проб..рались вы по пр..сёлоч..н.. дорогам – вот наконец б..льшая. Мимо бе..конечн.. обозов мимо пост..ял.. двориков с шипящ.. самоваром под н..весом ра..крыт.. настез.. в..ротами и к..лодезем, от одного с..ла до другого, через (не) обозрим.. поля, вдоль зелёных коноплян..иков, долго, долго ед..те вы.

7) Вот уез..ный г..р..док с деревя(н, нн).. крив.. д..мишками бе..конечн.. заборами купеческ.. (не) обитаем.. каменн.. стр..ениями стари(н, нн).. мостом над глубок..м оврагом.

8) А в зимн.. день х..дить по высок..м сугробам за зайцами дышать м..розным острым воздухом (не) вольно щурит..ся от осл..пительн.. мелк.. сверканья мягк.. снега любоват..ся з..лёным цветом неба над красноват..м лесом!

(И. Тургенев «Лес и степь»)

**Выполните дополнительные задания и ответьте на вопросы:**

1) Подчеркните грамматические основы в предложении 3.

2) Подчеркните грамматические основы в предложении 7. Назовите тип предложения.

3) Подчеркните грамматические основы в предложении 8. Назовите тип предложения.

### Упражнение 29

*Поставьте глаголы во 2 л. ед. и мн.ч., укажите спряжение глаголов:*

Смотреть \_\_\_\_\_

Играть \_\_\_\_\_

Бежать \_\_\_\_\_

Видеть \_\_\_\_\_

Колыхаться \_\_\_\_\_

Клеить \_\_\_\_\_

Ненавидеть \_\_\_\_\_

Запомнить \_\_\_\_\_

Брить \_\_\_\_\_

Прыгнуть \_\_\_\_\_

### Упражнение 30

*Поставьте глаголы в 3 л. ед. и мн.ч., укажите спряжение глаголов:*

Строить \_\_\_\_\_

Дышать \_\_\_\_\_

Клокотать \_\_\_\_\_

Стелить \_\_\_\_\_

Веять \_\_\_\_\_

Носить \_\_\_\_\_

Видеть \_\_\_\_\_

Жалить \_\_\_\_\_

Лелеять \_\_\_\_\_

Растаять \_\_\_\_\_

### Упражнение 31

*Вставьте пропущенные буквы. Укажите спряжения глаголов:*

Знамена колыш..т..ся, мы засе..м, они бор..т..ся, он меша..т, вы выращива..те, плакат не держ..т..ся, они не обид..т, ты брод..шь по ал..еям, слыш..шь все ш..рохи, хоч..т..ся выиграть, конь не скач..т, овцы бле..т, мы наде..мся, они чу..т, ты ввод..шь запрет, лов..м мышей, они барабан..т по стеклу, снег та..т, сказанного не ворот..шь, назнач..м на понедельник, извл..ка..те выгоду, пр..смотрим..шь квартиру, чист..м ботинки, пониз..т цены, соскуч..т..ся по родителям, вычт..м из зарплаты, гоня..шь..ся за славой, езд..т (за) границу.

### Упражнение 32

*Исправьте ошибки:*

собаки лаят

они выспятся

он гонет

они трепещат

травы колышутся

он вертется

они брезжат

ты стонишь

он услышит

они клокочут

они тешутся

они маятся

он бреет

он мелит

они бормочут

они лелеят

он грохочет

они бросятся

вы соскочете

он надеется

они держут

вы кормете

они ржавеют  
они точат  
он чуит

он выглядит  
они полят  
они боятся

### Упражнение 33

*Вставьте пропущенные буквы, выделите окончания глаголов. Расставьте знаки препинания:*

- 1) Хорошо не потруд..шься так хлеба не добь..шься.
- 2) Мир стро..т а война разруша..т.
- 3) Хвостун и правду скаж..т ему никто не повер..т.
- 4) Не натоп..шь не согре..шься.
- 5) Одной рукой узла не завяж..шь.
- 6) Что посе..шь то и пожнёшь.
- 7) Выпуст..шь словечко не догон..шь на крыльчке.
- 8) Труд человека корм..т а лень порт..т.
- 9) Правда в огне не гор..т и в воде не тон..т.
- 10) Как ляж..шь так и выпс..шься.

## Суффиксы имён прилагательных, глаголов, причастий

### 1. Суффиксы имён прилагательных

Суффиксы	Примечания
-к-,	-к-: 1) в качественных прилагательных, имеющих краткую форму: <i>резкий – резок</i> 2) в относительных прилагательных, образованных от существительных с основой на <b>к, ц, ч</b> : <i>рыбак – рыбацкий, ткач – ткацкий, стрелец – стрелецкий</i>

<b>-ск-</b>	-ск-: в относительных прилагательных, образованных от существительных с другими согласными в основе: матрос – матросский <b>Запомните:</b> одесский, дамасский, этрусский, баскский, узбекский, таджикский
<b>-чат-</b>	рассыпчатый, переливчатый
<b>-оват-, -еват-</b>	беловатый, синеватый
<b>-чив-, -лив-</b>	разговорчивый, говорливый
<b>-ист-</b>	землистый
<b>-ан-, -ян-, -ин-</b>	В прилагательных, образованных от существительных, пишется одна <b>н</b> : песчаный, глиняный, петушиный. Исключения: стеклянный, оловянный, деревянный
<b>-ев-, -ив-</b>	-ив- под ударением, -ев- без ударения игривый, алюминиевый. Исключения: милостивый, юридивый
<b>-ов-, -ев-</b>	-ов- после твердых согласных (кроме ц), -ев- после мягких согласных, шипящих и ц: деловой, речевой
<b>-тельн-</b>	замечательный
<b>-еск-</b>	вражеский

## 2. Суффиксы глаголов

Перед суффиксом **-л-** в глаголах прошедшего времени пишется та же гласная, что и в инфинитиве перед **-ть-** (растаять – растаял).

### Суффиксы **-ова-, -ева-, -ыва-, -ива-**

<b>-ова-, -ева-</b>	<b>-ыва-, -ива-</b>
Глагол в 1 л. ед.ч. оканчивается на -ую, -юю	Глагол в 1 л. ед. ч. оканчивается на -ываю, -иваю

Если у глагола существует парный по виду глагол без **-ва** в начальной форме, то в безударной позиции перед **-ть** пишется гласная этого глагола:

*Отстать – отставать, ослабеть – ослабевать*

**Запомните:** затмевать, застревать, разведывать, отведывать, продлевать.

Глаголы с приставками **обез-**, **обес-** имеют суффикс **-и-**, если они переходные, суффикс **-е-**, если они непереходные (обессилить врага – обессилеть от труда)

### 3. Суффиксы причастий

Гласная в суффиксе причастия настоящего времени зависит от спряжения глагола, от которого оно образовано

	От глагола I спряжения	От глагола II спряжения
Действительное прич.	-ущ-, -ющ- колышущийся, играющий	-ащ-, -ящ- дышащий, клеящий
Страдательное прич.	-ом-, -ем- ведомый, читаемый	-им- гонимый

**Запомните:** брезжущий, движущий, зиждущийся

– Гласная в суффиксе причастия прошедшего времени, как правило, такая же, как в начальной форме глагола, от которого образовалось причастие.

– Гласная инфинитива сохраняется перед суффиксом действительных причастий прошедшего времени **-вш-**. *Слышать – слышавший, стоять – стоявший.*

– Гласные **а, я, е** инфинитива сохраняются в полных и кратких страдательных причастиях прошедшего времени перед суффиксами **-нн-, -н-**. *Услышать – услышанный, посеять – посеянный, обидеть – обиженный.*

– Гласная **И** инфинитива в полных и кратких страдательных причастиях прошедшего времени перед **-нн-, -н-** меняется на **Е**, тем самым образуя суффиксы **-енн-, -ен-**. *Построить – построенный, застелить – застеленный.*

#### **Различайте:**

1) выкаченная (выкатить) бочка – выкачанная (выкачать) нефть,

2) замешенное (замесить) тесто – замешанный (замешать) в преступлении,

3) вываленный (ывалить) из машины – вывалянный (ывалять) в сухарях,

4) застреленный (застрелить) волк – пристрелянное (пристрелять) ружьё.

### **Упражнение 34**

*Вставьте пропущенные буквы, выделите суффиксы прилагательных:*

Приветл..вый, веснушч..тый, рассыпч..тый, домов..тый, кисл..ватый, серебр..стый, юрид..вый, алюмини..вый, голос..стый, щегол..ватый, гляnc..вый, никел..вый, честолюб..вый, лягуш..чий, отрасл..вой, льст..вый, во..нский, плюш..вый, сер..нький, стрельч..тый, враж..ский, соч..нский, угл..ватый, ялт..нский, клетч..тый,

лег..нький, дымч..тый, уклонч..вый, свинц..вый, стар..нький, участл..вый, дощ..тый, вол..вой, грязн..нький, сух..нький, кумач..вый, бревенч..тый, уклонч..вый, ткан..вый, милост..вый, бо..вой, лен..вый, болтл..вый, дожд..вой, коричн..ватый, географич..ский, предприимч..вый, кисл..нький, замш..вый, щавел..вый.

### Упражнение 35

*Вставьте пропущенные буквы. Выделите суффиксы. Объясните свой выбор.*

Матрос..ий, углич..кий, тка..кий, рыба..кий, каза..кий, оде..кий, уз..кий, белору..кий, ни..кий, таджи..кий, болгар..кий, молоде..кий, узбе..кий, дер..кий, монастыр..кий, крым..кий, неме..кий, богатыр..кий, ом..кий, пр..вол..кий, турист..кий, кавказ..кий, январ..кий, ве..кий, сел..кий, узбе..кий, декабр..кий, вя..кий, шотлан..кий, ре..кий, калмы..кий, черке..кий, моря..кий, звер..кий, мужи..кий, бли..кий, кандидат..кий, француз..кий, тря..кий, горня..кий, чеш..кий, делегат..кий.

### Упражнение 36

*Вставьте пропущенные буквы, рядом с глаголом прошедшего времени запишите инфинитив:*

Послыш..лся \_\_\_\_\_

Выкат..л \_\_\_\_\_

Кле..л \_\_\_\_\_

Обид..л \_\_\_\_\_

Ча..л \_\_\_\_\_

Ненавид..л \_\_\_\_\_

Вылеч..л \_\_\_\_\_

Се..л \_\_\_\_\_

Тревож..лся \_\_\_\_\_  
Леле..л \_\_\_\_\_  
Вид..лся \_\_\_\_\_  
Та..л \_\_\_\_\_  
Ре..л \_\_\_\_\_  
Повес..л \_\_\_\_\_  
Слыш..л \_\_\_\_\_  
Знач..л \_\_\_\_\_

### Упражнение 37

*Вставьте пропущенную букву, составьте с глаголами словосочетания, укажите рядом глагол в 1 л. ел.ч.:*

Команд..вать \_\_\_\_\_  
Планир..вать \_\_\_\_\_  
Отвоёв..вать \_\_\_\_\_  
Использ..вать \_\_\_\_\_  
Оказ..вать \_\_\_\_\_  
Разрис..вать \_\_\_\_\_  
Разрисов..вать \_\_\_\_\_  
Сортир..вать \_\_\_\_\_  
Попроб..вать \_\_\_\_\_  
Потч..вать \_\_\_\_\_  
Санкционир..вать \_\_\_\_\_  
Дирижир..вать \_\_\_\_\_  
Дрессир..вать \_\_\_\_\_

### Упражнение 38

*Употребить данные слова в словосочетаниях или предложениях (используйте инфинитив или глагол в прошедшем времени):*

Обезлесить – обезлесеть \_\_\_\_\_  
Обескровить – обескроветь \_\_\_\_\_

Обезводить – обезводеть \_\_\_\_\_

Обезлюдить – обезлюдеть \_\_\_\_\_

Обезденезить – обезденежить \_\_\_\_\_

Обесплодить – обесплодеть \_\_\_\_\_

Обезножить – обезножить \_\_\_\_\_

### Упражнение 39

*Найдите причастия и причастные обороты, выделите их в тексте. Выпишите причастия, запишите, от каких глаголов они образованы.*

**Образец:** примятый ← примять.

Старый, обширный, т..нувшийся (по) зади дома сад, вых..дивший за село и потом пр..п..давший в поле, заросший и заглохлый, казалось, один осв..жал эту обширную деревню и один был вполне ж..вописен в своём карти(н, нн)ом опустении. Зелёными обл..ками и (не) правильными трепетолистными куп..лами л..жали на небесном г..р..зонте соединё(н, нн)ые в..ршины разросшихся на свободе дерев. Белый коло(с, сс)альный ствол берёзы, лиш..(н, нн)ый в..рхушки, отломле(н, нн)ой бурей или грозой, подымался из этой зелёной гущи и круглился на воздухе, как правильная мраморная св..ркающая коло(н, нн)а; косой (остро) конечный излом его, которым он оканчивался (к) верху вместо капители, темнел на снежной бел..зне его, как шапка или ч..рная птица. Хмель, глушивший (в) низу кусты бузины, р..бины и лесного орешника и пробежавший потом по в..рхушке всего ч..стокола, взбегал наконец вверх и обвивал до половины сломле(н, нн)ую берёзу. Достигнув с..р..дины её, он оттуда свешивался (в) низ и нач..нал уже ц..плять вершины других деревьев или же в..сел на

воздухе, зав..завши кольцами свои тонкие цепкие крючья, легко колебл..мые воздухом. Местами расходились зелёные чащи, оз..рё(н, нн)ые солнцем, и показывали неосвещ..(н, нн)ое между них углубление, зиявшее, как темная пасть; оно было окинуто тенью, и чуть-чуть м..лькали в чёрной глубине его: бежавшая узкая дорожка, обруше(н, нн)ые перилы, пош..тнувшаяся б..седка, дуплистый дряхлый ствол ивы, с..дой чапыжник, густой щ..тиною вытыкавший (из) за ивы и(с, сс)охшие от страшной глушины, перепутавшиеся и скр..стившиеся листья и сучья, и, наконец, молодая ветвь клёна, протянувшая сбоку свои зелёные лапы-листы, под один из которых забравшись бог весть каким образом, солнце пр..вращало его вдруг в прозрачный и огне(н, нн)ый, чудно с..явший в этой густой темноте. В стороне, у самого края сада, (не) сколько высокорослых, не вровень другим, осин подымали огромные вороны гнёзда на треп..тные свои вершины. У иных из них отдёрнутые и не вполне отделё(н, нн)ые ветви висели вниз вместе с и(с, сс)охшими листьями. (Н. Гоголь)

### Упражнение 40

*От каких глаголов и с помощью каких суффиксов образованы данные причастия:*

Агитиру..щий \_\_\_\_\_

Изолиров..н..ый \_\_\_\_\_

Снятый \_\_\_\_\_

Колыш..щийся \_\_\_\_\_

Срубл..н..ый \_\_\_\_\_

Разряж..н..ое (ружьё) \_\_\_\_\_

Боле..щий \_\_\_\_\_

Вер..щий \_\_\_\_\_  
Граб..щий \_\_\_\_\_  
Заснувший \_\_\_\_\_  
Стро..щийся \_\_\_\_\_  
Прикле..вший \_\_\_\_\_  
Сме..вшийся \_\_\_\_\_  
Исследу..мый \_\_\_\_\_

### Упражнение 41

*Образуйте от данных глаголов*

а) действительные причастия настоящего времени:

шагать \_\_\_\_\_  
пестреть \_\_\_\_\_  
плакать \_\_\_\_\_  
ждать \_\_\_\_\_  
бросать \_\_\_\_\_  
вертеться \_\_\_\_\_  
терпеть \_\_\_\_\_  
крошить \_\_\_\_\_

б) страдательные причастия настоящего времени:

создавать \_\_\_\_\_  
желать \_\_\_\_\_  
гнать \_\_\_\_\_  
узнавать \_\_\_\_\_  
охранять \_\_\_\_\_  
разыскивать \_\_\_\_\_  
хранить \_\_\_\_\_  
колебать \_\_\_\_\_

в) действительные причастия прошедшего времени:

решать \_\_\_\_\_  
 знать \_\_\_\_\_  
 налить \_\_\_\_\_  
 наливать \_\_\_\_\_  
 лаять \_\_\_\_\_  
 взвизгнуть \_\_\_\_\_  
 прятать \_\_\_\_\_  
 мучить \_\_\_\_\_

г) страдательные причастия прошедшего времени:

услышать \_\_\_\_\_  
 встретить \_\_\_\_\_  
 задержать \_\_\_\_\_  
 выкатить \_\_\_\_\_  
 испачкать \_\_\_\_\_  
 клеить \_\_\_\_\_  
 накачать \_\_\_\_\_

### Упражнение 42

*Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте недостающие знаки препинания:*

1) Пусты..ы и п..чаль..ы Карпаты в осе..ий ветре..ый вечер. 2) Тр..ожно и смутно было б..гл..цам когда по извил..стой вым..той дождя ми до камня бел..ватой дорог.. они вз..брались на перевал. 3) Три – четыре высокие сосны покач..вались над обрывом. 4) Внизу в заку..ривш..мся тумане почти (не) вид..мый глухо шумел лес. 5) Ещ.. глубже на дне проп..сти в..рчал и пл..скался многоводный пен..щийся поток бегущий быстро и стр..мительно и гр..х..тал к..меньями. 6) За ств..лами сосен далеко за л..систыми пусты..ыми в..ршинами гор сре-

ди св..нц..вых туч.. св..тилась дли..ая щель  
пл..м..не..щего заката. 7) Ветер гон..щий пыль  
дул вольно и сильно на этой высоте.

(по А. Толстому)

**Выполните дополнительные задания и ответьте на вопросы:**

- 1) Выделите суффиксы причастий.
- 2) Выпишите грамматические основы предложения 2.
- 3) Выпишите из текста 3 словосочетания со связью примыкание.
- 4) Выпишите из текста слово, правописание которого определяется правилом: «В суффиксах существительных, прилагательных и наречий после шипящих и **ц** пишется **о** под ударением, **е** в безударной позиции».
- 5) Выпишите слово, которое является исключением из вышеприведенного правила.

### Упражнение 43

*Вставьте пропущенные буквы:*

Увенч..нный славой, меч..щийся, насто..нный  
на травах чай, шепч..щий, окут..вший, хлопоч..щий,  
удосто..нный награды, лепеч..щий, замеш..нный в пр..ступлени.., увид..вший, став..щий,  
пил..щий, пол..щий, размен..нный рубль, разреж..нный воздух, разве..нный, засе..нный,  
отта..вший, успоко..нный, муч..мый, плач..щий, прослуш..нный рассказ, припа..нная труба,  
обид..вший, хлопоч..щий, рекоменду..мый, понаде..вший, развеш..нные ковры, кат..щийся,  
сжига..мый, дремл..щий, посе..вший, выкач..нный из сарая, выкач..нная нефть, заби-

ва..мый, выслуш..нный приказ, знач..щий, завещ..нное дело, множ..мый, взвешива..мый, отча..вшийся, щебеч..щий, сыпл..щийся, замеш..нное тесто, тревож..щий, стел..щийся.

### Упражнение 44

*Вставьте пропущенные буквы. Выделите строчки, в которых пропущены одинаковые буквы:*

- 1) услыш..л, разраст..вшийся, размеш..нный
- 2) взлеле..нный, бор..мся, завистл..вый
- 3) тен..вой, рос..стый, застро..л
- 4) я обескров..л, колебл..мый, гарц..вать
- 5) сжига..мый, низверга..мый, осотолбен..вший
- 6) кол..щий, пил..щий, дремл..щий
- 7) потер..нный, разве..л, стро..щийся
- 8) гарц..вать, съеда..мый, колебл..мый, тон..нький
- 9) обессил..ть противника, вид..мый, мерещ..лся, опасл..вый
- 10) знач..щий, движ..щий, держ..щий, ступенч..тый

## Правописание Н и НН в суффиксах разных частей речи

### 1. Отымённые прилагательные

Прилагательные, которые образовались от имён существительных.

н	нн
1) <b>-ан-, -ян-, -ин-</b> Песчаный, серебряный, глиняный, кожаный, шерстяной <b>Исключения:</b> стеклянный, оловянный, деревянный	1) <b>-онн-, -енн-</b> Клюквенный, соломенный, традиционный, безветренный <b>Исключение:</b> ветренный (день)
2) в прилагательных без суффикса и притяжательных прилагательных Юный, багряный, пряный, зелёный, пьяный, рьяный, бараний, свиной, вороний, кабаний, олений	2) если основа заканчивается на <b>н</b> и прибавляется суффикс <b>-н-</b> Картинный, осенний, былинный, глубинный, старинный

**Различайте:** ветренный день, ветренный человек – ветряная оспа, ветряная мельница.

## 2. Отглагольные прилагательные

Прилагательные, которые образовались от глаголов несовершенного вида.

н	нн
Прилагательное образова- но от глагола без пристав- ки или с приставкой не, у прилагательного нет зависимых слов: Тушить – тушёный Сушить – сушёный Мостить – мощёный Печь – печёный	Прилагательное оканчива- ется на -ованный, -ёванный: Маринованный, организо- ванный, асфальтирован- ный, рискованный Исключения: жёванный, кованный

**Различайте:** масляный блин (от глагола мас-  
 лить) – масляные краски (от существительного  
 масло)

Слова для запоминания:

н	нн
смышлёный, названный брат, посажёный отец, Конченный, раненый, непрощеный, бешеный, незванный, путаный	невиданный, неслыханный, нежданый, неожиданный, негаданный, нечаянный, желанный, окаянный, священный, медленный, обещанный, считанный, слышанный, отчаянный, данный, чванный, чеканный, подлинный

### 3. Полные причастия

В полных причастиях всегда пишется **НН**.

### 4. Краткие прилагательные и причастия

Краткие прилагательные	Краткие причастия
Пишется столько же букв <b>н</b> , сколько в полной форме: туманный – туманна длинный – длинна единый – едина	Всегда пишется одна <b>н</b> : сброшена, построены, разобрано

**Запомни!** глаженный-переглаженный, стира-  
ный-перестиранный, ношенный-переношенный, што-  
панный-перештопанный и т.п.

### 5. Как различать отглагольные прилагатель- ные и причастия?

1) От глагола **совершенного вида** образуют-  
ся только причастия: сделать – сделанный, сва-  
рить – сваренный, подготовить – подготовлен-  
ный, купить – купленный, бросить – брошенный

2) **От приставочных глаголов** образуются только причастия (если есть приставка → причастие): скошенный, привезённый, разыгранный.

3) У причастий могут быть **зависимые слова** (у отглагольных прилагательных нет).

Сравни: гружённая овощами баржа (прич.) – гружёная баржа (прил.)

Варённые в кастрюле грибы (прич.) – варёные грибы (прил.)

Вязанный бабушкой свитер (прич.) – вязанный свитер (прил.)

**Запомните!** При переходе причастия в прилагательное возможно изменение лексического значения слова: названный брат, посажёный отец, смышлёный ребёнок, Прощёное воскресенье, конченный человек.

## 6. Н и НН в именах существительных и наречиях

Пишется столько **н**, сколько в словах, от которых они образованы (гостиница – от гостиный; искусственно – от искусственный)

## 7. Как различать краткие прилагательные, краткие причастия и наречия.

Краткое прилагательное	Краткое причастие	Наречие
Сказуемое	Сказуемое	Обстоятельство, относится к глаголу-сказуемому

Краткое прилагательное	Краткое причастие	Наречие
Отвечает на вопросы каков? какова? каково? каковы?	Можно заменить на глагол (девочка испугана стуком – стук испугал девочку), часто есть зависимое слово.	Отвечает на вопрос как?
Она была (какова?) сдержанна и молчалива.	Потоки воды сдержаны плотиной. (= Плотина сдерживала потоки воды.)	Он говорил (как?) тихо, сдержанно.

**Подсказка:** Начните с нахождения грамматической основы предложения

### Упражнение 45

*а) Образуйте имена прилагательные от существительных:*

Песок – \_\_\_\_\_

Масло – \_\_\_\_\_

Кожа – \_\_\_\_\_

Свинья – \_\_\_\_\_

Олово – \_\_\_\_\_

Ветер – \_\_\_\_\_

Былина – \_\_\_\_\_

Лебедь – \_\_\_\_\_

*б) Образуйте имена прилагательные от глаголов:*

Косить – \_\_\_\_\_

Корчевать – \_\_\_\_\_

Асфальтировать – \_\_\_\_\_

Мариновать – \_\_\_\_\_

Маслить – \_\_\_\_\_

Сеять – \_\_\_\_\_

Желать – \_\_\_\_\_

Рисковать – \_\_\_\_\_

в) Образуйте от глаголов полные и краткие причастия женского рода:

Купить – \_\_\_\_\_

Продлить – \_\_\_\_\_

Размешать – \_\_\_\_\_

Перечитать – \_\_\_\_\_

Вскипятить – \_\_\_\_\_

Перекрасить – \_\_\_\_\_

Обглодать – \_\_\_\_\_

Бросить – \_\_\_\_\_

### Упражнение 46

Вставьте пропущенные буквы, объясните, почему вы написали *Н* или *НН*.

**Образец:** испуга..ый ребёнок – испуганный ребёнок – причастие (от глагола сов. в. с приставкой)

плетё..ая корзина – \_\_\_\_\_

плетё..ая дедушкой корзина – \_\_\_\_\_

сплетё..ая корзина – \_\_\_\_\_

корзина сплете..а – \_\_\_\_\_

собра..ый в дорогу – \_\_\_\_\_

игрушки собра..ы – \_\_\_\_\_

солё..ый суп – \_\_\_\_\_

несолё..ые овощи – \_\_\_\_\_

просоле..ые огурцы – \_\_\_\_\_

солё..ые в бочке огурцы – \_\_\_\_\_

серебр..ый кубок – \_\_\_\_\_

обиже..ый братишка – \_\_\_\_\_

дрессирова..ые звери – \_\_\_\_\_

мощё..ая улица – \_\_\_\_\_

мощё..ая булыжником улица – \_\_\_\_\_  
 немощё..ая улица – \_\_\_\_\_  
 баше..ый кран – \_\_\_\_\_  
 песча..ый пляж – \_\_\_\_\_  
 ветка слома..а – \_\_\_\_\_  
 жела..ая поездка – \_\_\_\_\_  
 запута..ый вопрос – \_\_\_\_\_  
 подли..ый документ – \_\_\_\_\_  
 вещь це..а – \_\_\_\_\_  
 зва..ый ужин – \_\_\_\_\_  
 зва..ый к обеду гость – \_\_\_\_\_  
 коше..ая трава – \_\_\_\_\_  
 некоше..ая трава – \_\_\_\_\_

### Упражнение 47

1. Вставьте пропущенные буквы, надпишите над словами с пропусками, какая это часть речи:

Ребята отправились в поход ра(н, нн)им погожим утром. Сперва они миновали (не) коше(н, нн)ые луга пестрящие жёлтыми, белыми, багря(н, нн)ыми цветами. Потом миновали (не) вспаха(н, нн)ое поле и небольшой листве(н, нн)ый лес. Пройдя по протопта(н, нн)ой кем-то тропе путешестве(н, нн)ики вышли к песча(н, нн)ому берегу небольшой реч..нки усея(н, нн)ому острыми камнями. Они остановились около дерева повале(н, нн)ого урага(н, нн)ым ветром. Разведя костёр они полакомились печё(н, нн)ой в золе картошкой которую запивали студё(н, нн)ой ключевой водой. Им пригодились и взятые в дорогу сушё(н, нн)ые яблоки положе(н, нн)ые в рюкзаки заботливой рукой. Утомлё(н, нн)ые дли(н, нн)ым переходом путники решили немного передохнуть.

2. Запишите текст, расставьте знаки препинания. Выделите обособленные определения и обстоятельства, подчеркните грамматическую основу сложного предложения.

### Упражнение 48

*Перестройте словосочетания таким образом, чтобы отглагольные прилагательные стали причастиями.*

**Образец:** раненый солдат – раненный в бою солдат, израненный солдат

Кова..ый сундук – \_\_\_\_\_

Вяза..ые носки – \_\_\_\_\_

Штопа..ый носок – \_\_\_\_\_

Глаже..ая рубашка – \_\_\_\_\_

Пуга..ая ворона – \_\_\_\_\_

Краше..ый пол – \_\_\_\_\_

Золочё..ые купола – \_\_\_\_\_

Копчё..ая рыба – \_\_\_\_\_

Чище..ый апельсин – \_\_\_\_\_

Гружё..ая баржа – \_\_\_\_\_

### Упражнение 49

*Выполните тест:*

1. В каком слове правописание суффикса является исключением из правила?

1) былинный	1) кованный
2) картинный	2) песчаный
3) деревянный	3) пуганый
4) квашеный	4) безветренный

1) ветряной 2) асфальтированный 3) масляный 4) жёваный	1) солёный 2) несваренный 3) негаданный 4) современный
1) равнинный 2) оловянный 3) истинный 4) перочинный	1) глиняный 2) езженный 3) желанный 4) огненный
1) ветренный 2) газированный 3) линованный 4) вяленый	1) диковинный 2) болезненный 3) свиной 4) смышлёный

**2.** В каком слове правописание суффикса не является исключением из правила?

1) неслыханный 2) невиданный 3) нежданый 4) невспаханный	1) ветренный 2) деревянный 3) клюквенный 4) оловянный
1) масляный 2) названный (брат) 3) жёваный 4) чванный	1) отчаянный 2) кованный 3) точёный 4) чеканный

### Упражнение 50

*Вставьте пропущенные буквы, запишите, от каких слов образованы наречия и существительные.*

**Образец:** священник – от священный

Изра..ик – _____	Торфя..ик – _____
Варе..ик – _____	Багря..ица – _____
Мороже..ое – _____	Изгна..ик – _____
Копчө..ости – _____	Тума..ость – _____
Воспита..ик – _____	Пута..ица – _____
Утре..ик – _____	Ю..ость – _____
Беше..о – _____	Учө..о – _____
Пута..о – _____	Взволнова..о – _____
Нечая..о – _____	Ветре..о – _____
Удивлө..о – _____	Увере..о – _____
Соверше..о – _____	Прекрас..о – _____
Организова..о – _____	Рассея..о – _____
Довере..ость – _____	Надме..о – _____
Листве..ица – _____	Раздражө..о – _____
Ко..ица – _____	Напряжө..о – _____
Ветре..ость – _____	Стра..о – _____

## Упражнение 51

1. Запишите предложения, вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания:

1) (В) низу, у нагр..м..ждө..ых в бе..числ..ом ко..ичестве (пепельно) серых камней, плещ..тся и брызж..т и вздымаются и дыш..т (горько) солө..ым ..роматным воздухом выр..вне..ые волны пр..лива.

2) Дача вся белая лёгкая построе..ая вне определө..ого ..рх..тектурного стиля с неожида..ыми выступами с устремлө..ой (в)высь вышкой со стекла..ой уютной верандой и с (не) застеклө..ой те(р, рр)а(с, сс)ой с разброса..ыми окнами была окруже..а цветником.

3) Совреме..ый оснащө..ый всеми удобствами автобус мчал туристов по уходящей (в) даль до-

роге через торжестве..ый покой убра..ых полей и ра..цвече..ых солнцем березн..ков.

4) На горе ютились мини..тюрные белё..ые (не) гашё..ой известью глин..ые домишки прилепле..ые к ним деревя..ые сараюшки были выкраше..ы голубой или жёлтой краской.

5) Медле..о во..танавливаются стари..ые дворянские усадьбы приведе..ые в запустение (не) брежением чиновников и безразличием любителей пикников.

6) Мы решили немного пос..деть на бугорке покрытом вы(ж, жж)е..ой тр..вой и и..пещрё..ом (не) вида..ыми цветами всевозможных о(т, тт)енков.

2. Из предложений выпишите слова, в которых правописание суффикса является исключением из правила:

---

---

## Упражнение 52

*Определите частиречную принадлежность слов с пропущенными буквами, вставьте Н или НН:*

1) Девочка медлительна и скова..а. Гости чувствовали себя скова..о. Кошка была испуга..а. Женщина была испуга..а и бледна. Мальчик испуга..о озирался. Все были взволнова..ы приходом доктора. Люди ответстве..ы за совершаемые ими поступки. Семья време..о переселилась на другую квартиру. Её речь пута..а и моното..а. Девушка слишком самоувере..а, а поведение её бесцеремо..о. Эти имена навсегда овея..ы сла-

вой. Он ведёт себя свободно, раскова..о, держится непринуждё..о. Дети невоспита..ы, невыдержан..ы, постоя..о между собой ссорятся. Наша хозяйка остроум..а и оживле..а, но сейчас чем-то смуще..а и, видимо, огорче..а. Собака медле..о брела по мостовой. Павлик посмотрел испуга..о. Здание до сих пор не построено..о.

2) На вопросы экзаменатора студент отвечал пута..о. Девочка воспита..а матерью и бабушкой. Осуждё..ые были оправда..ы. На улице сегодня туман..о и безветрие..о. Дети избалова..ы. Дети избалова..ы бабушкой. Вещи расставле..ы по местам. Друзья встретились неожида..о. Всегда отвечай увере..о. Улыбка незнакомки таинстве..а. Пётр Иванович работает бессме..о. Ваши претензии стра..ы и необоснова..ы. Вещи собра..ы и разложе..ы по чемоданам. Её красота совершенше..а и несомне..а. Дело сложно и запута..о. Дело нарочно запута..о следователем. Его идеалы возвыше..ы. Многие чиновники незаслуже..о возвышены и приближены к власти. Манеры этого человека очень изыска..ы. Средства для проведения опыта были изыска..ы с трудом. Выражение его лица было весьма взволнова..о.

### Упражнение 53

*На месте каких цифр пишется НН?*

1) Окрылё(1)ый успехом своей первой поведи, юноша издал сборник рассказов «Стари(2)ые предания», куда вошёл рассказ «Украде(3)ая шкатулка», написа(4)ый им ещё в школе. В этих текстах соедине(5)ы грусть и смех, глупина и красота слога.

---

2) Очень молодая женщина эта показалась Пьеру совершенством восточной красоты, с её резкими, дугами очерче(1)ыми чёрными бровями и дли(2)вым, необыкнове(3)о нежно-румя(4)вым и красивым лицом без всякого выражения. (Л. Толстой)

---

3) Под ногами Виталия серебря(1)ая полоса водопада и лестница, высече(2)ая в камне, – она ведёт в пещеру Симона Канонита. А внизу горят на полуде(3)ом солнце золочё(4)ые главы новой церкви, тают белые корпуса гости(5)иц и служб, зеркалом лежат рыбные пруды и всюду царстве(6)о важные, холе(7)ые деревья. (М. Горький)

---

4) Во тьме чуть слышно вздыхает, ластится к берегу полусо(1)ое море; небо окута(2)о облаками, только в одном месте среди них багря(3)ое пятно луны, и далеко на тёмной воде колыхается другое, такое же... Под деревьями – скамья и на ней человечья фигура, округлё(4)ая тьмою; подхожу, сажусь рядом. (М. Горький)

---

5) Ночью он поднялся и медле(1)о вышел из комнаты, освещё(2)ой серебря(3)ым лу(4)ым светом, и напряжё(5)о прислушался. Волны ударились о песча(6)ый берег, а на пусты(7)ом причале тихо стояли корабли с изорва(8)ыми ветром полотня(9)ыми парусами.

---

6) Сейчас всё вылиза(1)о, вычище(2)о и даже остатки взорва(3)ого собора внутри превраще(4)ы в ровную чистую площадку в обрамлении остатков коло(5)ады.

---

7) Ране(1)ый в плечо солдат прислонился к дерева(2)ому перекрытию. Изорва(3)ая гимнастёрка и штопа(4)ые-перештопа(5)ые штаны не спасали его от лютого октябрьского холода. Рядом с ним хрипел пле(6)ый немец, видимо, тоже ране(7)ый.

---

8) Люди медле(1)о подходили к недавно купле(2)ому, покраше(3)ому самим Михаилом дерева(4)ому дому, построеное(5)ому несколько лет назад стра(6)ым жителем деревни. Великий труже(7)ик Михаил постарался на славу: обновлё(8)ый, будто очище(9)ый от налёта стрости дом выглядел величестве(10)о и изящ(11)о.

---

## Упражнение 54

*На месте каких цифр пишется Н?*

1) Некраше(1)ые дерева(2)ые беседки увиты плющом. Заброше(3)ая летняя эстрада с плохо настла(4)ым полом заколоче(5)а фанерой.

---

2) Румя(1)ый малыш долго, изумлё(2)о и настороже(3)о глядел на натруже(4)ые руки старика. Он не мог поверить, что вспаха(5)ое и засея(6)ое поле – это дело этих самых рук, рук

настоящего труже(7)ика, преда(8)ого земле и делу предков.

---

3) Внутре(1)ость комнаты я не видел. Мне были вид(2)ы лишь угол, дверь и одна стена. Комната была оклее(3)а красными обоями с золочё(4)ыми веточками, наполне(5)ыми белыми цветами.

---

4) В ю(1)ости гончары создавали и сосредоточе(2)о расписывали глиня(3)ые горшки, обожжё(4)ые в печи.

---

5) На подоко(1)ике сидел недисциплинирова(2)ый школьник в шерстя(3)ом, вяза(4)ом бабушкой свитере и испуга(5)о вспоминал тему предстоящей контрольной работы.

---

6) Неезже(1)ая и нехоже(2)ая дорожка бежала вдаль, но нежда(3)о-негада(4)о вдруг сворачивала к холму. Полуразруше(5)ая церковь виднелась впереди, а позади осталась водя(6)ая мельница.

---

7) Сбежавший вчера ране(1)ый пле(2)ик пута(3)о рассказывал родстве(4)икам о том, как его схватили враги, как негума(5)о с ним обращались, как ему удалось спастись, пробежав через заснеже(6)ый сад к старинной баше(7)ой часовне.

---

8) Сцена театра была заброше(1)а и запу-  
ще(2)а, но установле(3)ые карто(4)ые декорации  
и развеше(5)ые по стенам картины, писа(6)ые  
масля(7)ой краской, остались.

---

## Упражнение 55

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы. Расставьте знаки препинания в предложениях 6–8:*

1) Платон Каратаев остался навсегда в душе Пьера самым сильным и дорогим воспом..нани-  
ем и ол..цетворением всего русского, доброго  
и круглого. 2) Вся ф..гура Платона в его под-  
пояса(н, нн)ой верёвкой француз..кой шинели,  
в фуражке и лаптях, была круглая, голова была  
соверше(н, нн)о круглая, спина, грудь, плечи,  
даже руки были круглые; пр..ятная улыбка  
и большие карие нежные глаза были круглые.  
3) Н.. одного седого волоса н.. было в его боро-  
де и волосах, и всё тело его имело вид гибко-  
сти и в особенности твёрдости и выносл..вости.  
4) Лицо его, (не)смотря на мелкие круглые мор-  
щинки, имело выражение неви(н, нн)ости и юно-  
сти. 5) Голос у него был пр..ятный и певучий.  
6) Но главная особе(н, нн)ость его речи сост..яла  
в (не)посредственности и спорости. 7) Попав  
в плен и обросши дли(н, нн)ой бородою он ви-  
димо отбросил от себя всё напуще(н, нн)ое на  
него чуждое солдатское и (не)вольно возвратил-  
ся к прежнему крестьянскому народному складу.  
8) Платон Каратаев был для всех остальных  
пленных самым обыкнове(н, нн)ым солдатом;  
его звали соколик или Платоша добродушно по-

дсме..вались над ним посылали его за посылками. 9) Но для Пьера, каким он представился в первую ночь, (не)постижимым, круглым и вечным ол..цветворением духа простоты и правды, таким он и остался (на)всегда. 10) Его слова и действия выл..вались из него так же равномерно, необходимо и непосредственно, как запах отделяется от цветка. 11) Он (не)мог понять н..цены, н.. значения отдельно взятого действия или слова.

(Л. Толстой)

**Выполните дополнительные задания и ответьте на вопросы:**

1) Выпишите грамматические основы из предложения 8:

---

2) Выпишите количество грамматических основ в предложениях 2 и 9:

---

3) Укажите неверные утверждения:

А) Платон сумел сбежать из плена

Б) Платон Каратаев был стар и сед

В) Пьер хорошо запомнил облик Каратаева

Г) Платон всегда говорил быстро и искренне, от души

Д) Платон по натуре был солдатом, верным служакой

4) Выпишите из предложения 10 все словосочетания со связью управление:

---

---

5) Среди предложений 8—11 найдите такое, которое связано с предыдущим при помощи притяжательного местоимения:

---

6) Из предложений 1—3 выпишите слово, правописание которого определяется правилом: в полном причастии пишется НН:

---

7) Подберите синонимы к слову «спорость» из предложения 6?

---

8) Напишите текст (10—15 предложений), в котором вам необходимо описать внешность, особенности поведения и характера близкого вам человека. Напишите, чем он интересен, чем не похож на окружающих.

9) Найдите в произведении классической литературы, изучаемом вами на уроках литературы, портрет героя, внимательно прочитайте. Попробуйте своими словами рассказать о персонаже, напишите об особенностях его внешности, о его поведении, настроении в той или иной ситуации.

## Упражнение 56

*Вставьте пропущенные буквы:*

Бережё..ый, раскалё..ый, кипячё..ый в кастрюле, мороже..ый, замороже..ый, прощё..ый, Прощё..ое воскресенье, назва..ый брат, вызва..ый, легко ране..ый, консервирова..ый, прокипячё..ый, цивилизова..ый, да..ый, графлё..ый, гружё..ый вагон, слоё..ый, встрече..ый, неви-

да..ый, лебеди..ый, дрессирова..ый, сея..ый, раз-  
веза..ый, жизне..ый, пристрое..а, обклее..а, тор-  
жестве..ый, кваше..ый, глаже..ый-переглаже..ый,  
малыше..ый, жаре..ый в печке, влася..ица, ов-  
чи..ый, сви..ой, утончё..о, разобще..ый, необразо-  
ва..ый, соломе..ый, однове..ый, малоезже..ый,  
пута..ый, запута..ый, бара..ий, жела..ый, сте-  
кля..ый, легкомысле..ый, затеря..ый, паха..ый,  
утрамбова..а, разорё..ый, петуши..ый, пря..ый,  
обрече..о, беше..ый, купле..ый, посажё..ый отец.

## Слитное, дефисное, раздельное написание разных частей речи

### 1. Правописание сложных существительных

Слитно	Через дефис
1) корни авто, мото, фото, агро, аэро, гидро, био, метео, теле, радио, кино и т.п. (гидрокостюм)	1) части света (юго-восток)
2) первая часть совпадает с формой числительного (двух-, трёх-, пяти-) (пятиугольник)	2) названия должностей, специальностей (инженер-электрик)
3) части слов, которые соединены гласными о, е (самолёт) <b>Но:</b> агрикультура, электрификация, газификация	3) слова, образованные от двух самостоятельно употребляющихся существительных (диван-кровать)
4) сложносокращённые слова и аббревиатуры (завуч, вуз)	4) элементы вице-, лейб-, штабс-, обер-, пресс-, экс-

<p>5) первая часть слова – глагол, оканчивающийся на –и (вертишейка, сорвиголова)</p> <p><b>Исключение:</b> перекати-поле</p>	<p>5) имена собственные (Орехово-Борисово, Гусь-Хрустальный, Ростов-на-Дону, Мамин-Сибиряк).</p> <p><b>Но:</b> ньюйоркцы, ореховозуевцы</p> <p>6) единицы измерения (койко-место, человеко-день)</p> <p><b>Но:</b> трудодень</p>
---	--

### Существительные с ПОЛ- (ПОЛУ-)

Через дефис	Слитно
<p>1) перед Л (пол-лимона)</p> <p>2) перед гласной (пол-яблока)</p> <p>3) перед заглавной буквой (пол-России)</p>	<p>1) ПОЛ- во всех остальных случаях</p> <p>2) ПОЛУ- всегда</p>

## 2. Правописание сложных прилагательных

Слитно	Через дефис	Раздельно
<p>1) прилагательные, образованные от сложных существительных, писавшихся слитно (вертолётный)</p>	<p>1) прилагательные, образованные от сложных существительных, писавшихся через дефис (юго-западный)</p>	<p>1) первая часть оканчивается на <b>-ски</b> (исторически верное решение)</p>

2) одна из частей слова не употребляется (всеядный)	2) если между частями можно поставить союз и (равноправные понятия) (кисло-сладкий)	2) первая часть оканчивается на -юще, -юще (ободряюще весёлый вид)
3) образованные от словосочетания (древнерусский)	3) оттенки цвета (иссиня-чёрный)	3) первая часть – наречие, которое можно заменить на ДО или ДЛЯ + существительное (общественно полезный труд = полезный для общества)
4) первая часть – имя числительное (трёхсложный)	4) прилагательные, образованные путём повтора (умный-умный)	
5) научные термины (светолюбивый)		

### 3. Правописание наречий

Слитно	Раздельно	Через дефис
<p>1) наречия, образованные соединением приставок в-, на- с собирательными числительными (вдвое, надвое)</p> <p><b>Исключения:</b> по двое, двое на двое.</p>	<p>1) наречия, образованные прибавлением к предлогу, оканчивающемуся на согласную, существительного, начинающегося с гласной (в обмен, в обрез, в обнимку, в одиночку, в угоду, без устали)</p>	<p>1) наречия с приставкой по- и суффиксами -ому-, -ему-, -и- (по-летнему)</p>

<p>2) наречия, образованные соединением приставок с полными прилагательными (вкрутую, вплотную, наудалую, подчистую и т.п.) <b>Исключения:</b> на боковую, на мировую, на попятную, в открытую.</p>	<p>2) наречия, образованные от существительных с предлогом, если существительное сохранило некоторые падежные формы (в головах, в потемках, за границей, на карачки, на память, на радостях, в сердцах, в бегах)</p>	<p>2) наречия с приставками в-, во- и суффиксами -ых-, -их-</p>
<p>3) наречия, образованные соединением приставок с краткими прилагательными (досуха, замертво, влево)</p>	<p>3) наречия с предлогами без, в, до, за, на, от, по, под, с (без ведома, в срок, до отвала, за полдень, на авось, на бегу, от силы, по очереди, под боком, под мышкой (но: подмышки), с виду) <b>Но:</b> подчас, подряд, слишком, спозаранку, спросонок, сряду.</p>	<p>3) наречия с приставкой кое- и суффиксами -то, -либо, -нибудь, -таки.</p>
<p>4) наречия, образованные соединением приставки с местоимением (вовсю, совсем, затем) или наречием (донельзя, позавчера, повсюду)</p>	<p>4) наречия, состоящие из двух одинаковых существительных с предлогом между ними (бок о бок, с глазу на глаз, тютелька в тютельку)</p>	<p>4) наречия, образованные путём повтора (еле-еле, точь-в-точь, тет-а-тет, мало-помалу) <b>Но:</b> с глазу на глаз, с боку на бок</p>
<p>5) наречия на -о, -е с приставкой по- (поквартирно, поминутно)</p>		

б) наречия, образованные соединением приставки с существительным, не употребляющимся в современном русском языке (впотьмах, врасплох, всмятку, дотла, исподлобья, исподтишка, нараспашку, начеку)		
---	--	--

### Упражнение 57

*Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки:*

(Экс) пр..з..дент, (вице) губернатор, (аэро) вокзал, (пресс) секретарь, (юго) восточный, (кино) индустрия, (зоо) магазин, (и..синя) чёрный, (пол) торта, (броня) жилет, (фото) выставка, (северо) запад, (телефон) автомат, (добрый) предобрый, (англо) русский, (сельско) хозяйственный, (пол) страницы, (пол) армии, (двадцат..) летний, (древне) русский, (свето) любивый, (кисло) сладкий, (красно) к..ричевый, (пол) минуты, (зелено) глазый, (научно) популярный, (вечно) зелёный, (длин..о) волосый, (полу) шубок, (перекати) поле, (пол) Европы, (двух..) ярусный, (Салтыков) Щедрин, (электро) грелка, (полу) с..пожки, (алма) атинский, (откровен..о) насмешливый, (энц..клопедически) образован..ый, (воен..о) мед..ц..нский, (южно) американский, (общественно) политический, (пол) арбуза, (ню) йоркцы, (дом) музей, (жаро) пон..жающий, (восточно) европейский, (Орехово) Зуево, (орехово) зуетцы,

(семи) десятилетие, (старо) славянский, (юр..ди-чески) сложный, (трудно) доступный, (полу) прозрачный, (историко) архивный, (рыбо) л..вецкий, (длин..о) ногий, (седо) бородый, (бело) розовый, (лесо) парковый, (разно) цветной, (VELO) дром, (киловатт) час, (пол) леса, (экс) чемпион.

### Упражнение 58

*Замените сложным прилагательным:*

1) словарь русский и немецкий; 2) перегово-ры австрии и венгрии; 3) дело первой очереди; 4) производство писчей бумаги; 5) требования санитарные и гигиенические; 6) завод, строящий корабли; 7) комбинат, выпускающий мясную и молочную продукцию; 8) человек, любящий труд; 9) бумага, чувствительная к свету; 10) зда-ние в семь этажей; 11) плодовые и ягодные культуры; 12) девочка с голубыми глазами.

### Упражнение 59

*Раскройте скобки, укажите частиречную при-надлежность слов, объясните их написание:*

(По) прежнему старался, (по) прежнему пу-ти, (в) начале подумай, (в) начале романа, перевернул всё (в) верх дном, (в) верх по лестнице, шёл (в) верх горы, спускался (в) низ, (в) низ оврага, (по) осеннему свежо, (по) осен-нему лесу, (во) первых, (в) первых рядах, (по) праздничному одеты, (по) праздничному городу, спросил (по) дружески, (по) немного справляется, (в) даль моря, смотрел (в) даль, (в) миг очнулся, (в) миг победы, (по) волчьи выть, (в) праве обидеться, (в) век не расста-

немся, (в) век дворцовых переворотов, (в) первые увидеть, (в) первые ряды, (за) частую опаздывал, (за) частые опоздания, приехать (на) утро, отложить (на) утро, говорить (по) английски, (кое) где побывал, (кое) с кем познакомился, надеялся (на) удачу, шёл (на) удачу, погрузился (в) глубь моря, подошёл (в) плотную, (в) плотную материю, лежал (в) растяжку, отдать обувь (в) растяжку, (по) моему, (по) моему мнению, отложить (на) завтра, (на) завтра все собрались, (тот) час приехал, в (тот) час, (по) старому делал, идти (по) старому пути, (мало) помалу успокоился, встречаться (в) тайне, держать это (в) тайне, (с) начала разберись, (с) начала урока, унеслись (в) даль туманную, унеслись (в) даль, пригнись (к) низу, прикрепили (к) низу дома, разрослись (в) глубь и (в) ширь, точь (в) точь, бок (о) бок, отвлёкся (на) миг, присел (на) корточки, забрался (на) верх мачты, переворачиваться (с) боку (на) бок.

### Упражнение 60

*Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте недостающие знаки препинания:*

1) Знойный и душный (пол) день. 2) На небе (н..) облачка... 3) Выж..е(н, нн)ая со..нцем тр..ва гл..дит уныло безнадёжно: хоть и будет дождь, но уж (не) зеленеть ей (по) прежнему. 4) Лес (в) дали стоит молча (не) подвижно словно всматр..вается куда (то) своими верхушками или ждёт чего (то). 5) По краю сечи лениво (в) р..звалку пл..тётся высокий (узко) плечий мужчина лет сорока в красной рубахе лата(н, нн)ых господских штанах и в больших с..погах. 6) (На) пра-

во зеленеет сеча (на) лево до самого г..р..зонта  
тян..тся золотистое море поспевшей ржи.  
(А. Чехов)

**Выполните дополнительные задания и ответьте на вопросы:**

1) Выпишите грамматическую основу предложения 1. Определите тип предложения \_\_\_\_\_

2) Выпишите грамматическую основу предложения 2. Определите тип предложения \_\_\_\_\_

3) Напишите небольшой текст (описание природы), используя наречия (например: вдали, вблизи, справа, слева и т.п.)

### Упражнение 61

*От данных слов образуйте наречия:*

Верх – \_\_\_\_\_

Век – \_\_\_\_\_

Конец – \_\_\_\_\_

Начало – \_\_\_\_\_

Правый – \_\_\_\_\_

Простой – \_\_\_\_\_

Редкий – \_\_\_\_\_

### Упражнение 62

*Замените слова и словосочетания наречиями:*

**Образец:** находится недалеко от чего-либо – вблизи

1) бежать, обгоняя друг друга – \_\_\_\_\_

2) задание для выполнения дома – \_\_\_\_\_

- 3) разбить на мелкие кусочки – \_\_\_\_\_  
 4) как ты говорил – \_\_\_\_\_  
 5) знать с молодых лет – \_\_\_\_\_  
 6) есть сухую пищу, не запивая водой – \_\_\_\_\_  
 7) забыть что-либо, торопливо собираясь – \_\_\_\_\_
- 
- 8) напрасно потратить силы – \_\_\_\_\_  
 9) пить чай, откусывая сахар – \_\_\_\_\_  
 10) ходит, как медведь – \_\_\_\_\_

#### 4. Правописание предлогов

Слитно	Раздельно	Через дефис
Ввиду (= из-за)	В течение	Из-за
Вследствие	В продолжение	Из-под
Вроде	В заключение	По-за
Наподобие	В отличие	По-над
Вместо	В отношении	
Насчёт	В силу	
Навстречу	В связи с	
Несмотря на	В целях	
Невзирая на	По мере	
Напротив	По причине	
Наперекор		

Различайте:

Предлоги	Другие части речи
В течение (= за) года В продолжение (= за) каникул	Увидел в течении реки, попал в течение реки Нашёл в продолжении романа
В заключение (= после, под конец) собрания	Находился в заключении, в заключении книги
Шёл навстречу (= к) ветру	Шёл на встречу с друзьями

Вследствие (= из-за) непогоды	Обнаружить ошибку в следствии по делу, в следствие вкралась ошибка
Уволить ввиду (= из-за) сокращения	Иметь в виду Остановиться в виду города В виде бабочки
Поговорить насчёт (= о) меня	Положить деньги на счёт
Галстук вроде бабочки (= как)	Согласовать в роде, числе, падеже
Насекомое наподобие кузнечика (= как)	Задача на подобие треугольников
Несмотря на дождь, невзирая на ветер	Не смотря под ноги, не взирая на неё (= не глядя)
В отличие от него	Можно не сомневаться в отличии этих машин

### Упражнение 63

*Расставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, надпишите над словами с орфограммами часть речи. Если вам встретится предлог, сверху надпишите синонимичный предлог:*

(Не) смотря на молодость, (в) продолжени.. суток, (в) место праздника, (на) счёт в банке, (в) заключени.. статьи, (в) течени.. недели, предложить (в) последстви.., (на) подобии.. шарфа, (не) смотря на дорогу, перелом (в) течени.. болезни, (на) встречу кораблю, (в) виду непогоды, (в) следстви.. обильных дождей, говорить (на) счёт экскурсии, (в) течени.. ручья, (в) продолжени.. лета, (по) мере пр..ближения, (в) целях улучшения, имел (в) виду, что (то) (в) роде шалаша, (в) виду пристани, принимал участие (в) следстви.., (в) течени.. утра, (в) следстви.. вмешался прокурор, (в) отличи.. от обезьян, (не) взирая на

трудности, (на) встречу с мамой, (в) продолжении.. дня, (в) течении.. всей дороги, (за) счёт спонсоров, (в) место меня, (не) смотря вверх, (в) следствии.. ошибки.

### Упражнение 64

*Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте недостающие знаки препинания. Обозначьте производные предлоги (заклучите их в прямоугольник):*

1) (В) следствии.. по делу Семёнова было обн..руже..о много ошибок.

2) Инж..нер распор..дился (на) счёт ремонта пр..бора.

3) Ради своих детёнышей этот зверь готов идти (на) встречу любой опас..ности.

4) (Не) смотря на (не) см..лкающий шум он ра..слышал каждое слово Натальи.

5) (Не) взирая на т..ж..лые условия жизни он выр..с порядоч..ным человеком.

6) К..рабль ост..новился (в) виду берега.

7) (В) следствии.. новых св..детельских пок..заний суд отл..жили на (не) опред..лённое время.

8) Бу..галтер обратил вн..мание (на) счёт л..жавший на столе.

9) (В) заключени.. врача указан точ..ный д..агноз.

10) Что (то) (на) подобии.. брош.. л..жалю у неё в шк..тулке.

11) У него было своё мнение (на) счёт происходящего (в) течении.. дня.

12) (В) продолжении.. (не) скольких дней студенты готовились к ..даче э..заменов.

13) (На) встречу с родителями на этой неде-  
ле уже н..кто (не) ра..счит..вал.

14) (В)переди в..днелось какое (то) соору-  
жение (в) роде баш..нки.

15) После осмотра мальчика врач сказал что  
(в) течени.. болезни нет н..каких изм..нений.

## 5. Правописание союзов

Слитно	Раздельно
Отчего	Если бы
Почему	Как будто
Также	Потому что
Тоже	Оттого что
Зато	Прежде чем
Чтобы	То есть
Затем	Ввиду того что
Зачем	Для того чтобы
Причём	С тем чтобы
Притом	Из-за того что
	Подобно тому как
	В то время как
	Несмотря на то что
	Невзирая на то что
	В связи с тем что

Различайте:

Союзы	Другие части речи
Тоже, также (= и) Он тоже приехал. Я также не спал.	То же Так же (же можно опустить) ! то же самое; то же..., что; одно и то же; так же..., как; всё так же, всё то же. Он прочитал то же стихотворе- ние. Он одевался так же, как и я.

Союзы	Другие части речи
Чтобы (часто = для того чтобы) Я просил, чтобы мама приехала. Я пришёл, чтобы задать тебе вопрос.	Что бы (бы можно опустить или переставить) Что бы почитать? Я не знаю, что бы почитать.
Зато (= но) Мал золотник, зато дорог.	За то (то можно заменить существительным или прилагательным) Спрячься за то дерево.
Потому = оттого Он плакал, оттого что устал.	По тому, от того Он шёл по тому берегу. Лодка оттолкнулась от того берега.

## 6. Правописание частиц

Раздельно	Через дефис
Бы (б) Ли (ль) Же (ж) Всё равно Почти что Пока что Таки (не после глаголов, наречий)	-ка -то -с -де -тко -таки (после глаголов, наречий)

### Упражнение 65

*Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте пропущенные знаки препинания:*

- 1) (При) том доме был большой сад.
- 2) Сергей по..влялся всегда (не) ожидан..о и так (же) (не) ожидан..о и..ч..зал что (бы) через (не) сколько недель вновь появиться как (будто) н..чего (не) произошло.

3) К..литка в сад была то (же) заперта, (при) чём ключа (по) близости (не) было.

4) Вы (не) должны судить обо мне (по) тому, что говорят люди.

5) Всё вокруг меняется но в мелкой быстрой речке так (же) плещ..тся рыба так (же) старики ходят на берег порыбачить а мальчишки всё так (же) крутятся около рыбаков ра..прашивая про улов.

6) Войдя в зал она села на то (же) место где сидела в прошлый раз.

7)(По) этому признаку и (по) тому как она подб..рала слова я понял что её слова – ложь.

8) Он говорил много и (не) складно, (при) том быстро, так что я н..чего (не) разобрал.

9) Пр..ехал он (за) тем, что (бы) продать дом а на выруче(н, нн)ые деньги купить (таки) ф..рфоровый завод.

10) С кем повед..ш..ся (от) того и на-бер..ш..ся.

11) Он получил тот (же) ответ, (при) чём оф..цер как (то) (не) доброж..лательно посмотрел на него и я спросил (при) чём ..десь Фомин.

12) (По) чему тебе (не) хочет..ся встр..чат..ся с дядей (от) чего ты всё время изб..гаеш.. встреч.. с ним?

13) (За) чем ты пр..нёс этого котёнка в дом?

14) Я хотел сделать что (то) что (бы) помоч.. этим животным но так (же) как и ты н..чего (не) сумел придумать.

15) (От) чего я так люблю эту простую скромную природу (от) чего так б..ётся мое сердце?

16) Я ..десь (н..) (при) чём.

17) Отец был так (же) печален: он (то) понимал что пути назад нет.

- 18) (За) чем пойд..ш.. то и найд..ш...  
19) Куда (бы) нас н.. бросила судьбина  
И счастье куда (б) н.. повело  
Всё те (же) мы: нам целый мир чужбина;  
Отечество нам Царское Село. (А. Пушкин)  
20) (От) чего ты сможеш.. отказат..ся на этот раз?

### Упражнение 66

*Раскройте скобки. Укажите номера предложений, в которых оба выделенных слова пишутся слитно:*

1) (В) ПРОЧЕМ, (В) ВИДУ недостатка времени, не будем отвлекаться от заявленной темы.

2) Молния ударила ПОЧЕМУ (ТО) не в сосну, самое высокое и старое дерево в лесу, а рядом с ней, в растущую (ИЗ) ДАВНА рядом ёлку.

3) Дорога шла (В) ГОРУ, и, поднявшись (НА) ВЕРХ холма, мы увидели море, раскинувшееся у подножия горы.

4) (НЕ) СМОТРЯ на многочисленные предупреждения, нарушает дисциплину одна и ТА (ЖЕ) группа учеников.

5) Сегодня было ТАК (ЖЕ) тихо, как и (НА) КАНУНЕ.

6) ВРЯД (ЛИ) стоит надеяться, что (В) ТЕЧЕНИЕ следующей недели что-то кардинально изменится.

7) (В) СЛЕДСТВИЕ сильного снегопада движение транспорта было остановлено, так что (В) МЕСТО запланированной поездки мы остались дома.

8) В камине (ПО) ПРЕЖНЕМУ потрескивали дрова, (С) БОКУ мирно тикали часы.

9) (В) ПОСЛЕДСТВИИ рядом в центре города построили автомобильный мост, но, (В) ВИДУ того что людям, живущим неподалеку, стало некомфортно находиться в своих домах, их переселили в новый район.

10) (ЧТО) БЫ перебраться на другой берег, я (ТО) ЖЕ нанял лодку.

11) В ТО (ЖЕ) время я был горд (ОТ) ТОГО, что мою работу высоко оценили.

12) Я пытался идти ТАК (ЖЕ) быстро, как это делал Лёня, но (В) СКОРЕ понял, что не выдержу такого темпа.

## НЕ с разными частями речи

### 1. Правописание НЕ и НИ

Для того чтобы верно написать слово с «не», нужно определить его частиречную принадлежность.

#### Раздельно:

Части речи	Условия раздельного написания
1) -глаголы, -деепричастия, -относительные и притяжательные прилагательные, -прилагательные, обозначающие цвет или вкус, -прилагательные в сравнительной степени, -краткие причастия, -слова категории состояния,	ВСЕГДА

Части речи	Условия раздельного написания
-наречия, которые пишутся через дефис, -наречия, оканчивающиеся не на -о, -е, -местоимения (кроме отрицательных и неопределённых), -числительные	ВСЕГДА
2) -существительные (1), -качественные прилагательные (1, 2) -наречия на -о, -е (1, 2),	1) если есть (или подразумевается) противопоставление 2) если есть слова <b>далеко не, вовсе не, отнюдь не, совсем не</b> , слова с приставкой ни-: ничуть не, нисколько не и т.п.
3) -причастия (полные)	1) если есть противопоставление 2) если у причастия есть зависимые слова (кроме наречий меры и степени: почти, отчасти, довольно, гораздо, вполне, очень, абсолютно, совершенно, в высшей степени)
4) -отрицательные и неопределённые местоимения	Если между «не» и корнем вклинился предлог

**Запомните:** не должен, не рад, не намерен, не обязан, не готов, не жаль, не надо, не нужно, не согласен, не способен

**Не** пишется слитно со словами любой части речи, которые без «не» не употребляются: *ненавидеть, негодование, неряшливый, ненавистно, неистовствуя.*

**Различайте:** не достаёт до полки, не доделал задание (действие, не доведенное до конца) — недостаёт ума, он недорабатывает, она недоедает (значение неполноты, недостаточности по сравнению с нормой)

## 2. Различение частиц не и ни

НЕ	НИ
<p>1) Значение отрицания (Я не видел дороги)</p> <p>2) Значение утверждения -при двойном отрицании (Он не мог не поверить мне. Ему нельзя не верить).</p> <p>-в вопросительных и восклицательных предложениях (имеют обобщающий смысл). (Кто не любит путешествовать? = Все любят путешествовать).</p>	<p>1) Значение усиления отрицания (если уже есть отрицание) (Я не мог сказать ни слова).</p> <p>2) Значение отрицания (при отсутствии другого отрицания) (Ни звука).</p> <p>3) Значение утверждения (в придаточной части сложноподчиненных предложений): где ни, куда ни, кто ни, что ни, откуда ни, сколько ни, как ни и т.п. (Куда ни оглянись, кругом люди. = Везде люди).</p>

### Различайте:

Не один (много)	Ни один (никто)
Не раз (много)	Ни разу (никогда)

### Запомните:

Ни свет ни заря  
 Ни то ни сё  
 Ни рыба ни мясо  
 Ни дать ни взять

Ни больше ни меньше  
Ни к селу ни к городу  
Ни днём ни ночью  
Ни много ни мало  
Ни с того ни с сего  
Ни шатко ни валко  
Во что бы то ни стало  
Как ни в чём не бывало  
Как бы то ни было  
Что ни на есть  
Ни в коем случае  
Ни под каким видом (предлогом)  
Ни при чём Ни с чем

**Помните:**

– «не» может быть частицей и приставкой, входить в состав союзов (не только, но и; если не, то; не то – не то)

– «ни» может быть частицей, приставкой или союзом (ни – ни)

**Упражнение 67**

*Определите часть речи и укажите условия выбора слитного или раздельного написания.*

**Образец:** Не искавший наград (полное причастие, т.к. есть зависимое слово)

Невзлюбить с первого взгляда \_\_\_\_\_  
не горевал о неудаче \_\_\_\_\_  
не размышляя о последствиях \_\_\_\_\_  
не обладающий чувством юмора \_\_\_\_\_  
не слышу твоего голоса \_\_\_\_\_  
неприступная крепость \_\_\_\_\_  
не у кого спросить \_\_\_\_\_

не добрый, а злой взгляд \_\_\_\_\_  
 очень неинтересный фильм \_\_\_\_\_  
 незачем просить \_\_\_\_\_  
 вовсе не весёлая игра \_\_\_\_\_  
 неглубокий, но рыбный пруд \_\_\_\_\_  
 не видеть леса \_\_\_\_\_  
 душевные невзгоды \_\_\_\_\_  
 ураган неистовствовал \_\_\_\_\_  
 перейти в небытие \_\_\_\_\_  
 ещё не разлинованный лист \_\_\_\_\_  
 сказал явную неправду \_\_\_\_\_  
 непререкаемый авторитет \_\_\_\_\_  
 несокрушимая сила \_\_\_\_\_  
 не шире Волги \_\_\_\_\_  
 многие недоумевали \_\_\_\_\_  
 не каменный дом \_\_\_\_\_  
 это не орёл и не сокол \_\_\_\_\_  
 не с кем поговорить \_\_\_\_\_  
 возможны всякие неожиданности и недогово-  
 ренности \_\_\_\_\_  
 ужасный неряха \_\_\_\_\_  
 нести несуряцицу \_\_\_\_\_  
 не громкий, а тихий голос \_\_\_\_\_  
 перейти неглубокую, но широкую реку \_\_\_\_\_

### Упражнение 68

*Расставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки:*

1) Герои произведений Достоевского – это люди (не) логичные муч..ющиеся раздва..вающи-еся (не) желающие жить как все. 2) Писатель сумел показать человека в полной наготе без масок и маскировочных костюмов, а не в пр..выч-ном стандартном ц..в..лизова(н, нн)ом в..рианте.

3) Исти(н, нн)ую красоту и (не) пр..взойдённое достоинство человеческой природы Достоевский видел (не) в конкретных жизне(н, нн)ых проявлениях а в тех высотах откуда она берёт свое начало. 4) ..дешняя её искаж..(н, нн)ость (не) избежна. 5) Но красоту можно ..беречь и сохранить если человек (не) смирился с суетой и грязью если (не) принял их в свою душу если меч..тся рвётся старается невольно покрываясь (не) чистотами очиститься сохранить лучшие порывы своей души. 6) (Н..) одна выгода (не) может быть постоя(н, нн)ой целью каждое стремление см..няется другим и тягостью становится любое состояние, не ведущее к свету, к добру, к нравственному самоусовершенствованию.

**Выполните дополнительные задания и ответьте на вопросы:**

1) Сформулируйте собственное утверждение: Красота – это не ..., а (но) ...

2) Прокомментируйте утверждение.

3) Подкрепите свой тезис 2 примерами-аргументами из литературы.

### Упражнение 69

*Перестройте словосочетания так, чтобы НЕ писалось раздельно:*

Немощёные улицы – \_\_\_\_\_

Неварёный картофель – \_\_\_\_\_

Нескошенный луг – \_\_\_\_\_

Неотправленное письмо – \_\_\_\_\_

Непрочитанная книга – \_\_\_\_\_

Непостроенный завод – \_\_\_\_\_

Неразобранные вещи – \_\_\_\_\_

Недоступный файл – \_\_\_\_\_

Неинтересный фильм – \_\_\_\_\_  
Неприглашённый человек – \_\_\_\_\_  
Неплохо придумано – \_\_\_\_\_  
Выглядел несчастливым – \_\_\_\_\_  
Сказал неправду – \_\_\_\_\_  
Объяснил нечётко – \_\_\_\_\_  
Неприкрытая дверь – \_\_\_\_\_

### Упражнение 70

1. Расставьте пропущенные буквы и знаки препинания. Продолжите каждый из отрывков несколькими предложениями, употребляя частицу НЕ и слова с приставкой НЕ:

1) Прош..л час другой а тр..пинка (не) поп..далась. Тогда я изм..нил напр..вление и пош..л по оврагу но он стал заг..бать в сторону. Ноч..вка в лесу без огня в прошлом году (не) послужила мне хорошим уроком: я опять (не) захв..тил с собой спичек. На выстр..лы в воздух к..завшиеся (не) ясными и (не) отч..тл..выми н..каких ответных с..гналов (не) последовало. Я понял что (не) пр..ме..о замёрзну.

---

---

---

---

2) Наконец стало св..тать. В воздухе р..злился (не) ясный (с..ровато) синий туман. Туман к..зался (не) подвижным и со..ым; тр..ва и кусты были мокрые. (Мало) помалу нач..ли пр..сыпат..ся п..рнатые об..татели леса. Откуда (то) по..вилась н..чем (не) пр..мечательная ворона. Она каркнула один раз и л..ниво пол..тела через поляну.

Не успел я ..делать и девяти шагов от валежника на котором др..мал как сразу нат..лкнулся на козла.

---

---

3) Сначала его н..кто (не) слушал, потом пр..тихли все спорщики. Дерсу пел что (то) п..чальное точно он вспомнил родное прошлое и жаловался на (не) лё..кую судьбу. Песнь его была моното..а; она (не) только затраг..вала самые чу..ствительные струны души но и будила хорошие чувства. Я пр..сел на камень и слушал его (не) в..сёлую песню.

На другой день сидя у к..стра я (не) торопливо читал стрелкам сказку «О рыбаке и рыбке». Дерсу в это время что (то) тесал топором. Он перестал работать т..хонько пол..жил топор на землю и (не) изм..няя позы (не) п..в..рачивая головы стал слушать. (по В. Арсеньеву)

---

---

*2. Продолжите каждый из отрывков несколькими предложениями, употребляя частицу не и слова с приставкой НЕ.*

### Упражнение 71

*В каких предложениях НЕ пишется слитно?*

- 1) Тане снова (не) здоровилось.
- 2) Ветер (не) истовствовал.
- 3) Мальчику (не) к кому было обратиться за помощью.
- 4) (Не) лучше ли было оставаться дома?

5) Мне кажется, Петя, что ты поступил (не) по-товарищески.

6) (Не) видимые пылинки проносились в воздухе.

7) Совершенно (не) весёлой получилась такая долгожданная встреча.

8) Маша ещё маленькая, она (не) достаёт до книжной полки.

9) Отцу вновь (не) достаёт терпения.

10) (Не) езженные и (не) хоженные дороги ждали нас впереди.

11) Посреди деревни стоял (не) деревянный, а каменный дом.

12) Он прокричал последние слова в (не) годовании.

## Упражнение 72

*В каких предложениях НЕ пишется раздельно?*

1) (Не) нужно говорить мне, как себя вести в данной ситуации.

2) Таня (не) сколько раз в день принималась за уборку.

3) Дед понимал, что (не) для кого беречь сокровища.

4) Это произошло по (не) зависящим от меня обстоятельствам.

5) Твоё решение (не) продумано.

6) Это был тихий, славный малыш, (не) блестящий талантом и эрудицией.

7) Наступили (не) погожие дни.

8) Он (не) навязчиво предложил помощь и (не) принужденно заговорил о Коле.

9) Учитель (не) дооценил старания старшеклассника.

10) Трава ещё (не) скошена.

11) (Не) глубокая, но красивая речонка спу-  
скалась с высокогорья в низину.

12) (Не) взирая на опасность, капитан повёл  
корабль вперёд.

### Упражнение 73

*Вставьте пропущенные буквы, объясните вы-  
бор НЕ/ НИ:*

1) (Н..) один человек в этом городе (н..) мог  
понять, как ей было страшно и (не) уютно в этом  
новом доме, (н..) кто (н..) мог поверить в то, что  
ей (н..) нравится её новая жизнь.

2) (Н..) сколько малышей, (не) заметивших  
приближения собак, продолжали (не) возмутимо  
играть в песочнице.

3) Кто (н..) знает Ивана Петровича?

4) Что (бы) он (н..) говорил, как (бы) (н..) по-  
ступал, мать всё равно верила, что её сын  
в сущности (не) плохой человек.

5) Просидевший всю жизнь на одном месте,  
(не) видевший (н..) чего дальше своего родного  
посёлка, он (не) мог (н..) тосковать о потеря(н,  
нн)ом навсегда огромном мире, (не) постижи-  
мом, (не) доступном.

6) Каких только открыток у неё (н..) было!

7) Когда (н..) приезжала она в этот город,  
всегда ей были рады, (не) забывали пригласить  
её в гости.

8) Как (н..) пр..думывал Манилов, как ему быть  
и что ему сделать, но (н..) чего другого (не) мог  
придумать, как только выпустить изо рта остав-  
шийся дым очень тонкой струёю. (Н. Гоголь)

9) Порфирий Владимирович вынес материнское проклятие довольно спокойно и (н..) на волос (не) отступил от тех решений, которые, так сказать, всегда готовые сидели в его голове. (М. Салтыков-Щедрин)

10) Но мечтания эти покуда ещё (н..) представляли ничего серьезного и улетучивались, (не) задерживаясь в его мозгу. (М. Салтыков-Щедрин)

11) Газет он (н..) получал, (н..) с кем в переписке (не) состоял и потому сведений о процессе, в котором фигурировал Петенька, (н..) откуда иметь (не) мог. (М. Салтыков-Щедрин)

12) Есть род людей, известных под именем: люди так себе, (н..) то (н..) сё, (н..) в городе Богдан (н..) в селе Селифан, по словам пословицы. На взгляд он был человек видный; черты лица его были (не) лишены приятности, но в эту приятность, казалось, чересчур было передано сахару... В первую минуту разговора с ним (не) можешь (н..) сказать: «Какой приятный и добрый человек!» В следующую за тем минуту (н..) чего (не) скажешь, а в третью скажешь: «Чёрт знает что такое!» (Н. Гоголь)

13) Великая река, кто (н..) любит твоих берегов!

14) Кто (н..) бывал в низовьях Лефу во время перелёта, тот (не) может себе представить, что там происходит. (В. Арсеньев)

15) Я (не) мог (н..) улыбнуться, читая письмо братишки, в котором он рассказывал о том, что (н..) разу (н..) катался на велосипеде и (н..) скакал на коне.

**Примечание:**

Слова на **–мый**:

-могут быть причастиями (если есть зависимое слово – существительное или местоимение в Т.п.)

-могут быть прилагательными

Невидимые (прил.) звёзды – никому не видимые (прил.) звёзды – не видимые (прич.) глазом звёзды.

Отглагольные прилагательные на **–мый**,  
не употребляющиеся без **не**:

Неведомый	Непобедимый
Невообразимый	Неповторимый
Невредимый	Непогрешимый
Невыносимый	Неподражаемый
Невыразимый	Непоколебимый
Негасимый	Непреоборимый
Недвижимый	Непререкаемый
Недосягаемый	Непримиримый
Неизгладимый	Неразделимый
Неизъяснимый	Неразличимый
Неиссякаемый	Нерасторжимый
Неисчерпаемый	Нерушимый
Неисчислимый	Несгораемый
Неколебимый	Нескончаемый
Нелюдимый	Несмолкаемый
Неминуемый	Несовратимый
Необходимый	Несокрушимый
Неодолимый	Нестерпимый
Неописуемый	Неувядаемый
Неоспоримый	Неугасимый
Неотразимый	Неудержимый
Неотъемлемый	Неустрашимый
Неоценимый	

## Упражнение 74

*Раскройте скобки, Вставьте пропущенные буквы:*

(Не) пр..м..римые противоречия, (не) любимый им предмет, (н..) кем (не) ощутимая опасность, (не) ощутимая боль, (не) дос..гаемый для меня рубеж, (не) оценимый успех, (н..) с чем (не) сравнимая радость, (не) ст..рпимая боль в руке, (не) сокрушимая стена, (не) уловимое движение, (не) разл..чимый глазами свет, (н..) кем (не) объяснимый случай, (не) обходимое условие, (не) переводимое на другой язык выражение, (не) спрягаемая, а склоняемая часть речи, (н..) кем (не) сокрушимая стена, (не) заменимый (н..) кем работник, (не) заменимый сотрудник, (не) любимая с детства игрушка, (не) любимый мамой свитер, (не) см..лкаемый шорох, (не) см..лкаемый (н..) на минуту шорох, (н..) кем (не) любимый человек, отнюдь (не) зависимый характер, (не) зависимый характер, (не) исчерпаемый материал, (не) излечимая болезнь, (не) излечимая (н..) какими средствами болезнь, (не) отъемлемое условие, (не) скончаемый разговор.

## Упражнение 75

*Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания, раскройте скобки:*

1) Весь день шёл прол..вной дождь (н..) пр..кр..щавшийся (н..) на минуту.

2) (Свеже) покраше..ый зелёной краской забор пр..вл..кал внимание воробьёв (н..) перест..вав..ших ч..рикать.

3) Сколько (н..) спрашивала она себя зачем ей это нужно (н..) как (н..) могла ответить на этот вопрос но что (то) внутри подсказывало что н..льзя ..даваться (н..) в коем случае.

4) Он приехал (н..) надолго однако сумел развеселить всех.

5) Что (то) (н..) понятное (н..) досказанное (н..) договорённое (н..) давало Лидии спокойно уснуть.

6) (Н..) смотря на множество трудностей (н..) взирая на опасности (на) утро мы тронулись в путь и больше (н..) разу (н..) заблудились. (Н..) один из нас (н..) решился остановиться на (пол) пути.

7) (Н..) спавший уже три ночи (к) ряду Саша клевал носом у костра.

8) Кто (н..) любит отдохнуть в т..нёчке под раскидистым дубом!

9) Я (н..) хочу (н..) чего говорить и (н..) должен (н..) перед кем отчитываться.

10) Эти места почти (н..) и..ледова..ы нога человека (н..) ступала здесь уже (давным) давно.

11) Ранее (н..) оцене..ый по достоинству художник однако добился признания.

12) Ураган (н..) истовствовал сметая на своём пути всё. (Н..) деревья (н..) электрические провода (н..) оставле..ые без пр..мотра инструменты (н..) что (н..) могло остат..ся (н..) вр..димым.

13) (Н..) желая сидеть на месте кошка (н..) кем (н..) замече..ая отправилась на чердак.

14) Сколько я (н..) просил его замолчать всё было бесполезно.

15) На улице шёл (н..) то снег (н..) то дождь.

# Синтаксис и пунктуация

---

## Словосочетание

**Словосочетание** – это два или более слов, связанных по смыслу и грамматически. В словосочетании 2 компонента: **главное слово** (от которого задаётся вопрос) и **зависимое слово** (к которому задаётся вопрос).

### **Словосочетанием не являются:**

- 1) подлежащее и сказуемое
- 2) самостоятельная часть речи со служебной
- 3) однородные члены предложения

### **Запомните:**

две тетради (управление) – двух тетрадей,  
двум тетрадам, двумя тетрадами, о двух тетра-  
дах (согласование)

попросить (кого?) его (управление) – (чей?)  
его дом (примыкание)

### ТИПЫ СВЯЗИ СЛОВ В СЛОВСОЧЕТАНИЯХ

Тип связи	Главное слово	Зависимое слово	Примеры	Схема
СОГЛАСОВАНИЕ	Существительное (или другая часть речи в функции существительного)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Прилагательное</li> <li>2) Местоимение-прилагательное</li> <li>3) Порядковое числительное</li> <li>4) Причастие</li> <li>5) Количественное числительное в Р., Д., Т., П. п.</li> </ol>	<p>Новое платье</p> <p>Другим вариантом</p> <p>Первый урок</p> <p>Расстроенные ряды</p> <p>Трёх детей</p>	Прил. + сущ.
УПРАВЛЕНИЕ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Глагол</li> <li>2) Существительное</li> <li>3) Прилагательное</li> <li>4) Количественное числительное в И. и В. п.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Существительное (или другая часть речи в функции существительного)</li> </ol>	<p>Обнаружить ошибку</p> <p>Сестра мужа</p> <p>Покорный судьбе</p> <p>Три человека</p>	Гл. + сущ. Сущ. + сущ.
ПРИМЫКАНИЕ	Любая часть речи (кроме числительных, местоимений)	<p>Неизменяемая часть речи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) наречие</li> <li>2) инфинитив</li> <li>3) деепричастие</li> <li>4) неизменяемые существительные и прилагательные</li> <li>5) притяжательные местоимения его, её, их (чей? чья? чьё?)</li> </ol>	<p>Бежал быстро</p> <p>Желание уехать</p> <p>Смотрит улыбаясь</p> <p>Цвета беж</p> <p>Её ручка</p>	Любая часть речи + неизменяемая часть речи

## Упражнение 76

Укажите, какие из сочетаний слов являются словосочетаниями:

- 1) находиться недалеко;
- 2) рядом с домом;
- 3) дом красив;
- 4) всё-таки решился;
- 5) лишь услышав;
- 6) машина брата;
- 7) просто не верится;
- 8) говорил и смеялся;
- 9) как будто испугался;
- 10) около дороги;
- 11) пошёл снег;
- 12) только спросил;
- 13) прошёл мимо;
- 14) мимо окон;
- 15) водить за нос;
- 16) несмотря на непогоду;
- 17) просьба помочь;
- 18) давно пустые;
- 19) тоже улетит;
- 20) моя сумка;
- 21) поздно ночью;
- 22) три сестры;
- 23) она плачет;
- 24) очень интересный;
- 25) брат и сестра;
- 26) пятый этаж;
- 27) смотреть вдаль;
- 28) в даль туманную;
- 29) около опушки;
- 30) стоять около.

## Упражнение 77

Замените исходное словосочетание синонимичным с другим типом связи.

### 1. Алгоритм:

1) находим главное слово, оставляем его неизменным

2) к зависимому слову (прилагательное) подбираем однокоренное существительное и ставим его в том падеже, который требует главное слово

Согласование	Управление
Малиновое варенье Лесной ручеёк Мамина песня	

Согласование	Управление
Шотландский спортсмен В солдатской шинели Книжный отзыв Банковский служащий Небесная лазурь Лисий хвост Армянские песни Татарский праздник Партизанский отряд Соловьиная песня	

## 2. Алгоритм:

1) находим главное слово, оставляем его неизменным

2) к зависимому слову (существительное) подбираем однокоренное прилагательное и ставим его в том падеже, числе, роде, который требует главное слово

Управление	Согласование
Кофта из шерсти Галстук в клетку Книга с иллюстрациями День без ветра История без конца Ремень из кожи Гребцы из Голландии Поступок без смысла Рассказы генерала Морс из клюквы	

Управление	Согласование
Сказки бабушки Приют для сирот Школы Москвы Набережная Петербурга Роман Пушкина	

### 3. Алгоритм:

1) находим главное слово, оставляем его неизменным

2) к зависимому слову (существительное) подбираем однокоренную неизменяемую часть речи (наречие, деепричастие, инфинитив)

Управление	Примыкание
Посмотрел с тоской Работал с напряжением Переносил без ропота Пел с радостью Веселился без меры Выполнял с аккуратностью Охранял с заботой Глядел со смущением Поступил без жалости Озирался с осторожностью Говорить с улыбкой Поминают с прискорбием Жил без забот Уехал на отдых Поступил не по чести Смотрел с подозрением	

**4. Алгоритм:**

1) находим главное слово, оставляем его неизменным

2) к зависимому слову (неизменяемая часть речи) подбираем однокоренное имя существительное, употребляем его с уместным предлогом.

Примыкание	Управление
Сказал волнуясь Уехал учиться Падают беззвучно Делает неохотно Охотно играть Досадливо поморщился Уважительно ответил Любил безнадежно Искренне радовался Поступил бездумно Пропал бесследно Пил наслаждаясь Отпраздновали весело Откровенно призналась	

Примыкание	Согласование
Кофе по-турецки Морковь по-корейски  Лапша по-домашнему	Киевская котлета Итальянская пицца

## Упражнение 78

Определите тип грамматической связи в следующих словосочетаниях. Укажите главное слово, задайте от него вопрос к зависимому:

- 1) учебник по истории – \_\_\_\_\_,
- 2) в моей книге – \_\_\_\_\_,
- 3) очень хорошо – \_\_\_\_\_,
- 4) их книгам – \_\_\_\_\_,
- 5) какого-то человека – \_\_\_\_\_,
- 6) ягоды клубники – \_\_\_\_\_,
- 7) пятерых друзей – \_\_\_\_\_,
- 8) говорит о нём – \_\_\_\_\_,
- 9) знаю его – \_\_\_\_\_,
- 10) желание работать – \_\_\_\_\_,
- 11) чрезвычайно интересно – \_\_\_\_\_,
- 12) помочь по-дружески – \_\_\_\_\_,
- 13) кричал громче – \_\_\_\_\_,
- 14) пришить пуговицу – \_\_\_\_\_,
- 15) белизна зубов – \_\_\_\_\_,
- 16) шоссе над морем – \_\_\_\_\_,
- 17) почему-то уехал – \_\_\_\_\_,
- 18) оглушительного шума – \_\_\_\_\_,
- 19) четвёртого этажа – \_\_\_\_\_,
- 20) её походка – \_\_\_\_\_,
- 21) на развесистом дубе – \_\_\_\_\_,
- 22) принимая гостей – \_\_\_\_\_,
- 23) крик птицы – \_\_\_\_\_,
- 24) ищущий друга – \_\_\_\_\_,
- 25) этот берег – \_\_\_\_\_,
- 26) своего рюкзака – \_\_\_\_\_,
- 27) жена брата – \_\_\_\_\_,
- 28) по-весеннему свежо – \_\_\_\_\_,
- 29) четырёх тетрадей – \_\_\_\_\_,
- 30) зайти попрощаться – \_\_\_\_\_,

## Упражнение 79

*Выпишите из предложений все словосочетания, укажите тип связи:*

1) Воспоминания эти освежают, возвышают мою душу и служат для меня источником лучших наслаждений. (Л. Толстой)

2) С громким стуком захлопнулась дверь мастерской, и сапожник ушёл принимать очередной заказ.

3) Новейшие хозяйственные перемены сократили его доходы, и он отправился в столицу поискать удобного местечка. (И. Тургенев)

4) Матушка позвонила и велела вошедшему лакею тотчас догнать уехавшего офицера и вернуть его.

5) Его сад славился своей необычайной пышностью и красотой, потому что многие растения доставлялись из-за границы.

## Упражнение 80

**1.** *Выпишите из предложений словосочетания со связью согласование:*

1) Лёгкий порыв ветерка разбудил меня... Я открыл глаза и увидел Калиныча: он сидел на пороге полураскрытой двери и ножом вырезывал ложку. (И. Тургенев)

---

2) Мы с ним долго и непринуждённо говорили о сенокосе, урожае, крестьянском труде и не заметили, как медленно подобралась сумерки.

---

3) Знаешь ли ты, как давно я не был дома, не пил парного молока, не косил травы, не мчался на коне в бескрайнюю степь, не слышал заунывной песни соловья?

---

**2. Выпишите из предложений словосочетания со связью управление:**

4) Александр узнал о болезни отца уже в Москве и очень испугался.

---

5) Мальчишки уже давно сидели на берегу реки с удочками, но рыба не клевала.

---

6) Я взглянул на него и ощутил тихое и глубокое изумление.

---

**3. Выпишите из предложений словосочетания со связью примыкание:**

7) Даже лицо его изменялось, когда он с ней разговаривал: оно принимало выражение ясное, почти доброе, и к обычной его небрежности примешивалась какая-то шутивная внимательность. (И. Тургенев)

---

8) Отец притих, и Алёша честно признался ему в своем проступке.

---

9) Со всеми людьми Сергей Петрович держался просто, скромно, поэтому многие его от-

мечали и с удовольствием беседовали с ним на самые разные темы, касающиеся и политики, и искусства, и даже немецкой философии.

---

### Упражнение 81

*Раскройте скобки и запишите получившиеся словосочетания:*

Оплатить (проезд)	
Заплатить (билет)	
Отзыв (книга)	
Рецензия (книга)	
Аннотация (статья)	
Анонс (передача)	
Заведующий (библиотека)	
Писать (события)	
Описывать (события)	
Наблюдать (порядок)	
Скучать (вы)	
Признаться (всё)	
Указать (недостатки)	
Уделять внимание (здоровье)	
Тратить время (подготовка)	
Уверенность (победа)	

Вера (победа)	
Тревожиться (брат)	
Тосковать (мама)	
Обращать внимание (успеваемость)	
Уделять внимание (предмет)	
Уверенность (завтрашний день)	

### Упражнение 82

*Ответьте на вопросы:*

1) в каком словосочетании тип связи согласование?

а) подруга мамы, б) его стул, в) первый полёт, г) их вопросы

2) в каком словосочетании тип связи управление?

а) пяти ученикам, б) цвета беж, в) выглянуло из-за туч, г) прокричал на бегу

3) в каком словосочетании тип связи примыкание?

а) сначала не расслышал, б) два дома, в) повесил на стенку, г) моя тетрадь

### Упражнение 83

*Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания. Выполните задание к тексту:*

1) Яков глубоко взд..хнул и запел... 2) Первый звук его голоса был слаб и (не) ровен

и к..залось (не) выходил из его груди но пр..нёс-ся откуда (то) (из) далека словно зал..тел случайно в комнату. 3) Странно подействовал этот тр..пещ..щий зв..нящий звук на всех нас: мы взгл..нули друг на друга а жена Николая Иваныча так и выпр..милась. 4) За этим первым звуком послед..вал другой более твёрдый и пр..тяжный но всё др..жащий как струна за вторым – третий и пол..лась заунывная песня. 5) «(Н..) одна во поле дороженька пролегала» пел он и всем нам сладко ст..новилось и жу..ко. 6) В его голосе была и (не) по..дельная глубокая страсть и молодость и сила и сладость и какая (то) увл..кательно-бе..печная, грус..ная скорбь. 7) Русская правдивая г..рячая душа звучала и дышала в нём и так и хв..тала вас за сердце хв..тала прямо за его русские струны. 8) Песнь р..сла, ра..л..валась. 9) Он пел совершен..о позабыв и своего соперника и всех нас но видимо подн..маемый как бодрый пл..вец волнами нашим молч..ливым участием. 10) Он пел и от каждого звука его голоса ве..ло чем (то) родным и (не) об..зримо широким словно зн..комая степь ра..крывалась перед вами уходя в бе..к..нечную даль. 11) У меня зак..пали на сер..це и подн..мались к глазам слёзы. 12) Глухие ..держан..ые рыдания вн..запно пор..зили меня... 13) Жена кабат..ика плакала Николай Иваныч потупился Моргач отв..рнулся Обалдуй стоял глупо разинув рот серый мужич..к т..хонько в..хлипывал в уголку и по железному лицу Дикого-Барина медленно прок..тилась т..ж..лая слеза. 14) Когда Яков допел песню мы все стояли как оц..пенелые.

15) «Ты... твоя... ты выиграл», – произнёс рядчик с трудом и бросился вон из комнаты.

(по И. Тургеневу)

**Выполните дополнительные задания и ответьте на вопросы:**

1) Выпишите из предложения 1 словосочетание с типом связи примыкание:

---

2) Выпишите из предложения 12 словосочетание с типом связи согласование, в котором зависимое слово выражено прилагательным:

---

3) Определите тип связи в словосочетании «его струны» в 7 предложении:

---

4) С помощью каких средств предложение 3 связано с предложением 2?

---

5) Объясните, почему невозможна замена словосочетания со связью согласование «железному лицу» (предл. 13) на синонимичное со связью управление:

---

6) Подберите синонимы к прилагательному «горячая» (предл. 7):

---

7) Определите тему текста:

---

8) Можно ли Якова назвать человеком талантливым? В чём его талант?

---

9) Подберите синонимы к слову «талант»

---

10) Составьте словосочетания со словами:

Талант \_\_\_\_\_ (согл.)

\_\_\_\_\_ (упр.)

\_\_\_\_\_ (прим.)

Талантливый \_\_\_\_\_ (согл.)

\_\_\_\_\_ (упр.)

11) Ответьте на вопрос: «Что значит быть талантливым человеком? Какого человека мы называем талантливым?». Аргументируйте свой ответ, приведите 2 примера-аргумента, подтверждающих ваше рассуждение (из истории, литературы, жизни).

## Члены предложения

### Главные члены предложения

#### 1. Подлежащее

Главный член предложения, обозначает лицо или предмет, отвечает на вопрос кто? что? (И.п.)

Существительное	<u>Зима</u> наступила рано.
Прилагательное	<u>Сытый</u> голодному не товарищ.
Местоимение	<u>Я</u> еду в деревню.

Числительное	<u>Семь</u> не делится на два без остатка.
Причастие	<u>Отдыхающие</u> загорали.
Неопределенная форма глагола	<u>Охранять</u> природу – значит любить родину.
Наречие	Наше <u>завтра</u> будет прекрасно.
Междометие	Невдалеке раздалось « <u>ау</u> ».
Словосочетание	<u>Бабушка с внуком</u> собирали ягоды. <u>Мы с мамой</u> поехали на море. <u>Три девицы</u> под окном пряли поздно вечером. <u>Большинство ребят</u> уехали из лагеря. <u>Уральские горы</u> протянулись от побережья Карского моря до степей Казахстана.

## 2. Сказуемое

Главный член предложения, обозначает действие, состояние. Отвечает на вопросы: что делает? что сделал? кто такой? что такое? каков?

Простое (ПГС)	Составное (СГС и СИС)
Состоит из одной части (но необязательно из одного слова). В этой части выражается и грамматическое и лексическое значения.	Состоит из двух частей (но необязательно из двух слов). Грамматическое значение заключено в первой части, а лексическое – во второй.

### ПГС (простое глагольное сказуемое)

Глагол в форме изъявительного, повелительного и условного наклонения	Я иду в лес. Я буду собирать грибы. Иди домой! Я поехал бы в деревню, но нет времени.
Фразеологизм или устойчивое словосочетание, которое нельзя разорвать	Это бросалось в глаза каждому. Он принимал участие в эстафете (= участвовал).
Усечённая форма глагола	А он прыг в воду.
Неопределённая форма глагола	Не бродить, не мять в кустах багряных лебеды и не искать следа. (С.Есенин)

Не путайте сказуемое, выраженной формой сложного будущего времени, с составным глагольным сказуемым.

Я буду читать (ПГС) книгу. Я начал читать (СГС) книгу.

### СГС (составное глагольное сказуемое)

Вспомогательная часть (грамматическое значение)	Основная часть (лексическое значение)	Примеры
1) вспомогательный глагол в значении начала, продолжения, завершения действия	Неопределённая форма глагола	Он <u>начал ходить</u> в школу в прошлом году.
2) вспомогательный глагол в значении возможности, невозможности, желания (мочь, уметь, хотеть, нужно, можно, нельзя)		Мы <u>не могли приехать</u> так быстро.

3) краткое прилагательное или причастие (рад, готов, должен, обязан, намерен)	Неопределённая форма глагола	Он <u>рад был поговорить</u> с соседом.
4) устойчивое выражение (иметь намерение, быть не в состоянии)		Они <u>имели намерение остаться</u> до весны.

### СИС (составное именное сказуемое)

Глагол-связка (грамматическое значение)	Именная часть (лексическое значение)	Примеры
<p>1) глагол «быть» в любом наклонении. В настоящем времени эта связка опускается и называется «нулевой» связкой.</p> <p>2) глаголы явиться, казаться, стать, считаться, называться и т.п., а также глаголы движения, состояния, деятельности: работать, вернуться и т.п.</p>	Имя существительное	Луна – <u>спутник</u> Земли.
	Имя прилагательное	Он <u>вернулся счастливым</u> .
	Имя прилагательное в сравнительной степени	Она сегодня <u>веселее</u> .
	Краткое прилагательное	<u>Широка</u> страна моя родная.
	Имя числительное	Два плюс два – <u>четыре</u> .
	Причастие (полное и краткое)	Дом <u>построен</u> . Она <u>пришла уставшей</u> .
	Местоимение	Вишнёвый сад теперь <u>мой</u> .
	Наречие	Ботинки <u>были</u> ему <u>в пору</u> .
	Словосочетание	Она <u>вернулась с заплаканными глазами</u> .

## Тире между подлежащим и сказуемым

Тире ставится	Тире не ставится
<p><b>Сущ.</b> – <b>сущ.</b> <u>Москва</u> – <u>столица</u> <u>России</u>.</p>	<p>1) <b>Мест. сущ.</b> <u>Он инженер</u>. (Тире может стоять, если на подлежащее или сказуемое падает логическое ударение. <u>Ты</u> – <u>песнь</u> <u>земли</u>, <u>я</u> в этой песне – <u>слово</u>.)</p> <p>2) Если перед сказуемым стоят сравнительные союзы (<u>как</u>, <u>будто</u>, <u>как будто</u>, <u>точно</u>, <u>словно</u>, <u>вроде как</u>, <u>всё равно что</u>), второстепенный член предложения, другие союзы, частицы, вводные слова. Наш <u>двор как сад</u>. <u>Саша мне друг</u>. <u>Декабрь</u> только <u>начало зимы</u>. <u>Риск</u>, говорят, <u>благородное дело</u>.</p> <p>3) Перед сказуемым, выраженным существительным, есть частица «не», относящаяся к сказуемому. <u>Бедность не порок</u>.  Но: <u>Учиться</u> – <u>не значит подражать</u> в чем-нибудь.  <u>Большая скорость</u> – <u>не самая короткая дорога</u>.</p>
<p><b>Н.ф. глагола</b> – <b>н.ф. глагола</b> <u>Жить</u> – <u>Родине</u> <u>служить</u>.</p>	
<p><b>Н.ф. глагола</b> – <b>сущ.</b> <b>Сущ.</b> – <b>н.ф. глагола</b> <u>Противостоять</u> <u>страданиям</u> <u>всеми силами</u> – <u>дело</u> <u>настоящего художника</u>.</p>	
<p><b>Числ.</b> – <b>числ.</b> <u>Трижды</u> <u>пять</u> – <u>пятнадцать</u>. <b>Сущ.</b> – <b>числ.</b> (или сочетание слов с числительным) <u>Сила</u> <u>ветра</u> – <u>три метра</u> <u>в секунду</u>.</p>	
<p>Перед словами <b>это, это есть, это значит, вот</b>: <u>Знание</u> – <u>это великая сила</u>.</p>	

## Второстепенные члены предложения

### 1. Дополнение

Второстепенный член предложения, который обозначает предмет, на который направлено или с которым связано действие, отвечает на вопросы косвенных падежей.

Прямое дополнение	Косвенное дополнение
<p>Обозначает объект, на который направлено действие.</p> <p>Выражается:</p> <p>1) сущ. или мест. в В.п. без предлога <i>люблю <u>маму</u>, рубил <u>дрова</u></i></p> <p>2) сущ. в Р.п. без предлога, если действие охватывает часть предмета <i>принести <u>воды</u>, налил <u>молока</u></i></p> <p>3) сущ. в Р.п., если при сказуемом есть частица «не» <i>не имел <u>прав</u>, не увидишь <u>этой прелести</u></i></p>	<p>Выражается всеми другими формами косвенных падежей с предлогами и без предлогов (в том числе В.п. с предлогом), н.ф. глагола. <i>тоска <u>по дому</u>, сердит <u>на него</u></i></p>

#### Как узнать, что н.ф. глагола является дополнением?

1) Если действие производят разные лица (предложил вернуться, прошу рассказать).

2) Если н.ф. глагола можно заменить сущ. (предложили поесть = предложили еду, договорился встретиться = договорился о встрече).

## 2. Определение

Второстепенный член предложения, который обозначает признак предмета, отвечает на вопросы *какой? чей?*

Согласованное определение	Несогласованное определение
Связано с сущ. в роде, числе, падеже (согласуется с главным словом)	Связано с главным словом посредством управления или примыкания (управляются главным словом или примыкают к нему)
Выражено: 1) полным прилагательным <i>добрый человек</i> 2) причастием <i>надеющийся мальчик</i> 3) местоимением <i>мой сад</i> 4) порядковым числительным <i>первый снег</i>	Выражено: 1) сущ. в Р.п. (и других падежах) <i>платье из шёлка</i> 2) наречием <i>обувь доновее</i> 3) инфинитивом <i>мечта путешествовать</i> 4) притяжательными местоимениями его, её, их <i>его рубашка</i> 5) словосочетанием <i>юноша с голубыми глазами</i>

### Как отличить дополнение от несогласованного определения?

1) Если словосочетание с типом связи управление можно заменить на синонимичное с типом связи согласование, то перед нами несогласованное определение:

Гомон птиц = птичий гомон

Человек лет сорока = сорокалетний человек

2) Если замену провести нельзя, то предпочтение отдаётся дополнению:

*Открытие Америки*

### 3. Приложение

Вид определения, которое выражено существительным. Оно по-новому характеризует предмет, даёт ему другое название. Приложение стоит в том же падеже, что и сущ., к которому оно относится.

**Приложения обозначают:**

- возраст *сторож-старик*
- качество предмета (лица) *девушка-красавица*
- национальность *девочка-узбечка*
- профессию *врач-терапевт*
- родство *сестра Лиза*
- звание *майор Иванов*
- географическое название *река Нева*
- названия книг, журналов, газет, машин, пароходов, предприятий и т.п. *журнал «Огонёк»*

Через дефис	Раздельно
1) Научный термин ( <i>рак-отшельник, бабочка-лимонница</i> )	1) Родовое понятие + видовое понятие ( <i>цветок роза, дерево дуб</i> )
2) Названия специальностей (врач-стоматолог), возраст, национальность ( <i>солдат-белорус, бабушка-американка</i> )	2) Со словами граждан, товарищ, господин ( <i>господин милиционер, гражданин начальник</i> )
3) Имя собственное перед нарицательным ( <i>Москва-река</i> )	3) Имя нарицательное перед собственным ( <i>река Москва</i> )

4) Стоит после определяемого слова ( <i>мужчина-красавец, завод-гигант</i> )	4) Стоит перед определяемым словом и может быть заменено определением-прилагательным ( <i>красавец мужчина = красивый мужчина, гигант завод = гигантский завод</i> )
--	--

#### 4. Обстоятельство

Второстепенный член предложения, который обозначает обстоятельства совершения действия, отвечает на вопросы *где? куда? откуда? почему? зачем? как? когда?*

Значение	Вопросы	Примеры
<b>Образа действия</b>	Как? каким образом?	Пел <u>громко</u>
<b>Меры и степени</b>	Насколько? в какой мере? в какой степени?	<u>Совершенно</u> ясный
<b>Места</b>	Где? куда? откуда?	Пошёл <u>на речку</u>
<b>Времени</b>	Когда? с каких пор? до каких пор?	Приедет <u>завтра</u>
<b>Причины</b>	Почему? по какой причине?	Опоздал <u>из-за дождя</u>
<b>Цели</b>	Зачем? для чего? с какой целью?	Побежал <u>одеваться</u>
<b>Условия</b>	При каком условии?	Добьётся <u>при настойчивости</u>
<b>Уступки</b>	Несмотря на что?	<u>Несмотря на непогоду</u> отправился
<b>Сравнения</b>	Как?	<u>Бахромой</u> висят сосульки

**Помните:** причастный и деепричастный оборот – один член предложения, определение или обстоятельство соответственно.

### Упражнение 84

*Расставьте в предложениях тире и запяты, где это необходимо. Подчеркните грамматические основы:*

1) Ртуть тоже металл. 2) Полёт в космос проявление стойкости и мужества. 3) Вытащить из человека наружу его сокровенную мечту и воплотить её в жизнь вот в чём наша задача. 4) Такие крыши конечно редкость в данном районе. 5) Самое важное в походе уметь сохранить спички от сырости. 6) Барсук довольно редкий зверь в этих местах. 7) Татьяна любимая героиня А.С. Пушкина. 8) Выдержать паузу немую сцену вот одна из сложностей игры на сцене. 9) Ещё более сложная задача передать многогранности характера и задумку автора. 10) Основной мотив моей жизни не прожить её даром принести пользу окружающим. 11) Гоголь есть явление чрезвычайное в русской литературе. 12) Эти равнины как бескрайнее море. 13) На тёмном осеннем небе звёзды будто яркие искорки. 14) Равнодушие это паралич души, преждевременная смерть (А. Чехов). 15) Дальнее расстояние и долгая разлука не помеха для дружбы. 16) Дорога идущая через лес самое короткое расстояние до дома лесника. 17) Капли мёда словно янтарь. 18) Добро не жалость и не слабость. 19) Чай пить не трудиться. 20) Иванов не какая-то значительная личность в нашей деревне. 21) Приезд его на

Кавказ также следствие героического порыва. 22) Быстрое время мой конь неизменный, шлема забрало решётка бойницы, каменный панцирь высокие стены, щит мой чугунные двери темницы (М. Лермонтов). 23) Товарищей у меня было четверо: ещё первый мой товарищ тёмная ночь, а второй мой товарищ булатный нож, а как третий-то товарищ мой добрый конь, а четвёртый мой товарищ тугой лук (М. Лермонтов).

### Упражнение 85

*Определите, где в предложениях подлежащее, а где сказуемое.*

#### **Алгоритм:**

1) Внимательно читаем предложение: Большое это удовольствие – жить на земле. 2) Пробуем его переструктурировать, сохраняя основную мысль: Жизнь на земле является большим удовольствием. Понятно, что речь идёт о жизни. Таким образом, в исходном предложении ЖИТЬ – подлежащее, а УДОВОЛЬСТВИЕ – сказуемое.

#### **Правило:**

- 1) Если слово можно заменить на сущ. в Т.п., то это сказуемое.
- 2) Инфинитив, который можно заменить на сущ. в И.п., – подлежащее.

1) Жизнь прожить – не поле перейти. 2) Шестой континент – Антарктида. 3) Посмеяться – дело не обидное, а доброе, оздоравливающее. 4) Первый признак весны – прилёт грачей. 5) Результат прошедшего недавно боя – семь подбитых танков неприятеля. 6) Наш долг – про-

должать дело отцов. 7) Без пользы жизнь – безвременная смерть (И. Гёте). 8) Наша гордость – этот недавно построенный завод. 9) Его цель – сделаться героем романа. 10) Уважение к минувшему – вот черта, отличающая образованность от дикости (А. Пушкин). 11) Находить приметы или создавать их – очень увлекательное занятие. 12) Вспоминать – очень интересное занятие.

### Упражнение 86

*В предложениях найдите дополнения, укажите, прямые они или косвенные:*

1) И задумавшийся вечер мечтательно обнимал синее небо, превращал всё в неопределённость и даль. С бандурою в руках пробирался ускользнувший от песельников молодой козак Левко, сын сельского головы. Козак идёт по улице, бренчит рукою по струнам и подплясывает (Н. Гоголь).

2) Вчера я её встретил в магазине Чалахова. Она торговала чудесный персидский ковёр. Княжна спрашивала свою маменьку не скупиться: этот ковёр так бы украсил её кабинет. Я перекупил его, дав сорок рублей лишних. Княжна хочет проповедовать против меня ополчение. Я даже заметил, что уж два адъютанта при ней со мной очень сухо кланяются, однако всякий день у меня обедают. (по М. Лермонтову)

3) Мама попросила старшего сына набрать из колодца воды и принести вёдра с водой в дом, чтобы утром семья могла попить вкусного чая с травами. Отец же велел не задерживаться к ужину.

4) Для человека образованного незнание языков составляет большое неудобство. Воротов сильно почувствовал это, когда, выйдя из университета со степенью кандидата, занялся маленькой научной работкой. И он решил во что бы то ни стало побороть свою врождённую лень и изучить французский и немецкий языки, и стал искать учителей. (А. Чехов)

### Упражнение 87

*Замените несогласованные определения согласованными:*

Пятна от масла – \_\_\_\_\_

Посуда из глины – \_\_\_\_\_

Нитки из шерсти – \_\_\_\_\_

Ложка из серебра – \_\_\_\_\_

Отпуск без срока – \_\_\_\_\_

Морозы в феврале – \_\_\_\_\_

Трель соловья – \_\_\_\_\_

Пространство без конца – \_\_\_\_\_

Пропасть без дна – \_\_\_\_\_

Дни в сентябре – \_\_\_\_\_

Компот из клубники – \_\_\_\_\_

Солдатик из олова – \_\_\_\_\_

Самолётик из бумаги – \_\_\_\_\_

Пространство без конца – \_\_\_\_\_

Человек без характера – \_\_\_\_\_

### Упражнение 88

*В предложениях найдите обстоятельства, укажите их вид:*

1) Герои повести поссорились из-за пустяка и даже через много лет не простили друг другу

обиды.

2) После обеда, часов в шесть, я пошёл на бульвар: там была толпа; княгиня с княжною сидели на скамье, недалеко от источника, окружённые молодёжью, которая любезничала напереыв. (по М. Лермонтову)

3) На лестнице громко разговаривали, и Павлик, услышав голоса, неожиданно умолк.

4) Несмотря на трудности, путешественники медленно, но верно двигались к реке. Назло всем неприятностям они были бодры и верили в удачный исход.

5) Потом они, тяжело дыша, долго лежали в степи, пока их наконец не подобрала и не отправили в санбат.

6) Над клумбой басовито гудит шмель, кузнечик отчаянно стрекочет в траве, птицы на деревьях умолкли, видимо, от жары.

## Упражнение 89

*Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки:*

1) Иногда так случается что литературные герои ст..новятся более извес..ными чем произведения в которых они живут. 2) Тогда их имена пр..обретают нар..цательное значение. 3) В разговоре двух подруг можно услышать: «(Не) связывайся с ним! (Не) ужели ты (не) видишь что он ловелас?» 4) Скорее всего девушки (не) читали роман «Кларисса Харлоу» англичанина Ричардсона. 5) Но Ловелас герой именно этого знаменитого в своё время романа. 6) В их разговоре Ловелас молодой человек который в..л..чится за каждой юбкой. 7) Или представим себе

что мужчина жалуется другу: «Моя жена – сущая мегера». 8) Настолько (ли) хорошо он изучал (древне) греческую мифологию, чтобы вспомнить что Мегера одна из трёх эриний ол..цветворение гнева и мстительности? 9) Сегодня любого р..внивца мы называем Отелло, нахального хв..стуна Хлестаковым скрягу и жадину Гобсеком или Плюшкиным разбитного (легко) мысле(н, нн)ого человека Ноздрёвым а (не) ..тёса(н, нн)ого грубого человека Собакевичем. 10) Нельзя (не) вспомнить ещё одного л..гендарного героя Дон Жуана символ распутства и сластолюбия. 11) Дон Жуан один из наиболее излюбленных образов м..ровой литературы появляющийся во множестве произведений. 12) Цель его жизни любовь к женщине, ради этого он пр..н..бр..гает человеческими и божественными законами.

**Выполните дополнительные задания и ответьте на вопросы:**

1) Сравните функции тире в разных предложениях. Выпишите номера предложений, где тире – находится между подлежащим и сказуемым: \_\_\_\_\_

– находится на месте пропущенного члена предложения: \_\_\_\_\_

– выделяет приложение: \_\_\_\_\_

2) Обозначьте верные утверждения:

а) Имена всех литературных героев стали нарицательными.

б) Хлестаковым мы называем скупого человека.

в) Дон Жуан – главный герой романа Ричардсона.

г) Самый любимый образ мировой литературы – Гобсек.

д) Ревнивого человека часто называют Отелло.

3) Напишите эссе о том, какого человека называют Гамлетом, какого – Дон Кихотом, а какого – Чичиковым. Выделите характерные черты и особенности поведения таких людей. Подумайте, как бы такие люди вели себя в наше время.

### Упражнение 90

*Выделите в предложениях грамматические основы. Надпишите вид сказуемого (пгс, сгс, сис):*

1) Бабушка попросила Машу принести очки, но девочка так увлеклась своими делами, что не услышала просьбы.

2) Большинство присутствующих стали подходить к столу и рассаживаться на приготовленные для них места.

3) Двое продолжили двигаться, но вскоре и их силы иссякли, так как все были измучены долгим переходом.

4) Лицо его казалось усталым, глаза потускнели, щёки потеряли присущий им румянец. Он попытался что-то сказать, но язык его не слушался.

5) Павел считался лучшим плотником в городе, поэтому с утра в его мастерской толпились люди, которые хотели заказать новую мебель и посмотреть на уже выполненные заказы.

6) У сильного всегда бессильный виноват. (И. Крылов)

7) Отец приказал рабочим доделать начатое и велел больше не принимать решений без его ведома.

8) Борис был остроумным человеком, любил пошутить, рассказывал много интересных историй, но никогда не вступал в споры.

9) Положить на стол его прошение и даже не разобратся в ситуации было проще всего.

10) Кто остаётся один, не должен ничего бояться.

### Упражнение 91

*Сопоставьте предложения. Выделите в них сказуемые. Укажите их тип:*

1) Он будет у нас завтра. Он будет хорошим учителем.

2) Отец слушает радио. Мы будем слушать радио вечером. Мы начинаем слушать радио в 8 часов утра. Вася будет слушателем университетского лектория.

3) Будь сегодня дома. Будь ты хозяйкой этого дома, я бы так не поступил. Будь добрее к людям.

4) Отец гордился бы тобой. Я горд за тебя. Мама стала гордиться моими успехами, после того как я победил в соревнованиях.

5) Ростовщик вечно считает деньги. Он считает себя привлекательным. Маша считается лучшей ученицей в классе. Мальчик посчитал нужным промолчать в данной ситуации.

### Упражнение 92

*Определите функцию инфинитива в данных предложениях. Подчеркните его как член предложения:*

- 1) Но стало болеть его измученное сердце, стало грустить о прошедшем.
- 2) Я всегда любила глядеть на бесконечные морские дали.
- 3) Не забыть, как он пришёл проститься со мной навсегда.
- 4) Мне кажется напрасным верить в чудеса.
- 5) Запрещаешь мне высказывать свои мысли, запрещаешь громко говорить и смеяться, будто давно запретил мне жить, как я хочу.
- 6) Ребята ушли на речку купаться.
- 7) Её преследовала тайная мечта сбежать и уехать в Париж.
- 8) Бежать было некуда.
- 9) Они договорились встретиться на углу старого дома.
- 10) Скрытничать перед ней – это был бы грех.

### Упражнение 93

*Замените словосочетания словом с приложением. Где необходимо, поставьте дефис:*

Красивый Днепр \_\_\_\_\_

Юноша, занимающийся конькобежным спортом \_\_\_\_\_

Поэт по фамилии Жуковский \_\_\_\_\_

Художник, рисующий портреты \_\_\_\_\_

Карамзин как создатель «Истории государства Российского» \_\_\_\_\_

Девушка по профессии врач \_\_\_\_\_

Юноша из Норвегии \_\_\_\_\_

Гриб, растущий под берёзой \_\_\_\_\_

Старый сторож \_\_\_\_\_

Солдат из Белоруссии \_\_\_\_\_

Река под названием Енисей \_\_\_\_\_  
Кутузов как полководец \_\_\_\_\_  
Учёные, изучающие физику \_\_\_\_\_  
Завод огромных размеров \_\_\_\_\_  
Сосед, играющий на скрипке \_\_\_\_\_

### Упражнение 94

*Раскройте скобки. Слитно или через дефис нужно написать приложения?*

Мороз (воевода), (ворчун) петух, повар (искусник), гриб (мухомор), жук (плавунец), гражданин (начальник), (газета) «Труд», Нева (река), царь (реформатор), птица (дрозд), (майор) Александров, врач (стоматолог), (брат) Павел, (озеро) Байкал, Ильмень (озеро), лётчик (испытатель), (попрыгунья) стрекоза, Иван (царевич), (поэт) Пушкин, Архип (кузнец), мышь (полёвка), извозчик (старик), старик (извозчик), Иванушка (дурачок), чайки (рыболовы), гриб (паразит), цветок (роза), (город) Торжок, бабушки (старушки), внук (шофёр), (гостиница) «Маяк», слесарь (наладчик), (хищник) лев, врач (педиатр), Аника (воин), (богатырь) Илья, Дюма (отец), Ока (река), бедняк (сапожник), сапожник (бедняк), Ротшильд (сын), птица (чибис), Рихтер (пианист), девочка (подросток), (драматург) Чехов, Чехов (драматург), (бабочка) лимонница.

### Упражнение 95

*Сделайте синтаксический разбор предложений. Надпишите виды сказуемых и второстепенных членов предложения.*

1) Худощавый человек с длинной седой бородой сидел за столиком небольшого, но по-своему уютного кафе в Амальфи.

2) В последние годы я стал забывать многое и просил дочку рассказать о прошедших годах.

3) Отец попросил меня заехать на фабрику и забрать новые образцы ткани, а потом привезти их ему.

4) Отдыхающие будут только рады провести часок-другой на песчаном берегу моря, а потом отправиться на катере к виднеющемуся вдали острову.

5) Манилов никак не хотел выпустить руки нашего героя и продолжал жать её так горячо. (Н. Гоголь)

6) Желание поприветствовать прославленного профессора-ботаника и выразить ему бесконечную признательность было в нас, молодых студентах, очень сильно.

7) У старика-немца была привычка при разговоре смотреть в лицо собеседнику, который обязательно отводил глаза.

## Односоставные и двусоставные предложения

### 1. Двусоставные предложения

Предложения, в которых имеются два главных члена предложения: *подлежащее* и *сказуемое*. При этом двусоставные предложения могут быть неполными, тогда главный член предложения легко восстанавливается из контекста.

Он придет к вечеру, она – завтра утром. (Во второй части предложения пропущено сказуемое «придет», на месте его пропуска в предложении стоит тире)

## 2. Односоставные предложения

Предложения с одним главным членом: или *сказуемым*, или *подлежащим*.

Смысл односоставных предложений понятен без контекста, так как для выражения главной мысли в таких предложениях необходим и достаточен только один главный член (другой не нужен или невозможен).

Односоставные предложения со сказуемым	Односоставные предложения с подлежащим
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определённо-личные</li> <li>• Неопределённо-личные</li> <li>• Безличные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Назывные</li> </ul>

**Назывные** предложения выражают существование чего-либо или эмоциональное отношение к чему-то. *Утро. А вот и мы. Что за песня!*

В назывных предложениях из второстепенных членов могут быть только определения (согласованные или несогласованные). *Осенний вечер.*

Если в предложении есть обстоятельство, то это не односоставное, а двусоставное неполное. *Во дворе сухие листья.*

Определённо-личные	Неопределённо-личные	Безличные
<p>Действие совершает определённое, конкретное лицо (можно подставить я, ты, мы, вы)</p>	<p>Действие совершает лицо неопределённое, неизвестное. Важен процесс, а не тот, кто совершает действие (можно подставить они)</p>	<p>Действие совершается независимо от воли и желания человека, физическое, психическое состояние человека или состояние природы (нельзя подставить никакого подлежащего)</p>
<p>- глагол 1 л. ед. и мн. ч. наст. или буд. вр. <u>Иду по лесу.</u> <u>Играем в прятки.</u></p>	<p>- глагол 3 л. мн.ч. наст. или буд. вр. <u>В дверь стучат.</u></p>	<p>- безличный глагол или личный глагол в безличном употреблении в 3 л. ед.ч. наст. или буд. вр. <u>Не спится. Пахнет ландышами.</u></p>
<p>- глагол 2 л. ед. и мн. ч. наст. или буд. вр. <u>Сидишь и слушаешь.</u> <u>Кого провести хотите?</u></p>	<p>- глагол мн.ч. прош. вр. или усл. накл. <u>Принесли почту.</u></p>	<p>- безличный глагол или личный глагол в безличном употреблении в ср.р. ед.ч. прош.вр. или усл. накл. <u>Домой не тянуло.</u> <u>Пахло хвоей.</u></p>
<p>- глагол 2 л. ед. и мн.ч. повел. накл. <u>Иди в класс!</u> <u>Принимайте гостей.</u></p>		<p>- глагол в инфинитиве <u>Не уйди от себя.</u></p>
		<p>- слово «нет» <u>Никого нет дома.</u></p>

		- слово категории состояния <i>А тебе в твоём доме <u>хорошо</u> ли одному?</i> <i>Мне <u>нужно идти</u> вперед.</i>
		- краткое причастие или прилагательное <i>На станции <u>было безлюдно</u>. Дома <u>не прибрано</u>.</i>
		- сущ. в Р.п. <i>На улице <u>ни души</u>.</i>

Также выделяют **обобщённо-личные предложения** (с одним главным членом – сказуемым). Они обозначают действие, относящееся к любому лицу (поговорки, поговорки, призывы).

#### **Формы сказуемого:**

– глагол 2 л. ед.ч. буд. вр. *Шила в мешке не утаишь.*

– глагол 2 л. мн.ч. повел. накл. *Не проходите мимо.*

– глагол 1 л. мн.ч. наст. вр. *О человеке судим по его делам.*

– глагол 3 л. мн.ч. наст. вр. *Цыплят по осени считают.*

### **Упражнение 96**

*Выделите грамматические основы, укажите односоставные предложения и их типы:*

1) Снег сияет и сверкает на солнце.

2) Всё сверкало и сияло от яркого света.

- 3) Стемнело.
- 4) Целую неделю не переставал идти дождь.
- 5) Мелкий дождь.
- 6) Снова дождь.
- 7) – Сергей выехал из Москвы вчера.  
— Скоро приедет к вам?  
— Думаю, что к обеду.
- 8) Что за утро!
- 9) День сегодня такой тёплый.
- 10) Приятно пахнет мятой.

### Упражнение 97

*Расставьте пропущенные знаки препинания.  
Выделите грамматические основы предложений.  
Укажите вид односоставных предложений:*

- 1) Ель рукавом мне тропинку завесила.  
Ветер. В лесу одному  
Шумно и жутко и грустно и весело —  
Я ничего не пойму. (А. Фет)
- 2) Умом Россию не понять  
Аршином общим не измерить  
У ней особенная стать —  
В Россию можно только верить. (Ф. Тютчев)
- 3) Славная осень! Морозные ночи  
Ясные тихие дни...  
Нет безобразья в природе! (Н. Некрасов)
- 4) Ночь улица фонарь аптека  
Бессмысленный и тусклый свет.  
Живи ещё хоть четверть века  
Всё будет так. Исхода нет.

Умрёшь начнешь опять сначала  
И повторится всё, как встарь:  
Ночь ледяная рябь канала  
Аптека улица фонарь. (А. Блок)

5) Не бродить не мять в кустах багряных  
Лебеды и не искать следа.  
Со снопом волос твоих овсяных  
Отоснилась ты мне навсегда. (С. Есенин)

### Упражнение 98

*К назывным предложениям добавьте двусоставные, определённо-личные, неопределённо-личные, безличные, образуя сложные предложения.*

**Образец:** Весенний день, и все выходят на прогулку. Весенний день, и идём гулять. Весенний день, и отправляют на прогулку. Весенний день, и нас потянуло на улицу.

- 1) Утро... \_\_\_\_\_
- 2) Трудная задача... \_\_\_\_\_
- 3) Снег... \_\_\_\_\_
- 4) Каникулы... \_\_\_\_\_
- 5) Вечер... \_\_\_\_\_

### Упражнение 99

*Переделайте неопределённо-личные предложения в двусоставные. Подчеркните грамматические основы.*

**Образец:** Потушили огонь, и все улеглись спать. – Огонь был потушен, и все улеглись спать.

- 1) Вынули вторые рамы, и прохладный весенний ветерок ворвался в комнату.

- 2) Затопили печь, и сразу потеплело.
- 3) Ему передали телеграмму, которую он быстро прочитал.
- 4) Зажгли свечи, и все приступили к гаданию.
- 5) Народ разогнали, и улица опустела.

### Упражнение 100

*Переделайте двусоставные предложения в неопределённо-личные. Подчеркните грамматические основы.*

**Образец:** Дом был построен в начале века. – Дом построили в начале века.

- 1) Сад был разбит около каменного ограждения.
- 2) Старик был приглашён на заседание совета неслучайно.
- 3) Дворец был возведён по проекту известного архитектора.
- 4) Почтальон приносит письма ежедневно.
- 5) Ужин был подан ровно в восемь часов вечера.
- 6) Новости сообщают о разливе Волги.
- 7) Он был отпущен под подписку о невыезде, так как никаких доказательств его вины не было обнаружено.

### Упражнение 101

*Переделайте безличные предложения в двусоставные. Подчеркните грамматические основы.*

**Образец:** Маме не хотелось спать. – Мама не хотела спать.

- 1) Мне стоило поторопиться.

2) Стоит мне сказать одно слово, и все сразу же последуют за мной.

3) Девочке не нужно будет уезжать из деревни.

4) Повеяло прохладным ветром, нагнало отовсюду тёмные грозовые тучи, пошёл дождь.

5) Ему было весело.

6) Поначалу мне было видно только несколько звёздочек на тёмном небе.

### Упражнение 102

*Продолжите предложения так, чтобы союз и соединял а) два простых предложения в составе сложного, б) однородные члены.*

**Образец:** Стало темно, и мы отправились спать. – Стало темно и тихо.

1) Пробираюсь сквозь заросли и ... \_\_\_\_\_

2) Меня одели по-праздничному и ... \_\_\_\_\_

3) Ребятам было весело и ... \_\_\_\_\_

4) Надеюсь на лучшее и ... \_\_\_\_\_

5) Отличников наградили грамотами и ... \_\_\_\_\_

---

6) Мне хотелось кричать и ... \_\_\_\_\_

### Упражнение 103

**1.** *Подчеркните грамматические основы предложений. Напишите типы односоставных предложений:*

1) Душно стало в сакле (            ), и я вышел на воздух освежиться (            ). Ночь уж ложилась на горы (            ), и в ущельях становилось туманно (            ). Мне вздумалось завернуть под навес посмотреть (            ), есть ли у лошадей корм (            ). Осторожность никогда не поме-

шает ( ). Пробираюсь вдоль забора и вдруг слышу голоса ( ). Приглушённые звуки ( ). Присел у забора и стал прислушиваться ( ). «О чём толкуют?» ( ) – думал я, стараясь не пропустить ни одного слова ( ).

2) Сегодня я встал поздно ( ). Прихожу к колодцу ( ) – никого уже нет ( ). Становилось жарко ( ). Смотрю ( ): в прохладной тени грота, на каменной скамье, сидит женщина в соломенной шляпе ( ). Я хотел уже вернуться ( ), чтоб не нарушить её мечтаний ( ), но меня окликнули ( ).

3) Два часа ночи ( ). Не спится ( ). А надо бы заснуть ( ), чтоб завтра рука не дрожала ( ). Впрочем, на шести шагах промахнуться трудно ( ). Господин Грушницкий, ваша мистификация вам не удалась ( ). Теперь мне придётся отыскивать на вашем бледном лице признаки тайного страха ( ). Не нужно было назначать роковые шесть шагов ( ). Умереть? ( ). Потеря небольшая ( ). Пробегаю в памяти всё мое прошедшее и спрашиваю себя неволью ( ): зачем я жил? ( ) для какой цели я родился? ( ) Верно, было мне назначение высокое ( ), потому что чувствую в душе силы необъятные ( ).

(по М. Лермонтову)

**2.** Найдите и обозначьте в отрывках обращения и вводные слова.

### Упражнение 104

*Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания:*

1) Всякий человек имеет хоть какое бы то (н..) было пол..жение в обществе хоть какие (ни-будь) да связи. 2) Всякому дворовому выдают если не жалованье то по крайней мере так называемое «отвесное». 3) Стёпушка (же) (не) получал решительно н..каких пособий (не) состоял в родстве (н..) с кем н..кто (не) знал о его существовании. 4) У этого человека даже прошедшего (не) было. 5) О нём (не) говорили. 6) Ходили тёмные слухи что состоял он когда (то) у кого (то) в к..мердинерах. 7) Дедушка Трофимыч который знал родословную всех дворовых и тот раз только сказал «Помню что Степану пр..ходится родствен..ицей турчанка которую покойный барин из похода в обозе изволил пр..ве..ти». 8) Даже бывало в праз..ничные дни Стёпушка не являлся к выставлен..ым столам и бочкам (не) клан..лся (не) подходил к барской руке (не) вып..вал духом стакана под господским взглядом и за господское здоровье. 9) Говорили что летом он прож..вал в клетки, позади курятника а зимой в предбан..ике в сильные морозы ноч..вал на сеновале. 10) Его пр..выкли видеть но н..кто с ним (не) заговаривал и он сам кажется (от) роду рта не разинул. 11) После пожара этого заброшен..ого человека пр..ютил садовник Митрофан сказав «Живи у меня». 12) Неле..ко ему жилось он вечно хл..п..тал в огороде и возился (в) т..хомолку словно мур..вей. 13) Плохое дело если (не) знаешь (по) утру чем к вечеру сыт будешь. 14) То под

забором Стёпушка сидит и редьку глож..т или морковь жуёт или грязный к..чан капусты кр..шит то ведро с водой куда (то) тащит и кр..хтит то под горшочком огонёк ра..кладывает то у себя в чуланч..ке гвоздик пр..к..лачивает. 15) Всё это делалось им молча тихо. 16) Мог он отлучит..ся дня на два, а его отсутствия и (не) зам..чали. 17) Смотришь а уж он опять тут как тут. 18) Лицо у него маленькое глазки ж..лтые носик остренький уши пр..большие борода (не) выбрита. 19) Словом нет в нём н..чего пр..м..чательного. 20) Вот этого (то) Стёпушку и пр..велось мне встретить на берегу Исты в обществе другого старика. (по И. Тургеневу)

**Выполните дополнительные задания и ответьте на вопросы:**

1) Выпишите грамматическую основу предложения 4: \_\_\_\_\_

2) Выпишите грамматические основы предложения 7: \_\_\_\_\_

3) Выпишите грамматические основы предложения 9: \_\_\_\_\_

4) Выпишите грамматические основы предложения 12: \_\_\_\_\_

5) Выпишите грамматическую основу предложения 19: \_\_\_\_\_

6) Найдите простые односоставные определённо-личные предложения или сложные, в состав которых входят односоставные определённо-личные. Выпишите номер(а): \_\_\_\_\_

7) Найдите простые односоставные неопределённо-личные предложения или сложные, в состав которых входят односоставные неопределённо-личные. Выпишите номера: \_\_\_\_\_

8) Найдите простые односоставные безличные предложения или сложные, в состав которых входят односоставные неопределённо-личные. Выпишите номера: \_\_\_\_\_

9) Укажите неверные утверждения:

- Стёпушка получал скудное пособие
- Ни один человек не знал, кем были его родственники
- Степан никогда не целовал ручку у барина
- Стёпушка жил в доме садовника Митрофана
- Степан привык к тому, что никто его не замечает, и мог отлучаться на несколько дней.

### Упражнение 105

*Определите вид односоставных предложений:*

- 1) Уже начинало смеркаться.
- 2) Идём в кино!
- 3) В магазин привезли хорошую рыбу.
- 4) Тебе не нужно ни о чём волноваться.
- 5) Ранняя весна.
- 6) Если бы можно было узнать все тайны этой древней цивилизации!
- 7) У меня нет времени на разговоры.
- 8) В деревне ощущаешь себя по-настоящему счастливым человеком.
- 9) Поздняя ненастная осень.

- 10) Нервных просят не смотреть.
- 11) Меня попросили принести молока.
- 12) На улице снова стало ветрено
- 13) Не передашь мне соль?
- 14) О концерте фортепианной музыки говорили с восторгом.
- 15) В доме было тепло и уютно.

### Упражнение 106

*Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания, подчеркните грамматические основы, укажите виды односоставных предложений:*

1) Его научная работа была выполне..а бл..стяще и ему предложили работу в (научно) и..ледовательском инст..туте.

2) Одно (не) ост..рожное движение и (кто)нибудь уп..дёт с лес..ницы.

3) Ст..мнело стало совсем тихо и улица которая утром была заполне..а людьми (мало) по-малу опустела.

4) Внесли пр..готовле..ый праз..н..чный ужин и спустя (пол) часа на столе остались лишь овощной салат и зал..вное.

5) Дедушкино здоровье было сильно подорва..о но он отказывался ехать в с..н..торий поэтому пр..ходилоь его уг..варивать всей семьей.

6) (Н..) кто (н..) хотел ехать обратно но в автобусе ждали и нужно было тор..пит..ся что (бы) (не) подводить других людей.

7) Всех пр..бывших на остров высадили на берег но катеру нельзя было остават..ся здесь (по) этому он отчалил.

8) Вот так всегда бывает идёшь по лесу и (н..) знаешь куда тебя пр..несут ноги.

9) Всю подстреле..ую добычу нельзя было своими силами доставить на базу (по) этому двое вызвались идти за подмогой.

10) Оф..церы разогнали народ и стало ясно что во..тание подавле..о.

## Однородные члены предложения

Однородные члены предложения могут быть связаны только интонацией (без союзов) или интонацией и сочинительными союзами.

### 1. Сочинительные союзы

Соединительные	Разделительные	Противительные
значение «и это, и то»	значение «или это, или то»	значение «не это, а то»
и, да (= и), тоже, также, ни ... ни, и ... и, как ... так и, не только ... но и,	или, либо, то ... то, не то ... не то, или ... или, то ли ... то ли	а, но, да (= но), однако, зато

#### По строению союзы делятся на:

- простые;
- составные:

1) двойные, части, которых расположены в разных частях предложения (как ..., так и)

2) повторяющиеся, состоящие из одинаковых частей (ни ... ни, то ... то, или ... или).

## 2. Знаки препинания при однородных членах

<b>Без союзов</b>	Однородные члены предложения разделяются запятыми
<b>С одиночными союзами</b>	<p>1) Между однородными членами, связанными одиночными соединительными или разделительными союзами <b>и, или, либо, да (=и)</b> запятая не ставится.</p> <p>2) Перед противительными союзами <b>а, но, да (=но), зато, однако, только (=но)</b> запятая ставится.</p>
<b>С повторяющимися союзами</b>	<p>1) Перед повторяющимися соединительными или разделительными союзами <b>или - или, либо - либо, то - то, не то - не то, и - и, ни - ни</b> запятая ставится (начиная со второго по счёту).          О, и О, и О          и О, и О, и О          то О, то О</p> <p>2) Между парами попарно соединённых однородных членов предложения ставится запятая.          О и О, О и О</p> <p>3) Если парный союз используется во фразеологическом обороте, запятая не ставится (<b>ни с того ни с сего, и день и ночь, и стар и млад, и смех и грех, и там и сям, ни взад ни вперед, ни да ни нет, ни рыба ни мясо, ни за что ни про что, ни слуху ни духу, ни свет ни заря</b>).</p> <p>4) При дважды повторяющемся союзе И, если однородные члены образуют смысловое единство, запятая не ставится. <i>О своём приезде я писал и тебе и отцу.</i></p>

<b>С двойными союзами</b>	Перед второй частью двойных союзов <b>не только ... , но и; как ... , так и; если не..., то; хотя и ... , но; не столько ... , сколько</b> запятая ставится.
---------------------------	--

### Не являются однородными:

1) повторяющиеся слова (Зимы ждала, ждала природа)

2) фразеологические сочетания с повторяющимися союзами (ни свет ни заря, ни то ни сё, ни рыба ни мясо, и стар и млад, и день и ночь и т.п.)

### Основные схемы:

О и О

О или О

О, а О О, но О О, зато О

не только О, но и О

как О, так и О

и О, и О, и О

О, и О, и О

О и О, О и О

### 3. Знаки препинания при однородных членах предложения с обобщающим словом

O: O, O, O. O, как то: O, и O, и O. O, а именно: O и O.	O, O и O – O. O, O, O – словом, O.
O: и O, и O, и O – ... .	

#### 4. Однородные и неоднородные определения

Однородные определения разделяются запятой	Неоднородные определения не разделяются запятой
1) характеризуют предмет с одной стороны (цвет, размер, материал, качество, физическое состояние и т.п.): <i>мягкий, свежий хлеб</i>	1) характеризуют предмет с разных сторон: <i>высокий старый дом</i>
2) между определениями можно поставить союз <b>и</b> : <i>добрая, ласковая девочка</i>	2) выражаются сочетанием качественного и относительного (или притяжательного) прилагательного: <i>молодая берёзовая роща</i>
3) характеризуют предмет с разных сторон, но имеют общий признак или являются эпитетами: <i>серое, дождливое, свинцовое небо</i>	3) первое из определений относится к сочетанию второго с существительным: <i>пасмурный осенний день (характеризуется осенний день)</i>
4) одно поясняет или уточняет другое: <i>странный, резкий, неожиданный крик (странный, потому что резкий и неожиданный)</i>	
5) стоят после определяемого слова: <i>его лицо, бледное, напряжённое.</i>	
6) одно определение выражено прилагательным, а следующее за ним – причастным оборотом: <i>в этом крошечном, построенном наспех домике</i>	

**Упражнение 107**

*Расставьте знаки препинания, подчеркните однородные члены предложения:*

1) Посетители музея с наслаждением рассматривали национальные костюмы серебряные украшения глиняные вазы изделия из металла и слоновой кости вышивку посуду из дерева и другие предметы быта привезённые из отдалённых районов страны.

2) На последнее заседание кафедры преподаватели и аспиранты пришли обменяться опытом поделиться планами на будущий семестр понять допущенные ошибки и наметить план дальнейшей совместной работы.

3) Мужчина шёл медленно размеренным шагом припадая на одну ногу которая то ли болела, то ли была ранена.

4) Проснувшись рано

В окно увидела Татьяна  
Поутру побелевший двор  
Куртины кровли и забор  
На стёклах лёгкие узоры  
Деревья в зимнем серебре  
Сорок весёлых на дворе  
И мягко устланные горы  
Зимы блистательным ковром...

(А. Пушкин).

5) И царица хохотать

И плечами пожимать  
И подмигивать глазами  
И прищёлкивать перстами  
И вертеться подбочась  
Гордо в зеркальце глядясь...

(А. Пушкин).

6) Доброта высокое благородство искренность детская непосредственность и доверчивость составляли главные черты его привлекательного характера. Живой горячий ласковый он был всеобщим любимцем не только в собственной семье но и в родне жены. Любили его и товарищи-профессора и студенты и ученики которых у него было великое множество. Даровитость его проявлялась и в научных работах и в чтении лекций которые привлекали массу слушателей. Он говорил на трёх языках рисовал карандашом и пером сочинял своим детям весёлые сказки которые тут же и иллюстрировал бойкими смелыми рисунками (М. Бекетова).

7) Парень уснул беспокойным сном возился раскидывая по полу толстые ноги и руки стонал и всхрапывал шуршала солома. За окном ночь, чёрная без звёзд, шептала о чём-то жалобном и грустном. (по М. Горькому)

8) Вспомню маму крашеную прялку  
Синий вечер дрёму паутин  
За окном ночующую галку  
На окне любимый бальзамин  
Луговин поёмные просторы  
Тишину обкошенной межи  
Облаков жемчужные узоры  
И девичью песенку во ржи... (Н. Клюев)

### Упражнение 108

*Прочитайте отрывок из статьи А. Куприна «Крылатая душа» о поэте Николае Гумилёве (1886—1921), расставьте пропущенные буквы и знаки препинания. Подчеркните однородные члены предложения:*

1) Он любил пр..стор и свободу не м..тафорически не теоретически а любовью духа. 2) Его радостью были д..лёкие пути. 3) Я не знаю всей его жизни но мне хорошо извес..но что бывал он в Африке где получил милостивые и совсем ненужные ему разр..шения: охотиться на слонов и добывать золото в пр..делах абиссинских вл..дений. 4) Бывал он также на Крайнем Севере на Вайгаче и на Новой Земле в оч..рован..ых странах полугодовой ночи безмолвия и северных сияний. 5) Жил он всегда в замкнутом од..ночестве как свободолюбивая, большая птица не пр..знающая стаи выющая свое гнездо в недоступных местах. 6) О нём лично мало знали и говорили. 7) Кому например было извес..но что всю Великую войну Гумилёв прослужил в Сумском к..в..лерийском полку? 8) Он лишь коротко установил факт и н.. обр..нил н.. одной подробности. 9) Совсем недавно я узнал что за свою выдающуюся храбрость Гумилёв был нагр..жден Георгием трёх степеней. 10) Не сомневаюсь что храбрость эта была сдержан..а холодна и молчалива.

11) Ему не чужды были старые смешные ныне предрассудки любовь к родине сознание живого долга перед ней и чу..ства личной чести. 12) И ещё старомоднее было то что он по этим трём пунктам всегда готов был запл..тить собствен..ой жизнью. 13) Он писал стихи насыщенные терпкой прелестью, обвеян..ые ..р..матами высоких гор жарких пустынь дальних морей и редких цветов прекрасные полнозвучные упругие. 14) Он был влюблён во все эпохи страны проф..ес..ии и пол..жения где человеческая душа ра..цветает в дерзкой героической красоте.

15) Когда чита..шь его стихи то дума..шь что они писались с бл..стящими глазами с холодом в волосах и с гордой и нежной улыбкой на устах.

**Выполните дополнительные задания и ответьте на вопросы:**

1) Почему А. Куприн назвал свою статью «Крылатая душа»? Как вы понимаете значение этого словосочетания? Какие ещё прилагательные вы бы употребили с существительным «душа», кого из ваших знакомых, героев истории и литературы бы вы так назвали? Напишите 8–10 предложений.

2) Выпишите грамматические основы предложения 3: \_\_\_\_\_

3) Укажите количество сказуемых в предложении 10: \_\_\_\_\_

4) Найдите утверждения, соответствующие содержанию текста:

— Н. Гумилёв путешествовал по разным странам

— Н. Гумилёв принимал участие во Второй мировой войне

— Поэт любил рассказывать незнакомым людям о своих военных приключениях и подвигах

— Для Н. Гумилёва особенно важны были понятия чести и долга

5) Напишите текст, рассказывающий о вашем любимом писателе или историческом персонаже (изучите предварительно дополнительную литературу). Какими качествами он обладал? Какие особенности в его поведении отмечали современники? Каким вы представляете его?

## Упражнение 109

*Расставьте недостающие знаки препинания. Выпишите номера предложений с однородными членами:*

1) И в дождливую погоду и в ясные безоблачные дни я люблю этот город.

2) Мы попросили участников не только придумать девиз но и нарисовать плакаты.

3) Все актеры вышли на сцену поклонились зрителям и получили цветы.

4) Приехало такси и мы отправились в путь.

5) Шёл дождь и дети решили остаться дома.

6) Внезапно пошёл снег и белые пушистые хлопья засыпали деревья.

7) Внезапно пошёл снег и засыпал деревья и кусты крыши домов и сараев.

8) Страницы книги будто оживают у нас на глазах и становится трудно противостоять желанию погрузиться в чудесный мир далекой неведомой страны.

9) В начале следующего семестра студентам нужно отчитаться о проделанной работе а в конце учебного года сдать курсовую.

10) Наш проводник хорошо ориентируется на местности и хорошо знает повадки всех зверей.

11) Старинные часы остановились и вот уже год не ходят.

12) Позади раздался шорох но поблизости никого не оказалось.

13) Тепло и в воздухе запахло весной.

14) Ни шелестящая листьями осина ни кудрявые берёзки ни могучий дуб не радовали больше глаз.

15) Стремись к хорошему но никто тебя не поддерживает.

## Упражнение 110

*Расставьте недостающие знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых следует поставить одну запятую:*

1) Я взял иголку и нитки и пуговицы и решил сам пришить их.

2) Он вставал ни свет ни заря и вместе с товарищем шёл к роднику на краю деревни.

3) Сверчки стрекозы и пчёлы проснулись в высокой колючей траве и стали перемещаться и шуметь.

4) По утрам он сидел в кресле читал и думал и в это время никто его не решался беспокоить.

5) От этого зрелища мне стало страшно и холодно.

6) И старый дом и запущенный сад и обветшавшие постройки теперь перешли в руки нового владельца.

7) Мороженое любят как взрослые так и дети но взрослые не всегда это признают.

8) Вечером на город налетел ураган и страшный ветер повалил высокие деревья.

9) Он не мог принимать участие в сражении но он хотел чем-то помочь солдатам и офицерам.

10) Мы в те далекие и беззаботные времена бродили по лугам и по полям по лесам и по горам.

11) Саша не услышал сказанного мной или попросту не захотел выполнять мою просьбу.

12) Наш поезд проезжает не только большие города но и маленькие деревеньки и быстро приближается к цели.

13) В зарослях всю ночь чирикали воробьи куковали кукушки а потом запела свою жалобную песню неизвестная мне птичка.

14) Воины были вооружены мечами топорами и пиками и шли в бой смело и решительно.

15) Лесник не только рассказывал о целебных травах но и показывал нам их.

### Упражнение 111

*Найдите ошибки в построении предложений, объясните их и запишите верный вариант:*

1) Я люблю спорт, живопись и путешествовать. \_\_\_\_\_

2) Все ученики в нашем классе верили и уважали его. \_\_\_\_\_

3) Дочь помогала по хозяйству, мыла пол, стирала бельё, нянчилась и укладывала спать младшего братишку. \_\_\_\_\_

4) Пётр не только собирался рассказать правду, но и предоставить доказательства своей невиновности. \_\_\_\_\_

5) Отец восхищался и ценил его. \_\_\_\_\_

6) Родители с нетерпением ожидали приезда Володи и когда позвонит Наташа. \_\_\_\_\_

7) На выставке не только представлена современная живопись, но и скульптура прославленных мастеров. \_\_\_\_\_

8) Речь шла не только о науке, а ещё и об искусстве. \_\_\_\_\_

9) Они увидели звёзды, отражающиеся в воде и которые освещали им путь. \_\_\_\_\_

10) Мы увлекаемся и любим читать. \_\_\_\_\_

### Упражнение 112

*Расставьте знаки препинания, вставьте пропущенные буквы, обозначьте обобщающие слова:*

1) Всё это звуки и запахи тучи и люди было стран..о красиво к..залось началом чудной сказки. (М. Горький)

2) Ю..ые деревца всех пород ель и сосна осина и берёза липа и дуб р..стут в этом лесу.

3) Н..что н.. слова н.. мысли н.. даже поступки наши н.. выражает так ясно и верно нас самих и наше отн..шение к миру как наши чу..ствова- ния... (К. Ушинский)

4) Вдруг всё это море этот луч..зарный воздух эти ветви и листья облитые со..нцем всё застру- ится задр..жит беглым блеском (И. Тургенев).

5) От дома от деревьев от старой мельницы (ото) всюду побежали далеко далёкие узкие тени.

6) Ра..пол..жение дома было хорошо уединён- но пр..вильно.

7) Каждая мелочь наст(н, нн)ые часы и в..сящий на стене календарь пыльные фото- графии и опустевшие цветочные горшки остав- ле(н, нн)ые куклы и разброса(н, нн)ые ст..каны тарелки ложки всё нап..нало об от..езде прежних хозяев.

8) Меж ними всё рождало споры  
И к размышлению влекло  
Племён м..нувших д..говоры  
Плоды наук добро и зло  
И предрассудки вековые  
И гроба тайны роковые  
Судьба и жизнь в свою чреду  
Всё подвергалось их суду.

(А. Пушкин)

9) На семнадцатый день рождения пр..шлошь  
пр..гласить больше людей а именно бабушку и  
тётю дядю и двоюродного брата друзей из шко-  
лы и конечно крёстного.

10) На полу и на книжных полках на шкафах  
и на музыкальных инструментах словом везде  
лежал слой пыли и было ясно что в доме уже  
давно (ни) кто (не) пр..б..рался.

### Упражнение 113

1. *Подберите к данным однородным членам обобщающие слова, составьте с ними предложения:*

1) ездил на поезде, плавал на теплоходе, ле-  
тал самолётом \_\_\_\_\_

2) много читал, конспектировал, выписывал  
полезные цитаты \_\_\_\_\_

3) утром и вечером, в жару и в холод \_\_\_\_\_

4) математика, физика, биология, история \_\_\_\_\_

5) архитектура, живопись, скульптура \_\_\_\_\_

**2.** Подберите к данным обобщающим словам однородные члены предложения, составьте с ними предложения:

- 1) никто \_\_\_\_\_
- 2) разные цвета \_\_\_\_\_
- 3) разные виды спорта \_\_\_\_\_
- 4) везде \_\_\_\_\_
- 5) хорошо отдохнул \_\_\_\_\_

### Упражнение 114

**1.** Вставьте на месте пропуска однородные определения (прилагательные):

Высокий, \_\_\_\_\_ мужчина открыл нам дверь и улыбнулся.

Влажный, \_\_\_\_\_ ветер дул с моря и проникал сквозь одежду.

Каменные, \_\_\_\_\_ дома были разбросаны на холме.

Синие, \_\_\_\_\_ воздушные шарики летали в воздухе.

Неподвижные, \_\_\_\_\_ тени виднелись за углом.

**2.** Вставьте на месте пропуска однородные определения (причастный оборот или прилагательное в переносном значении):

Солдаты совершили героический, \_\_\_\_\_ подвиг во время сражения.

Вдоль дороги валялись сухие \_\_\_\_\_ ветви деревьев.

Яркое \_\_\_\_\_ солнце выглянуло из-за туч.

Усталый, \_ путешественник двигался к тихому, \_\_\_\_\_ дому.

На верёвке колыхались белые, \_\_\_\_\_ простыни.

**3.** Вставьте на месте пропуска неоднородные определения (прилагательные):

Погожие \_\_\_\_\_ дни располагали к долгим \_\_\_\_\_ прогулкам.

Старинные \_\_\_\_\_ часы пробили ровно двенадцать раз.

Лисий \_\_\_\_\_ хвост показался из-за дерева.

Широкий \_\_\_\_\_ пляж тянулся вдоль моря на несколько километров.

\_\_\_\_\_ лесные массивы простирались с запада на восток.

### Упражнение 115

*Вставьте пропущенные буквы, расставьте запятые. Объясните постановку знаков препинания или их отсутствие:*

1) Он родился в бедной кр..стьянской семье выр..с в большом дерева..ом доме окна которого выходили на (не) сп..койную, бурную реку.

2) Её лицо осв..тила ясная светлая радос..ная улыбка.

3) Это лето жаркое и т..мительное подходило к концу и нежная светлая осень постепе..о вступала в свои права.

4) Медле..о падают на дорожки парка сухие убитые осенью листья.

5) С утра дул сухой г..рячий ветер.

6) Дли..ая ухаб..стая дорога т..нулась от стари..ой ут..нувшей в лесах деревеньки к новому посёлку шумному и (много) людному.

7) Деревья раскачивал сильный порыв..стый ветер который пр..носил прохладу и нав..вал тоску и бе..покойство.

8) Молодые плодовые деревья р..сли в саду очень тесно поэтому изд..лека (не) видно было выстрое..ого (не) давно каме..ого дома.

9) Старый измуче..ый перенёсший много лишений солдат двигался по пыльной фронтовой дороге.

10) В пр..открытую кухо..ую дверь вбежал большой пушистый рыжий кот соседки почу..вший запах рыбы только что пр..несённой ребятами и лежащей около мойки.

### Упражнение 116

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания, раскройте скобки. Подчеркните однородные и неоднородные определения.*

Сосна обыкновенная это (вечно) зелёное хвойное дерево семейства сосновых. Кора ствола (оранжево) бурая (буро) жёлтая. Хвоя пушистая (сизо) зелёная. Маленькие желтоватые шишки собра(н, нн)ые гру(п, пп)ами на концах ветвей считаются мужскими. Женские шишки крупные продолговатые они распол..гаются по несколько штук на ветвях. Молодые свежие шишки зелёного цвета. Сосна встречается почти по всей обширной лесной зоне России образует обширные лесные массивы на песчаных супесчаных почвах торф..(н, нн)ых болотах меловых выходах и в горах. Из свежей сосновой хвои собра(н, нн)ой зимой или ра(н, нн)ей весной содержащ..й большое ко(л, лл)ичество витамина С

готовят в..таминный отвар. Душистые колючие хвоинки высушивают в тёплом сухом месте а потом складывают в (не) большие полотна(н, нн)ые мешочки.

**Выполните дополнительные задания и ответьте на вопросы:**

1) Определите тип речи: \_\_\_\_\_

2) Определите стиль речи: \_\_\_\_\_

3) Для чего в данном тексте используются однородные и неоднородные определения? \_\_\_\_

---

4) Обратитесь к материалам энциклопедии, попробуйте написать текст (сохраняя тип и стиль) о растении, животном, грибе, используя однородные и неоднородные определения.

5) Напишите текст о сосне в художественном стиле, используя однородные и неоднородные определения.

### Упражнение 117

*Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания, раскройте скобки. Подчеркните однородные и неоднородные определения:*

1) Жила когда (то) в (не) большом но знатном королевстве маленькая добрая принце..а. 2) У неё были голубые ясные глаза а волосы светлые и кудрявые почти как у всех принце.. . 3) Во дворце у неё была целая большая комната игрушек. 4) Чего там только (не) было и чудес..ная ма-

ленькая мебель и игрушечные маленькие к..стрюльки и чашечки. 5) Были там и всякие игрушечные звери и мягкие плюш..вые кошечки и к..сматые в..льветовые обез..янки и красные ж..лтые кубики и коробки с красками и альбомы для ра..крашивания и настоящий игрушечный м..газин с изюмом орехами сахаром и л..денцами в коробочках и (много) много кукол. 6) Принце..а жила в (не) обыкнове(н, нн)о кр..сивом изыщном дворце вместе с папой (королём) и мамой (королевой). 7) И было у них множество важных пр..дворных дам, и столько (же) вежливых г..лантных к..в..леров. 8) У принце..ы (н..) было (н..) братьев (н..) сестёр и других детей она (не) знала. 9) Дворец ра..пол..гался (по) среди старого большого яблоневого сада а вокруг т..нулась высокая каме(н, нн)ая стена. 10) Заросшая к..лючими красными и розовыми розами опл..те(н, нн)ая душистым ..р..матным выюнком она (все) равно ост..валась высокой каме(н, нн)ой стеной так что (не) выгл..нешь на волю и (не) узнаешь что пр..исходит за её пр..делами как живут другие люди. 11) Правда в той стене были чудес..ные кова(н, нн)ые ворота с высокими (не) пр..ступными р..ш..тками которые открывались и закрывались всякий раз когда король и королева выезжали в своей золоч..(н, нн)ой, запряж..(н, нн)ой шестёркой белых лошадей к..рете. 12) Но у ворот всегда несли службу brave королевские с..лдаты и принце..а боялась туда ходить одна она была немножко застенч..ва. 13) Но в самой глубине сада находилась (маленькая) премаленькая р..ш..тч..тая к..литка. 14 (Н..) одного грозного молчаливого солдата возле неё на страже (не) стояло, а сама калит-

ка была заперта маленьким серебристым ключом который в..сел рядом на ржавом железном крючке.

**Выполните дополнительные задания и ответьте на вопросы:**

1) Напишите продолжение текста, опишите, что увидела девочка за воротами. Используйте в своем тексте однородные и неоднородные определения.

2) Среди предложений 8—12 найдите предложение, в состав которого входит односоставное определенно-личное. Укажите его номер.

---

3) Из предложения 12 выпишите грамматические основы, укажите типы сказуемых.

---

4) Замените словосочетание «каменной стеной», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. \_\_\_\_\_

## Обособленные члены предложения

**Обособленные члены** выделяются в устной речи по смыслу и интонационно, а в письменной – запятыми (чаще всего). Они содержат добавочное сообщение, пояснение, уточнение.

Обособленными бывают все второстепенные члены: определения, приложения, дополнения и обстоятельства.

## 1. Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений

Правило	Пример
1) Обособляются, если относятся к личному местоимению.	<u>Поражённые</u> , они стояли в молчании. Я, <u>оставленный на этом острове</u> , решил не отчаиваться.
2) Обособляются, если стоят после определяемого слова (причастные обороты, прилагательные с зависимыми словами) <b>!</b> При обособлении нераспространённых определений перед определяемым словом должно находиться определение. Если его нет – все зависит от интонации.	За воротами раскинулся сад, <u>заросший сорной травой</u> . Дети, <u>тихие после прогулки</u> , разбрелись по комнатам.  А <u>старый</u> дом, <u>тихий и унылый</u> , совсем разваливался.
3) Обособляются, если стоят перед определяемым словом и имеют добавочное значение времени, причины, условия, уступки.	<u>Маленькая и аккуратная снаружи</u> , колокольня оказалась просторной изнутри. (Несмотря на то что колокольня была маленькой снаружи, внутри она оказалась просторной)
4) Обособляются, если отделены от определяемого слова другими членами предложения.	<u>Залитые солнцем и светом</u> , тянулись вдаль пшеничные поля.

## 2. Обособление несогласованных определений

Правило	Пример
1) Обособляются, если относятся к личному местоимению.	Через час он, <u>в клетчатых брюках, с букетом в руке</u> , появился у входа в метро.
2) Обособляются, если относятся к имени собственному.	<u>В старом халате, в истоптанных тапочках с бантиками</u> , Кира Константиновна выглядела особенно эффектно.
3) Обособляются, если относятся к слову со значением профессии, должности, рода занятий, возраста, степени родства.	Иногда приходил капитан, <u>в парадном мундире, в начищенных до блеска сапогах</u> , и задерживался надолго.
4) Обособляются, если стоят в ряду однородных членов предложения.	Эти картины, старые, тусклые, <u>в растрескавшихся рамах</u> , уже не могли никого поразить.
5) Обособляются, если отделены от определяемого слова другими членами предложения.	Следом за матерью, <u>с заплаканными глазами</u> , вошла в комнату дочка.
6) Обособляются, если имеют дополнительный смысловой оттенок.	Открытый, <u>с добрым сердцем и поистине красивой душой</u> , Пётр не мог пойти на ту подлость, о которой все говорили.
7) Обособляются, если выражены сравнительной степенью прилагательных с зависимыми словами, и стоят после определяемого слова.	Его усы, <u>немного светлее волос</u> , были густыми и пушистыми.

**Запомните:**

Несогласованные определения обособляются тогда, когда пишущий или говорящий придаёт им особое значение, то есть выделяет интонационно.

Несогласованные распространенные определения, выраженные неопределённой формой глагола, выделяются тире, если имеют уточняющий оттенок (= а именно): *Это было его единственным желанием – отдать жизнь за свободу родины.*

**3. Обособление приложений**

Правило	Примеры
1) Обособляются, если относятся к личному местоимению.	<u>Москвич по рождению</u> , он не любил рассказывать своим приезжающим из глубинки родственникам о столице.
2) Обособляется, если распространены и относятся к нарицательному или собственному существительному и стоят после него. Обособляется, если стоит перед определяемым словом и имеет добавочное обстоятельственное значение.	Скоро в госпиталь прибыл врач, <u>известный в столице хирург</u> . Маша, <u>мать Светки</u> , вышла на балкон. <u>Друг профессорской дочери</u> , Ваня без труда поступил в университет.
3) Обособляются, если называют имя, прозвище, кличку и служат для уточнения, пояснения (можно подставить <i>а зовут его, то есть, по имени, а именно</i> ).	Наша Муська вышагивала вместе с местным псом, <u>Барбосом</u> , и была весьма довольна.

4) Обособляются, если присоединяются к определяемому слову союзом <i>как</i> (в значении причины), словами <i>по имени, по фамилии, по прозвищу, родом и т.п.</i>	У дома старика Кузнецова, <u>по прозвищу Дед</u> , собралась толпа.
5) Обособляются, если отделены от определяемого слова другими членами предложения.	<u>Сам большой любитель конфет</u> , заглядывал дядя в каждую коробочку, но так и не обнаружил ничего сладкого.

Если приложение стоит в конце предложения и имеет пояснительное значение, вместо запятой ставится тире. (В ладони она сжимала свою любимую сладость – петушка на палочке.)

#### 4. Обособление дополнений

Правило	Пример
1) Обычно обособляются дополнения со значением включения ( <i>включая, наряду</i> ), исключения ( <i>кроме, помимо, исключая</i> ), замещения ( <i>вместо</i> ).	Бабушка купила в магазине всё, что хотела, <u>включая чемодан</u> . Я ничего не слышал, <u>кроме песни соловья</u> . <u>Вместо красивого сада</u> , я видел одни сухие стволы с торчащими в разные стороны ветками.
2) Не обособляются дополнения с предлогом <i>вместо</i> в значении <i>за, взамен</i> .	Вместо щенка мне подарили хомячка.
3) Не обособляются дополнения с предлогом <i>кроме</i> в значении включения.	Кроме сумочки у неё в руках был пакет.

Обособление большинства дополнений не является обязательным. Дополнение обособляется или не обособляется в зависимости от распространённости оборота, его смысловой нагрузки.

Обычно не обособляются небольшие обороты, стоящие в начале предложения.

## 5. Обособление обстоятельств

Правило	Пример
1) Обособляются, если выражены одиночным деепричастием или деепричастным оборотом.	<u>Отдышавшись</u> , он двинулся вперёд. Дед, <u>сидя на скамейке</u> , смотрел вдаль.
2) Обособляются, если выражены существительными с предлогами <i>несмотря на</i> , <i>невзирая на</i> .	<u>Несмотря на непогоду</u> , туристы двинулись в путь.
3) Обычно обособляются, если выражены оборотами с предлогами <i>благодаря</i> , <i>согласно</i> , <i>вопреки</i> , <i>вследствие</i> , <i>спустя</i> , которые стоят между подлежащим и сказуемым.	Цветы, <u>благодаря дождям</u> , расцвели.
4) Не обособляются одиночные деепричастия, перешедшие в наречия ( <i>сидя</i> , <i>стоя</i> , <i>лёжа</i> , <i>молча</i> , <i>не спеша</i> , <i>нехотя</i> и др.)	Не читай лёжа! Он стоял не шелохнувшись (= тихо).
5) Не обособляются деепричастные обороты, являющиеся фразеологизмами.	Ты не устал сидеть сложа руки?

## 6. Наличие и отсутствие запятой при союзе как

Запятая ставится	Запятая не ставится
<p>1)оборот с <b>как</b> относится к глаголу или деепричастию и выражает сравнение с оттенком обстоятельства образа действия (каким образом?). <i>Как зебру, землю полосатит тень от ползучих облаков.</i></p>	<p>1)оборот с <b>как</b> имеет обстоятельственное значение, его можно заменить существительным в Т.п. или наречием. <i>Как камень упал сокол на землю (= камнем).</i></p>
<p>2)оборот с <b>как</b> относится к прилагательному и показывает сходство двух предметов. <i>Чёрная, как ночь, кошка скользнула за угол.</i></p>	<p>2)обороту с <b>как</b> предшествует частица <b>не</b>, наречия <b>точь-в-точь</b>, <b>почти</b>, <b>совсем</b>. <i>Они отнесли к нам не как к родным. Это звучит совсем как поражение.</i></p>
<p>3)оборот с <b>как</b> является уточняющим приложением с оттенком причины (можно заменить придаточным причины). <i>Саша, как заслуженный работник, получил премию.</i></p>	<p>3)оборот с <b>как</b> имеет значение «в качестве». <i>Она приняла это как справедливое наказание.</i></p>
<p>4)Перед второй частью двойных союзов <b>так ... , как и; таковой ... , как и</b>. <i>Он надел такое пальто, как и Степан Петрович.</i></p>	<p>4)Перед первой частью двойного союза <b>как... , так и</b>. <i>На спектакль пришли как дети, так и взрослые.</i></p>
<p>5)Перед подчинительным союзом <b>как</b> (внутри сложноподчиненного предложения). <i>Он знал, как прочитать это стихотворение.</i></p>	<p>5)оборот с <b>как</b> является устойчивым выражением. <i>Она бежит как белка в колесе. Я сидел как на иголках.</i></p>

<p>б) Если <b>как</b> включается в состав вводного предложения (как говорили, как сейчас помню и т.п.) или входит в состав сочетаний (как правило, как нарочно, как обычно, как теперь, как один, как исключение). <i>Это был, как сейчас помню, замечательный праздник. Этот мальчик, как нарочно, забыл принести краски.</i></p> <p><b>Но:</b> если указанные сочетания тесно связаны по смыслу со сказуемым и стоят после него, запятая не ставится. <i>Занятия начнутся как обычно.</i></p>	<p>б) Оборот с <b>как</b> входит в состав сказуемого. <i>Наш двор как сад. Его слова как острый нож.</i></p>
---	--

## 7. Обособление уточняющих членов предложения

Уточняющими называют те члены предложения, которые поясняют другие, уточняемые члены предложения. Уточняющими могут быть как главные, так и второстепенные члены предложения (чаще всего обстоятельства места и времени).

Обособляются всегда.

Если уточняющие члены предложения присоединяются словами *то есть, или, особенно, даже, в частности*, запятая ставится перед этим словом.

*Вчера, в семь часов вечера, мы отправились на прогулку.*

*В пасмурные дни, особенно осенью, я люблю прогуливаться по саду.*

### Упражнение 118

*Дополните предложения обособленными согласованными распространёнными или нераспространёнными определениями.*

**Образец:** Туча надвигалась на город. Туча, серая, унылая, надвигалась на город, расположенный у подножия горы.

- 1) Листья покрыли всю дорогу.
- 2) Море бросало волны на берег.
- 3) Партизаны сражались с противником.
- 4) Олень скрылся в лесной чаще.
- 5) Крыши домов виднелись издалека.
- 6) Снег тает в парке.
- 7) Я вернулся домой после обеда.
- 8) Река снова разлилась и затопила поля.
- 9) Ночь опустилась на город.
- 10) Луна выглянула из-за облаков.

### Упражнение 119

*Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания, раскройте скобки. Выделите обособленные и необособленные согласованные определения:*

1) Ему быстро выздоравл..вающ..му и почти окрепш..му хотелось больше врем..ни проводить на свежем воздухе.

2) (Н..) пр..кр..щавшийся (н..) на минуту арти..ерийский налёт был уже третьим за неделю.

3) Она усталая сломле..ая села на стул стоящий возле кровати и погрузилась в свои мысли.

4) Он вошёл и у встрет..вшегося ему в к..р..доре оборванца спросил номер. Оборванец окинувший подозрительным взглядом Свидри-

гайлова, встр..хнулся и (тот) час (же) повёл его в отд..лè..ый номер душный и тесный где (то) в самом конце к..р..дора. После этого оборванец удалился, совершенно разоч..рова..ый. (по Ф Достоевскому)

5) Часа через два разбуже..ый сильным толчком он протёр глаза и увидел улицу с белыми домиками. (А. Чехов)

6) У ц..рковной ..грады ра..в..лились по сухому рыж..му бур..яну ищущие работы: м..чтатели ож..дающие счас..ливого случая доброй улыбки судьбы или л..нтяи оп..янё..ые ш..роким простором богатой земли пленё..ые страстью к бр..дьяничеству (по М.Горькому).

7) Поражè..ая случивш..мся девочка горько и (не) утешно заплакала.

8) Тянувш..йся вдоль дороги лес внезапно ра..тупился и мы усталые и измучè..ые увидели лесное озеро.

9) Увлечè..ые игрой на фортепиано они не заметили пр..езда дедушки оп..здавшего на (не) сколько часов.

10) Довольный и весёлый человек стоял на ступенях лес..ницы.

11) Со сте..ых г..б..ленов укр..шавших гости..ую на нас смотрели охотники гнавшиеся за затравле..ым оленем и их пр..наряже..ые дамы в больших фетровых шляпах с пр..чудл..выми перьями.

12) Его обросшее волосами и изъеде..ое рябинами лицо и глаза едва видные из-за густых нависших бровей имеют выражение угрюмой суровости. (А. Чехов)

13) Внезапно налетевший (юго) восточный тёплый ветер принёс с собой запахи полевых трав.

14) Подстреле..ый но не убитый охотниками заяц стал лёгкой добычей для гончих быстро нагнавших его на поляне.

15) Я пр..лёг отдохнуть в тени раскид..стого дуба и об..ятый думой пролежал там (не) сколько часов.

### Упражнение 120

*Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Расставьте знаки препинания. Подчеркните обособленные и необособленные несогласованные определения:*

1) И вся она в старенькой изноше(н, нн)ой шубке в истёртых рукавицах в дедовых валенках пок..залась нам такой маленькой и хрупкой.

2) Пр..(ф, фф)е(с, сс)ор старый (седо) боро..дый в пенсне был героем этого вечера.

3) Из к..юты вышел человек в высоких ко..жа(н, нн)ых с..погах.

4) С тяжёлой сумкой через плечо Надежда Петровна как (то) вдруг осела.

5) В платье из ситца с широкими рукава..ми с к..рзинкой в руках она брела в сторону леса.

6) Дважды ране(н, нн)ый с перевяза(н, нн)ой рукой м..йор потерял былую статью. Теперь он к..зался маленьким жалким измуче(н, нн)ым во..йной человеком м..чтающ..м спрята..ся от всех проблем.

7) Саша Бережкова в ш..лковом платье в чеп..це на затылке и в шали с..дела на д..ване. (И. Гончаров)

8) Эта толпа людей пёстро одетых с заг..ре..лыми лицами и с белич..ими хвостиками на

г..л..вных уборах производила стра(н, нн)ое вп..ч..тление. (В. Арсеньев)

9) Величестве(н, нн)о вышла дама в сером платье.

10) Торжестве(н, нн)о и степе(н, нн)о вышла мать в с..ренивом платье в круж..вах.

11) Синяя в с..звездях длится полноч...

12) Это был всё тот же Вася только совсем пост..ревший измятый с с..дыми усами (не) п..хожий на себя.

13) Это был человек лет тридцати двух-трёх (от) роду среднего роста пр..ятной н..ружности с (тёмно) серыми глазами но с отсутствием всякой опр..делё(н, нн)ой идеи всякой с..ср..дото-че(н, нн)ости в чертах лица. (И. Гончаров)

14) В комнату вошёл пож..лой человек в сером сюртуке с пр..рехою (под) мышкой в сером (же) ж..лете с медными пугов..цами. (И. Гончаров)

15) Красная яхта на пр..стани гораздо больше и р..скошнее белой пр..влекла вн..мание туристов.

## Упражнение 121

*Вставьте в предложения несогласованные обособленные определения:*

1) Девушка, \_\_\_\_\_, шла по грязной, размытой дождями дороге.

2) В комнату вошёл Пётр Иванович, \_\_\_\_\_.

3) \_\_\_\_\_, она спокойно смотрела на него.

4) Учёный-биолог, \_\_\_\_\_, пригласил студентов в гостиную.

5) Старый дом, \_\_\_\_\_, стоял на вершине холма.

6) Я пришёл к вам с одной просьбой – \_\_\_\_\_.

## Упражнение 122

*Расставьте знаки препинания, выделите приложения. Поставьте дефис, где это необходимо:*

1) Иногда вместо Сергея приходил Николай Петрович профессор человек невысокого роста в очках с рыжей бородой.

2) На комодѣ справа стояла шкатулка подарок отца.

3) Мы беседовали с известным журналистом корреспондентом газеты «Аргументы и факты».

4) Старшая дочь Николая Тимофеевича Маша тоже приехала на каникулы в деревню.

5) А. Блок известный поэт символист задумал поэму «Возмездие» в 1910 году а в главных чертах набросал её в 1911 году.

6) Мы учащиеся восьмого класса решили принять активное участие в марафоне.

7) Мы хорошо знаем Толстого как автора романов «Война и мир» «Анна Каренина» «Воскресение» но плохо знаем его как драматурга.

8) Эта девочка по имени Анна сегодня постоянно отвлекалась во время урока и не хотела слушать объяснений учителя.

9) Два брата близнеца Артём и Вася жили в доме номер 5 по улице Декабристов.

10) Как страстный охотник дед принялся рассказывать о погоне за зайцем.

11) Герасиму как отличному работнику тут же дали косу в руки. (И. Тургенев)

12) Спортсмены участники олимпиады были награждены грамотами и ценными подарками.

13) Кутузов прославленный полководец стал одним из героев романа Л.Н.Толстого «Война и мир».

14) Известный русский композитор Чайковский родился в посёлке Воткинск Сарапульского уезда Вятской губернии.

15) Полковник родом из Твери много рассказывал нам о Тверской земле и гордился своей малой родиной.

### Упражнение 123

*К именам собственным придумайте распространённые приложения и вставьте их на место пропусков. Расставьте знаки препинания:*

1) Иван Андреевич Крылов \_\_\_\_\_ многие свои сюжеты позаимствовал у Эзопа, однако переработал их.

2) Волга \_\_\_\_\_ протекает по территории европейской части России.

3) \_\_\_\_\_ Кострома стоит на берегу Волги.

4) «Илья Муромец» \_\_\_\_\_ отходит от пристани через полчаса.

5) \_\_\_\_\_ Крамской нарисовал портрет Л.Н. Толстого \_\_\_\_\_ по просьбе Третьякова \_\_\_\_\_ в 1873 году.

6) Людмила Гурченко \_\_\_\_\_ снялась во многих фильмах.

7) \_\_\_\_\_ Екатерина Вторая состояла в переписке с видными деятелями науки и культуры.

### Упражнение 124

*Расставьте знаки препинания, где это необходимо. Подчеркните обособленные дополнения:*

1) Все ребята включая Аркадия двинулись в сторону заброшенного стадиона.

2) Вместо мамы приехал отец в грязных резиновых сапогах в брезентовой куртке с кучей пакетов в руках.

3) Кроме букета цветов она несла огромный торт с кремовыми розочками.

4) Все мы за исключением самых слабых и нерешительных проголосовали «за».

5) Вместо кресла в комнате оказался диван.

6) Помимо множества греческих ваз собранных во время нескольких последних экспедиций в зале были украшения и небольшие статуэтки.

7) Кроме картошки дома есть было нечего.

8) Сверх всяких ожиданий нас встретили хлеб-солью проводили в уютный гостиничный номер и предложили сопровождать на завтрашнюю конференцию.

9) Весь март за исключением нескольких дней в начале месяца Антон упорно и неустанно работал над будущей диссертацией.

10) Едва ли кто-нибудь кроме матери пожалует и поймёт его.

### Упражнение 125

*Продолжите предложения:*

1) Преподавателям, включая \_\_\_\_\_

2) Помимо своей непосредственной работы,  
\_\_\_\_\_

3) Тане, наряду со всеми собравшимися,  
\_\_\_\_\_

- 4) Отряд, за исключением \_\_\_\_\_
  - 5) Уже ничего, кроме \_\_\_\_\_
  - 6) Кроме рисунков \_\_\_\_\_
  - 7) Вместо котёнка \_\_\_\_\_
  - 8) Сверх указанных задач, \_\_\_\_\_
  - 9) В отличие от, \_\_\_\_\_
  - 10) Впрочем, за исключением полковника, \_\_\_\_\_
- 

### Упражнение 126

*Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания, подчеркните обособленные члены предложения:*

1) Как (то) днём проходя по мосту через Оку я увидел что он сидя на кр..ю одного из плашкоутов удит рыбу. Вытаскивая на крючке ерша или окуня он брал его в руку подн..сил к лицу и св..стел т..хонько в нос рыбе а потом осторожно сняв её с крючка бр..сал в воду. (М. Горький)

2) Другой раз я видел его на горе в садике около церкви Успенья. Он см..трел на ярмарку клином вреза(н, нн)ую между Волгой и Окой д..ржал в руках трость и переб..рая по ней пальцами как по флейте т..хонько насвистывал. С ярмарки и с Волги всплывал в жаркое небо глухой, спута(н, нн)ый шум чужой жизни. По грязной воде по радужным пятнам нефти тяжело ползали

пар..ходы баржи лодки дон..сился свист и скрежет ж..леза чьи (то) широкие ладони мощно и часто хлопали по воде а (в) дали за лугами г..рели леса и в дымном небе (не) подвижно стояло (тускло) красное солнце, лиш..(н, нн)ое лучей пл..шивое. П..стукивая палкой по стволу дерева клоун т..хонько и м..литве(н, нн)о запел. Лицо его было грустно и серьёзно брови ..двинулись. Вдруг откуда (то) явилась с..рдитая маленькая собака. Она прошла мимо клоуна села в двух шагах от него на пыльной траве и пр..тяжно з..внув пок..силась на него. Клоун выпр..мился и пр..л..жив трость к пл..чу пр..целился в собаку как из ружья. (М. Горький)

3) Старый граф вдруг пр..нявшись за дело всё после обеда ходил со двора в дом и обратно бе..толково кр..ча на т..р..пящихся людей и ещё больше т..р..пя их. (Л. Толстой)

4) Старший кучер Василий быстро подал парадную пролётку к крыльцу ост..новив её у нижней ступеньки. Мама села рядом с братом пр..держивая его рукой а я разм..стился на маленькой ск..меечке перед ними показывая всем своим видом что очень доволен.

5) Под..ехав к господскому дому он увидел белое платье м..лькающее между деревьями сада. В это время Антон ударил по лошадям и пов..нуясь ч..столюбю пустился во весь дух через мост и мимо села. Выехав из деревни подн..лись они на гору и Владимир увидел берёзовую рощу и (в) лево на открытом месте сер..нький домик с красной кровлею сер..це в нём забилось. Перед собою видел он Кистенёвку и бедный дом своего отца... Двор, (н..) когда украше(н, нн)ый тремя правильными цв..тниками

меж коими шла широкая дорога т..ательно  
вым..таемая обращён был в (не) коше(н, нн)ый  
луг на котором п..слась опута(н, нн)ая лошадь.  
Собаки было зала..ли но узнав Антона умолкли  
и зам..хали к..сматыми хвостами. (А. Пушкин)

6) Ра..пол..жившись (не) подалёку от него с  
арбузом и хлебом я стал есть и ра..сметр..вать  
его пр..думывая как бы под..ликатнее зав..зять  
с ним беседу. Он стоял пр..слонясь к груде ци-  
биков чая и бе..цельно погляд..вая вокруг себя  
барабанил пальцами по своей трости как по  
флейте. (по М. Горькому)

7) Сашка (н..) чего (не) видя кутается в свой  
лё..кий летний пиджач..к и (не) ум..лкая говорит  
обо всём что схватывают его жадные глаза  
в окнах магазинов о галстуках детских игрушках  
и дамских платьях о машинах, к..нфетах и цер-  
ковной утв..ри. (М. Горький)

8) Деревя(н, нн)ый город Був (не) однажды  
(до) тла выг..равший тесно сжался на угорье  
над рекой Оберихой. Дома с (разно) цветными  
ставнями пр..никнув друг к другу запута(н, нн)о  
кружатся около церквей и строгих пр..сут-  
стве(н, нн)ых мест. Улицы раст..ргая их тём-  
ные кучи л..ниво ра..ползлись во все стороны  
и о..кид..вают от себя узкие как рукава пере-  
улки. Переулки п..тляя и изв..ваясь слепо на-  
тыкаются на заборы ог..родов стены амбаров.  
(М. Горький)

### Упражнение 127

*Вставьте пропущенные буквы, расставьте  
знаки препинания, подчеркните обособленные  
члены предложения:*

1) Утре(н, нн)яя з..ря только что нач..нает окрашивать неб..склон над Сапун-горою. 2) (Тёмно) синяя поверхность моря уже ..бросила сумрак ночи и зат..хая ждёт первого луча чтобы заиграть весёлым блеском. 3) С бухты ра..п..л..же(н, нн)ой недалеко от Севастополя несёт холодом и туманом. 4) Снега нет. 5) Всё вокруг черно. 6) Утре(н, нн)ий резкий мороз хв..тает за лицо и тр..щит под ногами. 7) Далёкий (не) ум..лкающий (н..) на минуту гул моря (из) редк.. пр..рыва..мый ра..катами выстрелов один нарушает тишину. 8) Город ож..ваает. 9) Прошла смена ч..совых побрякивая ружьями. 10) Доктор кутаясь в пальто уже сп..шит к госпиталю. 11) Солдатик зевая выл..з из землянки моет ол..д..нелой водой заг..релое лицо и быстро кр..стясь молится Богу. 12) Вы подход..те к пристан.. и чу..ству..те особе(н, нн)ый зап..х каме(н, нн)ого угля сырости и говядины. 13) Тысячи (разно) родных предметов кучей л..жат около пристан.. . 14) Солдаты разных полков т..лпятся тут курят бр..нятся перетаск..вают тяжести на п..р..ход, который дымясь стоит около помоста. 15) Вы садитесь на первую попавшуюся лодку и отчал..ва..те от берега. 16) Кругом вас море бл..стящее на утре(н, нн)ем солнце. 17) Вы смотр..те и на полосатые гр..мады к..р..блей близко и далеко рас..ыпа(н, нн)ых по бухте и на ч..рные (не) большие точки шлюпок движ..щихся по бл..стящей л..зури. 18) На противоположной стороне в б..нокль отчётл..во можно увидеть строения города окраше(н, нн)ые б..гря(н, нн)ыми лучами солнца. 19) (Из) под пен..щейся линии плавучих загр..ждений и затопле(н, нн)ых к..р..блей торчат ч..рные концы мачт. 20) Д..лёкий (не) пр..ятель-

ский флот м..яч..щий на хрустальном г..р..зонте моря вызывает настоroje(н, нн)ые чу..ства. 21) Вы слуша..те (равно) мерные звуки ударов вёсел звуки стр..льбы усиливающиеся с каждой минутой. 22) Кровь нач..нает быстрее обрацат..ся в ваших венах при мысли о (не) пр..ятеле зат..вающем оч..р..дное наступление. 23) Но вы (не) можете (не) гордит..ся тем что пр..частны к великому подвигу – обороне Севастополя.

(по Л.Толстому)

**Выполните дополнительные задания и ответьте на вопросы:**

1) Укажите номер(а) предложенья(ий) с необоснованным распространённым согласованным определением, выпишите это(и) определение(я):

---

2) Из текста выпишите слова с чередующейся гласной в корне: \_\_\_\_\_

---

3) Выпишите грамматическую(ие) основу(ы) предложения 23, укажите вид сказуемого(ых):

---

4) Среди предложений 3—8 укажите односоставные безличные: \_\_\_\_\_

5) Определите тему и идею текста: \_\_\_\_\_

---

6) Напишите сочинение на тему «Гордость за свою страну». Когда вы гордитесь своей страной? Должен ли человек гордиться своей стра-

ной? Подкрепите свои рассуждения примерами из литературы.

### Упражнение 128

*Замените придаточные предложения обособленными обстоятельствами:*

1) Когда он встретил нас на улице, сразу поздоровался.

2) Если ты не знаешь ответа, не поднимай руку.

3) Несмотря на то что она не верила ни единому моему слову, она согласилась помочь.

4) Когда вы готовитесь к выступлению на конференции, не забудьте прочитать известные монографии по изучаемой теме.

5) Если вы говорите о Пушкине, не забудьте рассказать о его поездке в Оренбург.

### Упражнение 129

*Продолжите грамматически верно предложения:*

Проверяя работу, \_\_\_\_\_

Приходя домой, \_\_\_\_\_

Прочитав интересную книгу, \_\_\_\_\_

Разговаривая со взрослыми, \_\_\_\_\_

Поругавшись с мамой, \_\_\_\_\_

Отправляя посылку, \_\_\_\_\_

Сидя на стуле, \_\_\_\_\_

Путешествуя на машине, \_\_\_\_\_

Улыбнувшись, \_\_\_\_\_

Отправляясь в отпуск, \_\_\_\_\_

Возвращаясь из командировки, \_\_\_\_\_

Уходя из дома, \_\_\_\_\_

### Упражнение 130

*Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания:*

1) Что такое чело́вечья душа? 2) Мне кажет..ся что иные души как медные шары укреплѐ(н, нн)ые (не) подвижно в груди. 3) Они отр..жают всё что к..сается их (не) правильно уродл..во и скучно. 4) Есть души плоские как зеркала (как) будто их и нет. 5) А в больш..нстве своем чело́веч..и души мне кажутся бе..форме(н, нн)ыми как обл..ка и (мутно) пѐстрыми как лживый камень опал податл..во м..няющийся сообразно цвету того что к..снѐтся его.

6) Об этом я и думаю глядя за реку где город пр..л..пившийся к горе поѐт к..л..колами всех к..л..колен поднятых в небо как белые трубы любимого мною органа в польском костѐле. 7) Кресты ц..рквей точно тусклые звѣзды, пленѐ(н, нн)ые сер..ньким небом. 8) Они скучая св..ркают и др..жат как бы стр..мясь возн..стись в чистое небо. 9) А облака бегут и ст..рают тенями пѐстрые краски города. 10) Дома города точно груды грязного снега земля под ними ч..рная голая и деревья садов как бугры земли. 11) Тусклый блеск стѐкол в серых стенах зданий напoм..нает о зиме и надо всем вокруг тихо стел..тся грусть бледной северной весны. (по М. Горькому)

**Выполните дополнительные задания и ответьте на вопросы:**

1) Укажите номера предложений со сравнительными оборотами: \_\_\_\_\_

---

2) Укажите номера предложений с обособленными обстоятельствами (выраженными деепричастными оборотами и деепричастиями):

3) Укажите номера предложений с обособленными определениями: \_\_\_\_\_

4) Выпишите грамматическую основу предложения 10. Укажите вид сказуемых: \_\_\_\_\_

5) Напишите небольшое сочинение-описание, используя обособленные определения, обстоятельства и сравнительные обороты. Опишите реку, небо, облака, деревья, дома и т.п.

### Упражнение 131

*Вставьте пропущенные буквы, расставьте недостающие знаки препинания, объясните их наличие или отсутствие:*

1) Богатые кр..хмалом клубни стрелолиста как и к..ртофеля употребляются в пищу в варё..ом и запечё..ом виде. В некоторых странах стрелолист культ..вируют как овощное р..стение.

2) Ветер р..вел и св..стел, как Соловей-Разбойник, и скоро каме..ый крест скрылся в плотном и белом как молоко тумане.

3) Смотри как листьям молодым  
Стоят обве..ны берёзы  
Воздушной зеленью сквозной  
Полупр..зрачную как дым.

(Ф. Тютчев)

4) В пустыне чахлой и скупой  
На почве зноем ра..кален..ой  
Анчар как грозный ч..совой  
Стоит, один во всей вселен..ой.

(А. Пушкин)

- 5) Зелёный луг как чудный сад  
Пахуч и свеж.. в часы ра..света.  
Красивых радужных цветов  
На нём разбросан..ы букеты.

(И. Суриков)

6) (Не) вид..мые ст..льные нити протяг..ваются иногда от глаз к глазам и по ним пробегают как искры страшные мысли (не) нуждающиеся в словесной форме. (А. Куприн)

7) Яблоня в цвету как невеста.

8) Каждый день он крутился как белка в колесе был всегда при деле оттого и состарился быстро стал белый как лунь и бледный как смерть.

9) Богат хорош собою Ленский везде был принят как жених. (А. Пушкин)

10) Мне как человеку образован..ому и культурному необходимо было вм..шаться в спор и помоч.. Егору. Он так же как и вчера молча сносил все нападки и со всем согл..шался.

### Упражнение 132

*Добавьте в предложения уточняющие обстоятельства:*

- 1) Они шли быстро. \_\_\_\_\_
- 2) На берегу реки кто-то построил маленький рыбачий домик. \_\_\_\_\_
- 3) Здесь нельзя было не любоваться небом, морем, солнцем. \_\_\_\_\_
- 4) Поблизости оказался хороший магазин  
\_\_\_\_\_
- 5) Старый учитель поселился недалеко.  
\_\_\_\_\_
- 6) Вчера он позвонил мне из Парижа.  
\_\_\_\_\_

7) Наверху живёт моя лучшая подруга, Надя.

---

### Упражнение 133

*Вставьте пропущенные буквы, расставьте недостающие знаки препинания. Подчеркните уточняющий и уточняемый члены предложения:*

1) Там на холме стоял человек и махал мне рукой.

2) Недалеко где-то в двух кил..ометрах отсюда есть заброшен..ая деревян..ая церковь.

3) (В) дали виднелось тёмное цвета обож..ён..ого к..рпича здание всё изр..ш..ченное пулями.

4) Они закричали разом в один голос (н..) давая председателю вставить (н..) одного слова.

5) На мокрые провода уныло (по) сиротски пр..мостилаь крупная ворона и жалобно и пр..нзительно закаркала.

6) В комнату зашла девушка с тёмными цвета спелой вишни глазами.

7) В гости..ой на кожан..ом диване сидела старая тётушка и (не) довольно хмурилась.

8) В поезде пару лет назад я встретил извес..ного писателя но так и (не) решился попросить у него автограф о чём позже уже на следу..щий день пож..лел.

9) А рядом у пр..талинки в траве между корней бежит струится маленький серебрян..ый ручей. (С. Есенин)

10) Бар..икады возводили повсюду особен..о по ту сторону реки.

## Вводные слова, вставные конструкции и обращения

- 1) Вводные слова и предложения выделяются на письме запятыми.
- 2) Вставные конструкции выделяются тире или скобками.

### 1. Признаки вводных слов и конструкций:

- 1) к ним нельзя задать вопрос от других членов предложения, поэтому они не являются членами предложения;
- 2) они заменяются синонимичными вводными словами и конструкциями;
- 3) они легко убираются из текста без потери смысла.

### 2. Группы вводных слов по значению

Значение	Примеры
1) Различная степень уверенности говорящего	Конечно, разумеется, несомненно, бесспорно, безусловно; кажется, вероятно, очевидно, возможно, может быть, по-видимому, пожалуй
2) Эмоциональная оценка сообщения	К счастью, к несчастью, к сожалению, к удивлению, на радость
3) Указание на источник сообщения	По-моему, по-твоему, по словам, говорят, как говорят, по мнению
4) Указание на порядок мыслей и связь между ними	Во-первых, во-вторых, наконец, например, итак, следовательно, значит, таким образом, между прочим, кстати сказать

5) Оценка способа выражения мыслей	Другими словами, иными словами, образно говоря, мягко говоря, прямо скажем
6) Привлечение внимания собеседника	Извините, простите, пожалуйста, допустим, позвольте, видите ли

Различайте:

Вводные слова	Члены предложения
<p>Артист рассказывал смешные истории, пел песни и, <b>наконец</b>, играл на скрипке.</p> <p>НАКОНЕЦ = И ЕЩЁ</p>	<p><b>Наконец</b> мы проснулись.</p> <p>НАКОНЕЦ = ПОСЛЕ ВСЕГО, НАПОСЛЕДОК, В РЕЗУЛЬТАТЕ ВСЕГО</p>
<p>Стало жарко, <b>значит</b>, в доме затопили печь.</p> <p>ЗНАЧИТ = СЛЕДОВАТЕЛЬНО, СТАЛО БЫТЬ</p>	<p>Любовь для Катерины <b>значит</b> больше, чем для Варвары.</p> <p>ЗНАЧИТ = ОЗНАЧАЕТ</p>
<p>Погода, <b>однако</b>, улучшилась.</p> <p>В середине и конце предложения</p>	<p><b>Однако</b> погода улучшилась.</p> <p>ОДНАКО = НО</p>

НЕ являются вводными и НЕ выделяются запятыми:

Авось, большей частью, будто, буквально, вдобавок, вдруг, ведь, весьма, в конечном счёте, в довершении всего, в начале, вот, вряд ли, всё-таки, в сущности, в частности, даже, едва ли, исключительно, именно, иногда, как будто, как бы, почти, как раз, к тому же, мало-помалу, между тем, на редкость, непременно, небось, однажды, определённо, особенно, отчасти, по предложению, просто, по крайней мере, по решению, по постановлению, приблизительно, примерно, притом, почти, поэтому, просто, пускай, пусть, разве, решительно, словно, тем не менее, только, якобы.

**Запомните:**

1. Если вводные слова **например, главным образом, допустим, положим, скажем** стоят в начале уточняющего или присоединительного оборота, то они выделяются запятыми со всем оборотом. *Все здания на этой улице, например этот жилой дом, построены в 1916 году.*

2. Вводные слова в начале или конце причастных или деепричастных оборотов не выделяются запятой, а в середине – выделяются. *Около кабинета стоял учитель, по-видимому ожидавший учеников. Около кабинета стоял учитель, ожидавший, по-видимому, учеников.*

3. От предшествующих сочинительных союзов вводные слова обычно отделяются запятой (НО! Если союз **а** является компонентом вводного слова, запятая после **а** не ставится). *Но, быть может, читателю уже наскучила эта история. А значит, я умолкаю.*

**Обращения выделяются на письме запятыми!**

Частица <b>о</b> , стоящая перед обращением, не отделяется от него запятой. <i>О море, как люблю я твой простор.</i>	Междометие <b>о</b> (= ах), стоящее перед обращением, отделяется от него запятой или восклицательным знаком. <i>О, мамочка, посмотри, как здесь красиво!</i>
--	--

Если обращение находится перед предложением и произносится эмоционально, после него ставится восклицательный знак (!).

### Упражнение 134

*Расставьте знаки препинания в предложениях и укажите вводные слова:*

1) К несчастью я так не разобрался в теме. К несчастью моему все были равнодушны.

2) Отец верно не захочет об этом говорить. Коля верно решил предложенную задачу.

3) На днях возможно потепление. Я возможно вернусь позже, чем обычно.

4) Он споткнулся однако не упал. Я был однако напуган и подавлен заявлением министра.

5) Должно быть будем изучать астрономию. Правило должно быть выучено к пятнице.

6) Мне плохо видно отсюда. Нам видно не придётся отдохнуть.

7) Говорили правда что это интересная книга. Правда на моей стороне.

8) Он естественно исправил оценку. Писатель вёл себя естественно и скромно.

9) Мне кажется что дождь заканчивается. Кажется Игорь – неплохой игрок.

10) Наконец мы приблизились к дому. Он пел, играл на скрипке и рояле, умело обращался с красками и кистью и наконец был хорошим игроком в теннис.

### Упражнение 135

*Расставьте знаки препинания в предложениях. Укажите смысловую группу вводных слов:*

1) Штатский старичок оправлявший свои седые височки у другого зеркала и изливавший от себя запах духов столкнулся с ними на лестни-

це и посторонился видимо любуясь незнакомою ему Кити (Л. Толстой).

2) Пожилой господин по-видимому грек бранил князя Меншикова за то что у нас мало войска (К. Станюкович).

3) Воздух соснового бора целебен во-первых он удлиняет жизнь во-вторых он повышает нашу жизненную силу и наконец даёт нам возможность легко и свободно дышать.

4) Архип к моему удивлению вострепнулся задергал разом обоими поводьями заболтал ногами и сдвинул наконец с места свою ошеломленную и придавленную лошаде́нку. (по И. Тургеневу)

5) К счастью Печорин был погружён в задумчивость глядя на синие зубцы Кавказа и кажется вовсе не торопился в дорогу.

6) Зато на мой взгляд десятский Архип сохранял спокойствие невозмутимое и не горевал нисколько напротив он даже не без удовольствия через них перескакивал и кнутиком по ним постегивал. (по И.Тургеневу)

7) Впрочем судьба наша кажется одинакова и родились мы видно под единым созвездием. (А. Пушкин.)

8) Наше ветхое судно наклонилось зачерпнулось и торжественно пошло ко дну к счастью не на глубоком месте (И. Тургенев).

9) Буран мне казалось все ещё свирепствовал (А. Пушкин).

10) Стало быть вы не хотите перейти во владение Троекурову (А. Пушкин).

11) И каждый вечер в час назначенный иль это только снится мне? девичий стан шелками схваченный в туманном движется окне (А. Блок).

12) Ежели часто Пьера поражало в Андрее отсутствие способности мечтательного философствования к чему особенно был склонен Пьер, то и в этом он видел не недостаток а силу (Л. Толстой).

13) К несчастью в редких только случаях я не встречал в церкви своих знакомых которых у меня к сожалению было очень много (А. Чехов).

14) Все основные герои Достоевского Раскольников Долгорукий и Версиков Ставрогин Карамазовы и наконец герой «Записок из Подполья» бесконечно противоречивы.

15) Как известно Лев Николаевич Толстой и Фёдор Михайлович Достоевский чтити друг друга в жизни.

### Упражнение 136

*Прочитайте текст. Расставьте пропущенные буквы и знаки, раскройте скобки:*

#### СЛОВАРИ

1) В своей повести «Золотая роза» К.Г. Паустовский много рас..уждает о сущности писательского труда. 2) Автор пишет что его посто..ян..о пос..щали интересные мысли. 3) Например мысль о том что хорошо (бы) составить (не) сколько новых словарей русского языка кроме конечно уже существующих. 4) В одном таком словаре можно было бы по его мнению собрать слова имеющие отношение к природе в другом – хорошие и меткие мес..ные слова в третьем – слова людей разных проф..ес..ий в четвёртом – мусорные и мёртвые слова всю канц..лярщину и пошлость зас..ряющие русский язык. 5) Паустовский рас..казывает, что мысль собрать

слова имеющие отношение к природе пришла ему в голову в тот день когда на луговом озере он услышал как девочка перечисляла названия разных трав и цветов. 6) По его мнению подобный словарь получился бы конечно толковым. 7) В нём каждое слово должно быть объяснено и после него следует помещать (не) сколько отрывков из книг писателей поэтов и ученых имеющих научное или поэтическое отношение к этому слову. 8) Например после слова «сосулька» можно напечатать отрывок из Пришвина а после слова «сентябрь» по мнению Паустовского (не) плохо бы поместить отрывок из Баратынского. 9) Ценность такого словаря заключалась бы в том что его можно было бы читать как книгу. 10) Тогда безусловно он давал бы представление (не) только о русской природе но и о богатствах языка. 11) Однако писатель осознаёт что подобная работа (не) (под) силу одному человеку потому что у него (не) хватило (бы) на неё всей жизни.

**Выполните дополнительные задания и ответьте на вопросы:**

1) Каких словарей, с точки зрения автора, нам не хватает?

---

2) Выделите верные утверждения:

— Паустовский задумал написать самостоятельно несколько новых словарей.

— Эта мысль появилась у автора после разговора с девочкой у озера.

— Любое слово следовало бы иллюстрировать цитатами из известных стихотворений.

— Толковый словарь можно было бы читать, как книгу.

3) Среди предложений 1—4 укажите номер такого, в котором вводное слово относится к смысловой группе «указание на источник сообщения»: \_\_\_\_\_

4) Укажите количество грамматических основ в предложении 8: \_\_\_\_\_

5) Подумайте, какую книгу хотели бы написать вы? О чём бы она была? С какой целью вы бы решили её написать? Какое событие или чувство могло бы спровоцировать её появление? Расскажите о своей будущей книге в 10–15 предложениях, используйте в своем тексте вводные слова.

### Упражнение 137

*Дополните предложения вводными словами: 1—4 в начале предложения, 5—8 в середине, 9—10 в конце. Укажите смысловую группу, к которой относится вводное слово:*

1) Мы не успеем приехать к восьми часам.

2) Ребёнок, переходивший улицу на красный свет, вовремя заметил приближающуюся машину.

3) Цены на бензин будут расти.

4) Твои объяснения кажутся мне излишними.

5) Маша сегодня не опоздает.

6) Отдыхающие должны были вернуться в гостиницу.

7) Ученикам девятого класса удалось сдать экзамен на хорошо и отлично.

8) Бабушка задремала, поэтому не услышала, как внук пробрался к буфету.

9) Погода испортилась.

10) Девочка обозналась.

### Упражнение 138

*Составьте с каждым из слов 2 предложения, чтобы в одном они были вводными словами, а во втором – членами предложения.*

**Образец:** Без сомнения. Они, без сомнения, отправятся в поход завтра. Он двигался вперед без сомнения и без страха.

Правда \_\_\_\_\_

Кажется \_\_\_\_\_

К несчастью \_\_\_\_\_

Наконец \_\_\_\_\_

Говорят \_\_\_\_\_

Однако \_\_\_\_\_

По моему \_\_\_\_\_

Возможно \_\_\_\_\_

Одним словом \_\_\_\_\_

### Упражнение 139

Расставьте знаки препинания, найдите обращения:

1) Не шуми ты рожь

Спелым колосом!

Ты не пой косарь

Про широку степь! (А. Кольцов)

2) Бог помочь вам друзья мои

В заботах жизни царской службы

И на пирах разгульной дружбы

И в сладких таинствах любви! (А. Пушкин)

3) Люблю тебя булатный мой кинжал  
Товарищ светлый и холодный.  
Задумчивый грузин на месть тебя ковал  
На грозный бой точил черкес свободный.

(М. Лермонтов)

4) Прощай немытая Россия  
Страна рабов страна господ  
И вы мундиры голубые  
И ты им преданный народ. (М. Лермонтов)

5) Кто бы ты ни был мой читатель на каком  
бы месте ни стоял в каком бы звании ни нахо-  
дился почтен ли ты высшим чином или человек  
простого сословия но если тебя вразумил Бог  
грамоте и попалась уже тебе в руки моя книга  
я прошу тебя помочь мне. (Н. Гоголь)

6) Милый дедушка а когда у господ будет  
ёлка с гостинцами возьми мне золочённый  
орех и в зелёный сундучок спрячь. Попроси у  
барышни Ольги Игнатьевны скажи для Ваньки.  
(А. Чехов)

7) Ты Сергей слишком часто опаздываешь  
на заседания сказал строго заведующий кафе-  
дрой.

8) Дочь положила голову на плечо матери и  
тихо сказала Я так устала мамочка.

9) Если вы товарищ не попросите прощения  
за свой поступок мне придётся написать на вас  
жалобу.

10) Ты почему до сих пор не легла Маша?  
Дочка ведь тебе завтра рано вставать. Эх ты  
сова не спится тебе!

11) Благодарю тебя мой милый старый дом  
за те часы что я здесь провёл.

### Упражнение 140

*Перестройте предложения так, чтобы подлежащее в них стало обращением:*

- 1) Талантливые пианисты готовятся к международному конкурсу.
- 2) Сергей собирается в дорогу.
- 3) Ученики рассмотрели правило на странице двадцать.
- 4) Мария не забыла поздравить коллег с профессиональным праздником.
- 5) Ветер дул всё сильнее.
- 6) Травы и цветы растут на приволье.
- 7) Друг Петя поехал со мной на Кавказ.
- 8) Школьник положил книги на парту.
- 9) Почему отец вернулся так поздно с работы?
- 10) Какой фильм вчера смотрел Сергей?

### Упражнение 141

*Дополните предложения вставными конструкциям:*

- 1) Этот случай не мог не удивить такого страстного охотника, как Сергей Петрович.
- 2) Недавно молодой князь решил отказаться от имения, доставшегося ему в наследство от деда.
- 3) Бесконечные ссоры и препирательства не могли не испортить отношения между дядей и племянником.
- 4) В юности он служил в кавалергардском полку.
- 5) Неразборчивый почерк, которым было написано письмо, стал причиной того, что отец так и не узнал о поступке сына.

**Упражнение 142**

*Вставьте пропущенные буквы, расставьте недостающие знаки препинания, раскройте скобки:*

1) Кому случалось из Волховского уезда переб..раться в Жиздринский того вероятно пор..жала резкая разница между породой людей в Орловской губернии и калужской породой. 2) Орловский мужик (не) велик ростом сутуловат угрюм глядит и..по..лобья живёт в дрян..ых осиновых избёнках ходит на барщ..ну т..рговлей (не) зан..маётся ест плохо носит лапти. 3) Калужский оброчный мужик об..тает в просторных с..сновых избах высок ростом гл..дит смело и вес..ло лицом чист и бел т..ргует маслом и дёгтем и по праз..никам ходит в с..погах. 4) Орловская д..ревня (мы говорим о восточной части Орловской губернии) обыкновен..о ра..п..ложена среди ра..пахан..ых полей близ оврага (кое) как пр..вр..щён..ого в грязный пруд. 5) Калужская деревня напротив большею частью окружен..а лесом избы стоят в..льней и пр..мей крыты тёсом. 6) В Орловской губернии последние леса и площадь (так называются в Орловской губернии большие сплошные массы кустов) и..чезнут лет через пять а болот и в помине нет. 7) В Калужской напротив засеки т..нутся на сотни болота на д..сятки вёрст и не перевелась ещё благородная птица тетерев водится добродушный дупель и хл..потунья куропатка своим порыв..стым взлётом в..селит и пугает стрелка и собаку. 8) В качестве охотника пос..щая Жиздринский уезд сошёлся я в поле и познакомился с одним калужским мелким помещиком Полутыкиным страс..ным

охотником и следовательно отличным человеком. 9) В..дились за ним правда (не) которые слабости. 10) Он например сватался за всех богатых невест в губерни.. и получив отказ от руки и от дому с сокрушён..ым сер..цем дов..рял своё горе всем друзьям и знакомым, любил повторять один и тот (же) анекдот хв..лил сочинения Акима Нахимова. 11) Но за исключением этих (не) многих и (не) значительных (не) достатков г-н Полутыкин был как уже сказано..о отличный человек.

(И. Тургенев)

**Выполните дополнительные задания и ответьте на вопросы:**

1) Какой стилистический приём использует автор, говоря об Орловской и Калужской губерниях?

---

2) Укажите верные утверждения:

- Предложение 10 поясняет предложение 9;
- В предложении 3 представлено рассуждение;
- Предложение 7 противопоставлено предложению 6.

3) Укажите номера предложений, в которых есть вводные слова и предложения: \_\_\_\_\_

4) Укажите номера предложений, в которых есть вставные конструкции: \_\_\_\_\_

5) Из предложения выпишите синоним и антоним к слову «исчезать»: \_\_\_\_\_

6) Укажите количество грамматических основ в предложении 11: \_\_\_\_\_

### Упражнение 143

*Выпишите номера предложений, в которых не хватает запятых (знаки препинания не расставлены). Расставьте знаки препинания:*

- 1) Это довод кажется бесспорным.
- 2) Мы к счастью быстро заснули.
- 3) Мнение отца бесспорно нужно учитывать.
- 4) Мнение отца всегда бесспорно в семье.
- 5) Одним словом всё шло как по маслу.
- 6) Одним словом нельзя заменить это выражение.
- 7) Правда я совсем забыл исполнить твоё поручение.
- 8) Ребята наконец прошли весь маршрут.
- 9) Этот человек может быть хорошим руководителем.
- 10) Он может быть также сожалеет о случившемся.
- 11) Кажется мама не поверила ни единому моему слову.
- 12) К радости Миши примешивалось чувство печали от предстоящей разлуки.
- 13) Бывает мы остаемся у лесника переночевать.
- 14) Мой друг не пора ли нам в путь?
- 15) Я люблю тебя о родная земля.

### Упражнение 144

*Укажите предложения с вводными словами и предложениями. Расставьте знаки препинания:*

- 1) Правда глаза колет.
- 2) Митя как верно подметила бабушка был уже не тем милым, открытым ребёнком.
- 3) По сообщению синоптиков сегодня пойдёт дождь.
- 4) Удостоверение действительно до конце следующей недели.
- 5) Он действительно прекрасный человек
- 6) Виктор может быть задержится.
- 7) Они несомненно пришли бы восторг от его шуток.
- 8) Его намерение помочь нам достаточно очевидно.
- 9) Все кажется остались довольны путешествием.
- 10) Ты я знаю меня обязательно поймёшь.
- 11) Я пожалуй отправлюсь летом в путешествие.
- 12) Павлу кажется не было никогда так тяжело.
- 13) Итак она звалась Татьяной.
- 14) Он должно быть приедет на следующей неделе.
- 15) Это задание должно быть выполнено ко вторнику.

### Упражнение 145

*Укажите предложения с обращениями. Расставьте знаки препинания:*

- 1) Слушай старик мою печальную исповедь.
- 2) Неоценим ты труд рабочих!
- 3) Труд рабочих создаёт все богатства на свете.
- 4) Стань метким слово.

- 5) Мой друг не подведи меня.
- 6) Мой друг не подведёт не предаст всегда поможет.
- 7) Вестники весны прилетайте скорее.
- 8) Грачи вестники весны.
- 9) Веришь ли ты что все ещё можно изменить мама?
- 10) Как часто в горестной разлуке в моей блуждающей судьбе Москва я думал о тебе. (А. Пушкин)
- 11) Всегда Москва была для меня символом домашнего уюта и гостеприимства.
- 12) Директор пригласил провинившихся учеников в свой кабинет.
- 13) Уважаемый директор мы хотим обратиться к вам.
- 14) Забудь несчастье вспомни счастливые дни моя дорогая сестра.
- 15) Моя сестра решила остаться жить в Рязани.

## Сложное предложение

### 1. Сложносочинённые предложения

Сложные предложения, части которых равноправны и связаны сочинительными союзами.

Смысловые отношения, выражаемые сочинительными союзами:

<b>Соединительные союзы</b>	Одновременность или последовательность действий
<b>Разделительные союзы</b>	Чередование действий или возможность осуществления одного действия из названных
<b>Противительные союзы</b>	Противопоставление действий

Между частями ССП (перед сочинительным союзом) чаще всего ставится запятая.

[ ], и [ ].

[ ], или [ ].

[ ], но [ ].

### Запятая не ставится между частями ССП

Правило	Пример
1) Если части ССП имеют общий второстепенный член, общее придаточное предложение, общее вводное слово.	<u>Сейчас</u> пойдёт дождь и начнётся гроза. (Когда рассвело), нас разбудили и мы отправились в лес. Вероятно, мы не закончим работу и её придётся отложить на завтра.
2) Между двумя вопросительными, побудительными и восклицательными предложениями.	Кто вы и зачем вы сюда приехали? Пусть закончится весна и пусть скорее настанет лето! Как легко на душе и как хорошо жить на свете!
3) Между двумя назывными и двумя безличными предложениями.	Ночь и полная луна. Мне не спится и тебе не уснуть.

### Упражнение 146

*Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания, раскройте скобки. Подчеркните грамматические основы предложений:*

1) К утру пох..лодало и лужи п..дёрнулись тонким ледком.

2) (He) обходимо вн..мательно прочитать дан..ую рукопись и после этого нужно внести все поправки.

3) Иван Игнатьич со слезами обнял так (же) Грушницкого и вот он остался один против меня. (М. Лермонтов)

4) За окном медлен..о падал снеж..к и снежный ясный свет лежал на стенах комнаты. (А. Толстой)

5) В саду было тихо только птица иногда в..роч..лась и опять засыпала в липовых ветвях да нежно охали древесные л..гушки да пл..скалась рыба в пруду. (А. Толстой).

6) Со стола н..когда (во) время (не) уб..рали и тарелки чашки и столовые пр..боры до самого утра оставались грязными.

7) Кто нар..совал эту картину и почему деревья такие к..собокие?

8) Слышишь? Хриплый стон и скреж..т ярый! (А. Пушкин)

9) Он пр..ехал ко мне в деревню и мы пошли с ним на речку.

10) По обоч..нам дороги стояли стройные южные деревья и пр..зрачные струи холодной воды перел..вались на дне ущелья.

11) В четверг он уедет и мы об..зательно отправимся на пикник.

12) Где пройдёт зас..дание и кто будет его

возгл..влять?

13) Н..когда не отступайте перед трудностями и буд..те решительными в своих поступках!

14) В сум..рках на безоблач..ном небе стали заг..раться яркие звёзды и зажглись огни в окнах домов.

15) В огороде созр..вали ягоды и покр..стели ран..ие сорта помидор...

### Упражнение 147

*Продолжите предложения так, чтобы союз соединял два простых предложения:*

- 1) Рассветало, и \_\_\_\_\_
- 2) Картины, развешенные по стенам, украшали комнату, и \_\_\_\_\_
- 3) Уборку класса поручили ученикам седьмого класса, но \_\_\_\_\_
- 4) Всё небо заволокло тучами, но \_\_\_\_\_

---

- 5) Сильный ветер, и \_\_\_\_\_
- 6) Мы сидели у костра, и \_\_\_\_\_
- 7) \_\_\_\_\_, и в старом саду стало тихо.

### Упражнение 148

*Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания:*

- 1) Первые дни после от..езда отца и матери я провёл в бе..пр..ста(н, нн)ой тоске и слезах но (мало) помалу усп..коился осм..трелся вокруг себя и устроился. 2) Всякий день я пр..н..мался учить читать маленькую сестрицу но она (не) вы-

учила даже азбуки. 3) Всякий день заставлял её слушать «Детское чтение» читая сряду все статьи без исключения и моя бедная слушательница часто з..вала напр..ж..(н, нн)о устр..мив на меня свои пр..красные глазки и засыпала иногда под моё чтение. 4) Тогда я пр..н..мался с ней играть строя городки и церкви из чурочек или дома в которых хозяевами были её куклы. 5) У сестрицы всегда было (не) сколько кукол и всех их она называла дочками или племя(н, нн)ицами. 6) Я пускался в разные выдумки и рас..казывал разные (не) бывалые со мной пр..ключения уз-на(н, нн)ые мной из книг но мои рас..казы произв..дили (не) обычное вп..ч..тление на мою сестрицу и она часто пугалась. 7) Няня погр..зила мне что пожалуется дедушке и я укр..тил пламе(н, нн)ые порывы моей детской ф..нтазии. (по С. Аксакову)

**Выполните дополнительные задания и ответьте на вопросы:**

1) Выпишите грамматическую основу предложения 2: \_\_\_\_\_

2) Выпишите грамматическую основу предложения 4: \_\_\_\_\_

3) Какое синтаксическое средство выразительности используется в предложениях 2—3?

---

4) Укажите номер(а) простых предложений:

---

5) Постройте схему предложения 7:

---

6) На основе прочитанного текста ответьте письменно на вопрос: Как проводили время дети? Чем они интересовались?

Вспомните другие произведения, где речь шла о детстве. Что особенно запомнилось героям, какие воспоминания остались у них о детстве? Почему именно такие воспоминания остались? Напишите об этом небольшое сочинение.

### Упражнение 149

*Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания. Подчеркните грамматические основы. Заключите союзы в овал.*

1) (В) низу как зеркало ст..льное с..неют озера струи и с камней блещ..щих на зное в родную глубину сп..шат руч..и. (Ф. Тютчев)

2) Небо то всё зав..лак..валось рыхлыми белыми обл..ками то вдруг местами расч..щалось на мгн..вение. (И. Тургенев)

3) Красота открывш..ся таёжного п..йзажа (не) трогала проводника но зато многое во..х..щало туристов ок..завшихся ..десь (в) первые.

4) У прадеда был один единстве(н, нн)ый сын назва(н, нн)ый в честь него Алексеем и сына этого прабабушка (н..) разу (н..) видела.

5) Он сначала (не) пон..мал этого слова но я объяснил его как мог и тогда он сказал значительно пок..чав головой: «Да-с, конечно-с! Это штука довольно мудрё..ая!» (М.Лермонтов)

6) Т..варищеская любовь старого князя к своему коню и заботливость о его судьбе есть черта трогательного простодушия да и прои..шествие само по себе в своей правоте имеет много по..тического. (А. Пушкин)

7) Лишь самовар пел задумч..вую мелодию да порой что (то) шуршало в траве. (М. Горький)

8) В такую погоду и волк (не) рыщ..т по лесу и заяц (не) выл..зает из норы.

9) Григорий был послан на станц..ю но вернулся через три часа без провизии и без Екатерины Львовны.

10) Не то старик хотел успокоить нас не то он в оч..редной раз пытался произвести вп..ч..тление на окружающих.

11) Она пр..няла единственно верное решение в соответствии с зав..дё(н, нн)ым вдоме порядком отправила племя..ика в столицу и всё пот..кло обычным чередом.

12) По словам ст..рож..лов рыбы в реке совсем не осталось и рыбачить было просто бе..смысле(н, нн)о.

13) Она сидела в старом кожаном кресле и перебирала как ч..тки в руках все свои воспом..нания.

14) На берегу (н..) кого (не) было дорога к озеру то (же) была пуста.

15) Или отправляйся на во..зал (не) медле(н, нн)о или я сам встречу приезжающих родстве(н, нн)иков.

16) Разд..дутся п..чальные звуки св..рели или где (то) (в) далеке на краю рощи запоёт свою грус..ную песню маленькая иволга.

17) Ласточка быстро прон..слась мимо ног лошади и вдруг словно что (то) вспомн..в взм..хнула крыл..шками издала м..лодический звук и крутым (полу) кругом в..льнула обратно.  
(В. Вересаев)

18) Стрельба на время затихла однако ож..дать пр..кращения огня (на) долго (не) стоило.

19) Сосульки на со..нце та..ли и в воздухе пове..ло весной.

20) То телега проедет со скрипом то раздастся голос какой (нибудь) бабы идущей на рынок.  
(А. Чехов)

**Выполните дополнительные задания и ответьте на вопросы:**

1) Укажите номера простых предложений с однородными членами: \_\_\_\_\_

2) Укажите номера сложносочинённых предложений, в которых вы не поставили запятую между частями. Почему? \_\_\_\_\_

## 2. Сложноподчинённые предложения

Сложные предложения, в которых есть главная и зависимая(ые) части (от главной можно задать вопрос к зависимой, то есть придаточной части).

### Виды придаточных:

Вид придаточного	Вопросы	Союзы и союзные средства	Примеры
1) Определительные и местоименно-определительные	Какой?	Который, что, где, куда, какой, когда, откуда, чей.	Идёт такой дождь, какого я никогда не видел.
2) Изъяснительные	Вопросы косвенных падежей	Что, как, будто, чтобы, ли, когда, куда, сколько, что	Он сказал, что получил пятёрку.

3) Образа действия, меры и степени	Как? Каким образом? В какой мере? В какой степени?	Что, чтобы, будто, как будто, точно, слово, как, сколько	Дождь шумел так сильно, что мы не могли уснуть.
4) Места	Где? Куда? Откуда?	Где, куда, откуда.	Я поеду туда, где всегда тепло.
5) Времени	Когда? Как долго? С каких пор? До каких пор?	Когда, пока, едва, как только, в то время как, с тех пор как, до тех пор пока	Он вернётся, когда все заснут.
6) Цели	Зачем? С какой целью?	Чтобы, для того чтобы, затем чтобы	Он пришёл, чтобы рассказать о поездке.
7) Причины	Почему? Отчего? По какой причине?	Ибо, потому что, так как, оттого что, благодаря тому что, ввиду того что	Они замолчали, потому что устали.
8) Условия	При каком условии?	Когда, если, коли, ежели, раз	Мы проснёмся, если прозвенит будильник.
9) Уступки	Несмотря на что?	Хотя, несмотря на то что, пусть, пускай, где ни, как ни, когда ни, сколько ни ...	Несмотря на то что идёт дождь, мы пойдём гулять.

10) Сравнительные	Как?	Как, будто, как будто, точно, словно, подобно тому как	За окном тепло, как будто наступила весна.
11) Следствия	-	Так что	У нас нет денег, так что мы не поедим в Испанию.

### Знаки препинания в СПП с одним придаточным

<b>Запятая ставится</b>	<p>1) Придаточное отделяется от главного запятой. Если придаточное стоит внутри главного, то оно выделяется с двух сторон запятыми. <i>Мы вошли в класс, который был украшен пятиклассниками, и сели на свои места.</i></p> <p>2) Если придаточное предложение присоединяется к главному при помощи сложного союза (в силу того что, в то время как, для того чтобы, оттого что, потому что, благодаря тому что, ввиду того что, вследствие того что, в силу того что, несмотря на то что, вместо того чтобы, с тем чтобы, после того как, перед тем как, с тех пор как и т.д.), то в зависимости от смысла высказывания и интонации запятая ставится или перед союзом, или перед второй частью сложного союза. <i>Он не хотел оставаться, потому что спешил. Вы делаете это только потому, что рассержены.</i></p>
<b>Запятая не ставится</b>	<p>1) Не отделяются запятой придаточные предложения, если перед подчинительным союзом стоит отрицание <b>не</b> или повторяющиеся соединительные союзы <b>и, или, либо</b> и т.п. <i>Я спал и не слышал ни как пришёл отец, ни как он ушёл.</i></p> <p>2) Если придаточное по структуре равно союзному слову (местоимению или наречию). <i>Меня упрекают, но не знаю в чём.</i></p>

**Запомните!**

Не являются придаточными предложениями  
и не выделяются запятыми:

во что бы то ни стало

что есть мочи

кто во что горазд

**Упражнение 150**

*Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Постройте схемы предложений. Укажите типы придаточных:*

1) Когда я открывал окна гости..ой в комнату зал..тали сухие листья из сада.

2) Множество низеньких домиков разбро-сан..ых по берегу Терека который разб..гаётся шире и шире м..лькали из-за деревьев а дальше синелись зубчатой стеною горы и из-за них вы-глядывал Казбек в своей белой кардинальской шапке. (М. Лермонтов)

3) Это время нужно было Николаю что (бы) точно и подробно рассказать о произошед-шем.

4) Чем выше человек по умстве(н, нн)ому и нравстве(н, нн)ому развитию тем он свободнее тем большее удовольствие дост..вляет ему жизнь. (А. Чехов)

5) Солдат ост..новился около того места где ещё (не) давно находился штаб.

6) Если (бы) человек (не) умел мечтать, (не) представлял бы себе яркие картины буду..щей час..ливой жизни то (н..) что (не) застав..ло бы его действовать во имя этого буду..щего бо-рот..ся за него даже жертвовать жизнью.

7) Раскольников молчал и (не) сопротивлялся (не) смотря на то что чувствовал в себе достаточно сил подняться. (Ф. Достоевский)

8) Обломки эти крутясь плывут вместе с водой как (не) давно ещё плыли льдины.

9) Со..нце ярко бл..снуло ему в глаза так что больно стало глядеть. (Ф. Достоевский)

10) Но на деле все эти нескончаемые разговоры св..дилась к продолжительным и горячим спорам о том как надо правильно отремонтировать дом: сменить око(н, нн)ые наличники починить слома(н, нн)ую ступеньку или покрасить пол.

11) Где прежде финский рыболов печальный пасынок природы один у ни..ких берегов бр..сал в (не) ведомые воды свой ветхий невод ныне там по оживлё(н, нн)ым берегам гр..мады стройные т..снятся дворцов и башен... (А. Пушкин)

12) Дня через три пришёл ко мне Афанасий и спросил (не) надо ли послать за доктором. (А. Чехов)

13) Оттого что нельзя плакать и возмущат..ся вслух Вася молчит ломает руки и дрыгает ногами. (А. Чехов)

14) Завидев ост..н..вившийся б..т..льон генерал подлетел к нам и выск..чил из коляски так скоро как только позволяла ему его тучность. (В. Гаршин)

15) Для того чтобы понять окружающих нужно не только смотреть по сторонам но и быть сострадательным и открытым человеком.

## Упражнение 151

*Сопоставьте предложения. Определите вид придаточных. (Для этого задавайте вопросы от*

главной части к придаточной). Выделите союзные средства:

- 1) Мы знаем, как хорошо он умеет готовить.
- 2) Квартира была такая, как нам хотелось.
- 3) Он вёл себя так, как будто вокруг никого не было.
- 4) Она посмотрела на меня, как смотрят на прокажённых.
- 5) Мне сказали, как будто на каникулах мы поедем в Пермь.
- 6) Чтобы не заблудиться в лесу, я беру с собой компас.
- 7) Мы попросили, чтобы нам выдали карандаши и бумагу.
- 8) Это был дом, где прошло моё детство.
- 9) Где бы я ни был, везде скучал по родине.
- 10) Где раньше колосилась рожь, теперь всё пусто.

### Упражнение 152

*Вставьте пропущенные буквы, расставьте недостающие знаки препинания:*

- 1) В одном большом городе был б..танический сад в котором находилась огромная ..р..нж..рея из железа и стекла. 2) Сквозь стёкла в..днелись заключённые р..стения. 3) Несмотря на то что ..р..нж..рея была велика им было в ней тесно и неудобно. 4) Так как корни перепл..лись между собой ветви деревьев гнулись и л..мались садовники постоян..о обр..зали ветви подвязывали пров..л..ками листья чтобы они не могли р..сти куда хотят но это плохо помогало. 5) Была между р..стениями одна пальма которая была всех выше и красивее. 6) Она бы-

ла совсем одинока. 7) На пять сажен во..вышала-  
лась она над в..рхушками всех других р..стений  
которые не любили её завидовали ей и считали  
гордой. 8) Этот рост доставлял ей только одно  
горе однако она лучше всех помнила своё род-  
ное небо и больше всех т..сковала о нём пото-  
му что ближе всего была к стеклян..ой крыше  
которая небо зам..няла. (по В. Гаршину)

**Выполните дополнительные задания и от-  
ветьте на вопросы:**

1) Выделите грамматические основы в пред-  
ложениях. Укажите типы придаточных.

2) Из предложения 6—7 выпишите словосо-  
четания со связью примыкание

---

3) Какое художественное средство использует автор в предложении 2 («заключённые расте-  
ния») \_\_\_\_\_

4) Какова тема этого текста, о чём он? Какие  
ещё тексты с подобной тематикой вы встречали?  
Напишите небольшой рассказ о жизни необыч-  
ного, непохожего на других литературного героя.  
(В чём его отличие от окружающих? Как они к  
нему относятся?)

### 3. Виды подчинения придаточных в СПП

Последовательное	Однородное	Параллельное
<p>Главному предложению подчиняется первое придаточное, первому придаточному – второе придаточное и т.д. Каждое придаточное является главным для последующего придаточного.</p> <p><i>Я боюсь, что она опоздает на поезд, который отходит через несколько минут.</i></p>	<p>К одному главному (или к слову внутри главного) относятся однородные придаточные (отвечают на один вопрос).</p> <p><i>Я почувствовала, как напряжение спало и как легко стало на душе.</i></p>	<p>К одному главному предложению относятся придаточные разных типов.</p> <p><i>Когда вошёл учитель, дети встали, чтобы поприветствовать его.</i></p>

### Знаки препинания с СПП с несколькими придаточными

Запятая ставится	Запятая не ставится
<p>1) Между однородными придаточными предложениями, не соединёнными сочинительными союзами.</p> <p><i>Он знал, как меня утешить, что сказать.</i></p> <p>2) Между однородными придаточными, соединёнными повторяющимися сочинительными союзами.</p> <p><i>Все узнали, что приехала мама, и что отец встретил её, и что они серьёзно поговорили.</i></p>	<p>1) Если однородные придаточные соединяются неповторяющимися соединительными или разделительными союзами (если придаточные однородные и между ними стоит союз <b>и</b>, то перед вторым придаточным повторяющийся подчинительный союз может пропускаться; его легко восстановить из контекста).</p>

<p>3) Между придаточными предложениями с последовательным подчинением. <i>Она сказала это с таким видом, который говорил, что она не допускала возможности, чтобы кто-то мог не понять её.</i></p> <p>4) На стыке сочинительного и подчинительного союзов или двух подчинительных союзов, если вторая часть сложного подчинительного союза отсутствует. <i>Нас предупредили, <u>что, если</u> будет плохая погода, экскурсия не состоится.</i></p>	<p><i>Он знал, как меня утешить и что сказать. Мы пошли гулять, когда закончился дождик и все вокруг засверкало.</i></p> <p>2) На стыке сочинительного и подчинительного союзов или двух подчинительных союзов, если за придаточным предложением следует вторая часть сложного союза – то, так, но. <i>Нас предупредили, <u>что если</u> будет плохая погода, <u>то</u> экскурсия не состоится.</i></p>
--	---

Запомните:

<p>, <b>что если...</b> , <b>то</b>  , <b>что когда...</b> , <b>то</b>  , <b>что хотя...</b> , <b>то</b>  , <b>и когда...</b> , <b>то</b>  , <b>и если...</b> , <b>то</b>  , <b>но если...</b> , <b>то</b>  , <b>но так как...</b> , <b>то</b></p>	<p>стык союзов → то/ так / но → запятой нет</p> <p><i>Наташа рассказывала, <b>что когда</b> он был ещё молодым хирургом, <b>то</b> делал очень сложную операцию какой-то женщине.</i></p> <p><i>Я утешал себя тем, <b>что, если бы</b> с Катей случилось несчастье, кто-нибудь непременно ответил мне.</i></p>
--	--

### Упражнение 153

*Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания. Подчеркните грамматические основы. Постройте схемы предложений.*

1) По надв..гавш..муся глухому шуму со стороны Талой можно было заключить что гудел настоящий ливень какие бывают на Урале только в июле когда по ночам играют так называ..мые «зарники» или з..рницы по великорос..ийскому говору. (Д. Мамин-Сибиряк)

2) Когда Гёте увидел русскую икону суздальского письма он был пор..жён тем что в средневековой России процветало столь высокое ис..кус..тво живописи но больше всего великого поэта удивило как ясно ощущалась в иконе безымян..ого русского мастера бес..мертная греческая традиция суть которой – углублён..ый интерес к человеку.

3) Я не мог поверить что великий писатель (н..) раз бывал в этих красивейших местах и что я могу находит..ся там где бывал он.

4) Мы должны были поспеть на перевоз на солнечном восходе чтоб переправит..ся через реку в тихое время потому что каждый день как только солнышко обогреет раз..гр..вался сильный ветер. (С. Аксаков)

5) Так как мы будем драт..ся насмерть то мы обязан..ы сделать все возможное чтоб это осталось тайною и чтоб секунданты наши не были в ответствен..ости. (М. Лермонтов)

6) Она отказывала себе вовсе (не) переживая об этом во всём (не) обходимом что (бы) создать для мужа хотя и деш..вый но важный для занятого умствен..ой работой человека к..мфорт что (бы) устроить его жизнь как можно лучше.

7) Я думал что Коновалов изменился от бродячей жизни что наросты тоски которые были на его сердце в первое время нашего

знакомства слетели с него как шелуха от вольного воздуха которым он дышал в эти годы. (М. Горький)

8) Его наружность была из тех которые с первого взгляда пор..жают (не) пр..ятно но которые нравятся (в) последстви.. когда глаз выучится читать в (не) правильных чертах отпечаток души и..пытан..ой и высокой. (М. Лермонтов)

9) По звуку ли этого колокола по тому ли как тянул ветер или ещё по каким-то может быть и ему самому неизвестным признакам Пётр чу..ствовал что где-то в той стороне за монастырём местность внезапно обрывается быть может над берегом речки за которым д..леко раскинулась р..внина. (В. Короленко)

10) Когда ночная роса и горный ветер осв..жили мою горячую голову и мысли пришли в обыч..ный порядок то я понял что гнат..ся за погибшим счастьем бе..полезно и бе..рас..удно. (М. Лермонтов)

11) И теперь. когда он играл какую-то итальянскую пьесу с трепещ..щим сердцем и переполнен..ю душою в его игре с первых же аккордов сказалось что-то до такой степени своеобразное, что на лицах посторон..их слушателей появилось уд..вление. (В. Короленко)

12) Однажды осенью когда жнива были уже закончен..ы и над полями св..ркая золотыми нитками на солнце лениво и томно носилось «бабье лето» Попельские всей семьёй отправились к Ставрученкам. (В. Короленко)

13) Все нашли что мы говорим вздор но н..кто н..чего умнее этого не сказал. Мы часто сх..дились вместе и толковали вдвоём об отвл..чён..ых предметах очень серьёзно пока

не зам..чали оба что мы вз..имно друг друга м..рочим. (М. Лермонтов)

15) Манилов никак не хотел выпустить руки нашего героя и продолжал жать её так горячо что тот уже не знал как её выручить. (Н. Гоголь)

### Упражнение 154

*Расставьте знаки препинания. Особое внимание обратите на стык союзов. Подчеркните грамматические основы:*

1) Солдат почувствовал что если вновь придётся отстреливаться у него уже не будет сил.

2) Я подумал что если в сию решительную минуту не переспорю упрямого старика то уж впоследствии трудно мне будет освободиться от его опеки. (А. Пушкин)

3) Мы подбирали грибы и говорили и когда она спрашивала о чём-нибудь то заходила вперёд чтобы видеть моё лицо. (А. Чехов)

4) Мальчик ещё не знал что когда отец благополучно вернувшись домой из командировки узнал о случившемся негодованию его не было предела.

5) Я зачиталась до того что когда услышала звонок в дверь не сразу поняла что происходит.

6) Было решено что когда закончится учебный год то я на целый месяц уеду в деревню.

7) Все в нашей семье привыкли что когда стройка на которой работает отец заканчивается то приходится переезжать в другой город.

8) Павлик смотрел в открытое окно и когда ветер доносил звуки музыки игравшей в парке то он невольно улыбался.

9) Я подумал что если я сегодня не отдохну то завтра не смогу завершить важную часть работы.

10) Мы хотели сейчас же двигаться дальше но заботливая мама расстелила на траве скатерть достала из большого рюкзака провизию и сказала что пока мы не подкрепимся она никуда нас не пустит.

11) Мама сказала что когда мы вернёмся она попросит дедушку научить нас играть в шахматы чтобы мы могли занять себя во время её отсутствия.

12) Я был уверен что если не стану художником то уж писателем или поэтом наверняка.

#### 4. Бессоюзное сложное предложение

Сложное предложение, части которого связаны только с помощью интонации, без союзов.

##### Между частями могут стоять:

- 1) запятая, если есть перечисление одновременных или следующих друг за другом событий;
- 2) точка с запятой, если части далеки по смыслу или внутри частей есть запятые;
- 3) тире;
- 4) двоеточие.

ДВОЕТОЧИЕ	ТИРЕ
1) [ ]: [причина] (потому что) <i>Любите книгу: она поможет разобраться в путанице жизни.</i>	1) [ ] – [ ] Быстрая смена событий, неожиданный результат. <i>Сыр выпал – с ним была плутовка такова.</i>

ДВОЕТОЧИЕ	ТИПЕ
2) [ ]: [пояснение] (а именно) <i>Картина переменилась:            снег стаял, влажная земля            дымилась.</i>	2) [ ] – [ ] Противопоставление (а, но) <i>Семь раз отмерь – один от-            режь.</i>
3) [ ]: [дополнение] (что) <i>Вдруг чувствую: кто-то тя-            нет меня в сторону.</i>	3) [время, условие] – [ ] Время (когда), условие (если). <i>Лес рубят – щепки летят.</i>
	4) [ ] – [результат, вывод] Результат (поэтому, значит, следовательно) <i>Солнце дымное встаёт – будет            день горячий.</i>
	5) [ ] – [ ] Сравнение (как, будто, словно) <i>Молвит слово – соловей поёт.</i>

### Упражнение 155

*Расставьте пропущенные знаки препинания, объясните их постановку:*

1) Только в одном друзья были похожи друг на друга они оба были талантливы и добивались поставленных целей.

2) У меня есть важное правило сначала поработал потом отдыхай.

3) Я нажал на тормоза скорость уменьшилась.

4) Лето припасает зима поедает.

5) Вдруг чувствую кто-то хватает меня на рукав рубашки.

6) Любите своих друзей они не дадут вас в обиду и никогда не предадут.

7) Солнечные пятна были на полу потом перешли на прилавок на стену и совсем исчезли значит солнце уже склонилось на полдень. (А. Чехов)

8) Будет хорошая погода пойдём на речку.

9) Улыбка внезапно сошла с его лица лоб нахмурился брови сдвинулись.

10) Ветер подул с юга жди дождя.

11) Не любезничайте так с ним он этого не стоит.

12) Я поглядел кругом всё было радостно и светло.

13) Гром не грянет мужик не перекрестится.

14) Было ясно никто уже не приедет.

15) Вечерами над горизонтом разгоралось багровое зарево дурной знак.

16) Чин следовал ему он службу вдруг оставил. (А. Грибоедов)

17) Взгляни под отдалённым сводом гуляет вольная луна на всю природу мимоходом равно сиянье льёт она. (А. Пушкин)

18) Я поднял глаза на балконе стоял старый князь и махал мне рукой.

19) Усадьба состояла из нескольких сосновых срубов соединённых заборами перед главной избой тянулся навес подпертый тоненькими столбиками. (И. Тургенев)

20) Всё было готово дом убран обед приготовлен дети накормлены.

### Упражнение 156

*а) Преобразуйте союзные предложения в бессоюзные:*

1) Пробираться сквозь чащу трудно, потому что старые корявые ветви и колючий кустарник

царапают лицо и руки. \_\_\_\_\_

---

2) Если хочешь добиться поставленной цели, то не пасуй перед трудностями. \_\_\_\_\_

---

3) Я хотел закричать, но голос меня не слушался. \_\_\_\_\_

---

4) Подул ветер, и деревья закачались. \_\_\_\_\_

---

5) Зима без снега, значит лето без хлеба. \_

---

6) Я оглянулся и увидел, что вокруг нет ни души. \_\_\_\_\_

---

7) Любите книгу, потому что в ней вы найдёте ответы на все вопросы. \_\_\_\_\_

---

*б) Преобразуйте бессоюзные предложения в сложные союзные:*

1) Я тебе точно говорю: у тебя есть талант.

---

2) Живи просто – проживешь лет со сто. \_

---

3) Солдаты любили генерала: он разделял с ними тяготы войны. \_\_\_\_\_

---

4) Кошки дерутся – мышам раздолье. \_\_\_\_\_

---

5) Я посмотрел на небо: стали загораться звёзды. \_\_\_\_\_

---

### Упражнение 157

*Составьте бессоюзные сложные предложения, продолжив данные конструкции:*

1) Прогремел гром – \_\_\_\_\_

---

2) Дверь отворилась: \_\_\_\_\_

---

3) Удивительно: \_\_\_\_\_

---

4) Я стал прислушиваться: \_\_\_\_\_

---

5) Упустишь одну возможность – \_\_\_\_\_

---

6) Светает – \_\_\_\_\_

---

7) Вокруг стало светло: \_\_\_\_\_

---

8) Слева виднелось озеро, \_\_\_\_\_

---

9) Обед приготовили быстро; \_\_\_\_\_

---

10) Раз солгал – \_\_\_\_\_

---

### Упражнение 158

*Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания в предложения с многочленными конструкциями. Выделите грамматические основы. Постройте схемы предложений.*

1) Солнце зак..тилось и ночь последовала за днём без промежутка как это обыкновенно бывает на юге но благодаря отливу снегов мы легко могли разл..чать дорогу которая все ещё шла в гору хотя уже не так круто. (М. Лермонтов)

2) Слышал он что женщины любят часто (не) красивых простых людей но не верил этому потому что судил по себе так как сам он мог любить только красивых таинствен..ых и особен..ых женщин. (Л. Толстой)

3) У меня (не) час..ный характер во..п..тание ли меня ..делало таким бог ли так меня создал (не) знаю; знаю только что если я причиную (не) счастья других то и сам (не) менее (не) счастлив. (М. Лермонтов)

4) Появленье такого поэта могло произойти только среди рус..кого народа в котором так си-

лён гений во..пр..имчивости дан..ый ему может быть на то чтобы оправить в лучшую оправу всё что (не) оценено (не) возделано и пр..небрежно другими народами. (Н. Гоголь)

5) Овальный пруд обступили кольцом старые вётлы такие густые и поникшие что сквозь их зелень не мог пробит..ся лун..ый свет он играл д..леко на середине пруда где в скользящей стеклян..ой зыб.. плавала н.. то утка н.. то грач..нок еле д..ржался на ра..пластан..ых крыльях. (А. Толстой)

6) Разумеется он не был счастлив всегда настороже всем (не) довольный он видел как улыбка проп..дала с лица как ост..навл..валась реч.. когда он входил. (А. Герцен)

7) Опис..вать горе потерь после того как война сделала своё дело было (не) достаточно надо было объ..снять людям что если только они не хотят чтобы их снова и..требляли то им нужно отнять у врага возможность зат..вать войны.

8) Садо считал своим долгом защ..щать гостя хотя бы это стоило ему жизни и он радовался на себя гордился собой за то что поступает так как должно. (Л. Толстой)

9) Я зам..чал и многие старые воины по..тв..рждали моё замечание. что часто на лице человека который должен ум..реть через н..сколько часов есть какой-то стран..ый отп..чаток (не) неизбежной судьбы так что пр..вычным глазам трудно ошибит..ся. (М. Лермонтов)

10) Я (н..) мог (н..) под..вит..ся стран..ому сц..плению обст..тельств детский тулуп подарен..ый бр..дяде изб..влял меня от петли и пьяница шатавшийся по пост..ялым дворам осаждал крепости и потр..сал государством! (А. Пушкин)

# ОТВЕТЫ

## Упражнение 1

Подросток, Ростов-на-Дону, ростовщик, водоросли, росток, загар, нагар, пригореть, изложение, прилагательное, предлагать, приложение.

## Упражнение 2

Зажигавшиеся огни, расстилавшаяся степь, испанский пловец, поклониться правителю, ростовщические повадки, замереть на месте, удирать от противника, распирает от гордости, никак не проберусь, растительное масло, обмакнуть в мёд, избирательный округ, отложить изложение, блиставшие алмазы, блеснуть на солнце, расселить покрывало, отскочила в сторону, загореть на солнце, подровнять грядки, холмистая равнина, уехать в Ростов, сочетание слов, обдеру шишки, незапирающаяся дверь.

## Упражнение 3

<b>Безударная проверяемая</b>	<b>Безударная не-проверяемая</b>	<b>Чередующаяся</b>
примирить косматый растянуть горбатый пригорюниться стилистический косой разредить (разрядить) оснащение достижение	ветеринар галерея дельфин коридор пирамида аллея прерогатива компетентный солидарность аплодировать аномалия	непромокаемый равнение растирание прорасти приложение замирать касательная отдирать занимать

### Упражнение 4

Кратчайший путь, укротить зверя, посидеть на скамейке, поседел от горя, примерять платье, примирять друзей, разредить посевы, разрядить ружье, увядание природы, увидал вдаль, поласкать котёнка, полоскать бельё, осветить фонарём, посвятить другу, дрожать от холода, раздражаться по пустякам, колоть орехи, раскалить докрасна, свидетель преступления, орошать поля, наслаждаться ароматом, пожалеть бабушку, желать счастья, дети развиваются, флаг развеивается, деревья обнажились, умолять о защите, умалять значение, прирождённый наездник, нарядить на праздник, роскошное здание, очаровательный малыш, завизировать документы, растянуться на кровати, заронить сомнения, подарить вазу, эпоха Просвещения.

### Упражнение 5

Аудитория, абонемент, агроном, аристократ, артиллерия, аллегория, аллитерация, аккомпанемент, баллада, баланс, балаган, балласт, баллотироваться, батальон, беллетристика, бинокль, бойкот, бордовый, бриллиант, брошюра, бюллетень, виртуоз, ветеран, витрина, генерал, грамматика, генеалогия, гениальный, гармония, гипербола, гирлянда, герань, гербарий, депрессия, деликатес, диаграмма, дискуссия, диапазон, делегация, иллюминация, импрессионизм, интеллект, искусный, искусство, искусственный, интеллигентный, кавалерия, каллиграфия, коллега, коллекция, каламбур, линолеум, ложбина, лачуга, магистраль, маргарин, марионетка, манекен, миниатюра, меценат, негатив, нивелировать, обаяние, обоняние, оцепенеть, оранжерея, окаймлять, палисадник, привилегия, президент, приоритет, престиж, пародия, парадокс, пирамида, реликвия, сувенир, стипендия, сарафан, сентиментализм, симпатичный, ситуация, спартакиада, спираль, тавтология, темперамент, траектория, тротуар, трамплин, тренер, ультиматум, ультрамарин, ураган, фанера, фа-

янсовый, филармония, филиал, феномен, фестиваль, хрестоматия, целлофан, цистерна, шампиньон, шорох, шпагат, шлагбаум, шеренга, циклотка, эквивалент, эпидемия, эпопея, эпизод, эластичный, экзаменатор, экземпляр.

### Упражнение 6

Лягушонка в коробчонке, со свечой в руке, бережёного бог бережёт, перчёная тушёнка, причёсанный ухажёр, ему всё нипочём, горная речонка, ожёг на руке, холщовый мешок, забавная собачонка, тушёный картофель, шёпот и шорох, бесшовные колготки, кислый крыжовник, чопорный щёголь, горячо спорить, негодующе отвечать, узкая жёрдочка, крутить жёрнов, шоколадный пирог, дешёвый билет, большого успеха, пять княжон, дешёвый товар, ночёвка в лесу, корчёвка деревьев, талантливый дирижёр, молодой стажёр, стережёт дом, ожёг ногу, почём пшёнка, мочёные яблоки, ежовый рукавицы, небольшой овражек, дирижёр оркестра, ровный шов, тяжёлая кошёлка, трещотка сторожа, покрылся румянцем, поджог сарая, сушёные фрукты, раствор щёлочи.

### Упражнение 7

Ключевая вода, свинцовые пули, ситцевое платье, камышовый шалаш, грушевый мармелад, плюшевая юбка, кумачовые брюки, алычовое варенье, замшевые перчатки, парчовое платье.

### Упражнение 8

Циркуль, бойцы, краснолицый, циновка, цыплячий, цифра, цигейка, Куницын, сестрицын, авиация, цитрусы, демонстрация, циник, панцирь, Птицын, куцый, ассоциация, цивилизация, инициатива, цыкнул, цинк, продукция, целебный, цокольный, цыганский, полиция, медицина, лисицын, циклический, презентация, сини-

цын, дикция, огурцы, инициалы, циклон, гусеницы, плоскогубцы, цилиндр, цирковой, на цыпочках, циркулировать, молодцы, ассигнация, лекция, цокотать, цоколь, циник, интеллигенция, отцы, пациент, скворцы, под уздцы, рацион, принципы.

### Упражнение 9

Фининспектор, сверхизысканный, предыстория, безынициативный, дезинфекция, межигровой, предыоульский, пединститут, сыграть, безыскусный, дезинформация, взимать, подыскать, сызмала, подыграть, обыск, суперигра, трансирданский, взыскательный, розыск, разыграть, санинспектор, мединститут, предынфарктный, небезынтересный, небезызвестный, сверхизобретательный, безысходность, подытожить, сверхизобилие, небезызлишне, сымпровизировать, предыдущий, межиранский, сверхимпульсивный, обындеветь, панисланизм, отыгранный, постинфарктный.

### Упражнение 10

1) Начиало смеркаться. Митя пробирался овинами и огородами в Кистенёвскую рощу. Дошедши до двух сосен, стоящих передовыми стражами рощи, он остановился, оглянулся во все стороны, свистнул пронзительно и стал слушать; лёгкий и продолжительный свист послышался ему в ответ, кто-то вышел из рощи и приблизился к нему.

2) Мы помещаем его вполне, полагая, что всякому приятно будет увидеть один из способов, коими на Руси можем мы лишиться имения, на владение коим имеем неоспоримое право.

3) Роса лежала на траве, на кустах, даже на нижних ветвях дерев, и голые ножонки девочек тотчас намокли и сначала захолодели, а потом разогрелись, ступая то по мягкой траве, то по неровностям сухой земли. Девчонки вошли прежде в прошлогднюю вырубку. Молодая поросль только что поднималась, и между соч-

ных молодых кустов выдавались места с невысокой травой, в которой зрели и прятались розовато-белые и красные ягоды. Девчонки, перегнувшись вдвое, ягоду за ягодкой выбирали своими маленькими загорелыми ручонками и клали какую похуже в рот, какую получше в кружку.

4) В прилипших к телу и потемневших рубашонках девчонки прибежали домой, поели и понесли на поле, где отец перепахивал картофель, обедать. Когда они вернулись и пообедали, рубашонки уж высохли. Перебрав землянику и уложив её в чашки, они понесли её на дачу к Николаю Семёнычу, где хорошо платили; но на этот раз им отказали.

5) Сердитый свисток – и в облаке пара поезд скользит дальше, лица людей в окнах вагонов странно искажаются, вытягиваясь вбок. К этому мельканию быстро привыкаешь.

6) По моим расчётам мы должны были вернуться через два дня к бесконечным степным просторам с ковылём и неисчислимыми стадами скота и скачущими всадниками.

7) Войска не торопились и двигались степенно, но на рассвете увидели впереди себя теснящиеся, спешащие по мосту, на той стороне поднимающиеся и заполняющие улицы и переулки, а позади напирющие, бесконечные массы вражеских войск. И беспричинная поспешность и тревога овладели войсками. Кутузов велел отвезти себя на ту сторону Москвы.

8) На нас внимательно смотрела чёрная ворона, сидевшая на ветке ели, сначала она вертела головой с тяжёлым клювом, а потом закаркала и слетела вниз. Коснувшись лапами земли, она замолчала.

9) Взяв в руки жёсткую щётку, он начал чистить замученного долгой ездой коня, потом насыпал в кормушку овса и отошёл. Он всегда отбирал для Воронка лучшее зерно.

10) Мама каждую неделю убирает квартиру, отдирает всю грязь, стирает пыль со всех полок, запирает растворённые шкафы, застилает постели, а потом за-

жигает лампу и любит, как всё блестит. К вечеру, правда, она просто умирает от усталости.

### Упражнение 11

1) Косьба, искусный, ясный, опасный, шефствовать (над детьми), шествовать (по дороге), просьба, молотба, грустный, поверхностный, костный (мозг), сверстник, ровесник, окрестный, заморозки, ненавистный, ненастный, ужасный, праздник, безвозмездный, визжать, беспристрастный, завистливый, солнце, безмолвствовать, захолустный, прекрасный, известный, заговоздка, блюдце, сладостный.

2) Драма, драматический, актёрский грим, гримировать, баллада, терраса, террариум, колосс, компромисс, комментировать, эффект, грамота, грамматика, пессимист, кристалл, кристальный, кристаллический, количество, килограмм, километр, классик, классический, гуманный, гуманист, галлюцинации, прогресс, процесс, ассоциация, баррикады, корректор, миллион, пассажир, грипп (болезнь), каллиграфический, металл, металлический, капиталистический, капитал, полемика, коммуникабельный, коммерция, программа, проблема, дилемма.

### Упражнение 12

Отобрать, сотрудник, сдирать, наперёд, переехать, зарядить, взойти, прародина, прообраз, подпрыгивать, отвёз, отобедать, сбегать, праязык, надкусить, изорвать, пододвинуть, подхватить, прабабушка, подогреть, надписать, перегрев, насквозь, преддверие, чересполосица, подпись, обступить со всех сторон, отдёргнуть, отступить назад, проветрить, отблеск, отдача, разомлеть, натереть, подпоясываться, праотец, доиграл, докатился, настроить, подстроить, перестарался, воодушевил, отделки, отделка, проступок, восход, обветшалый, переходник, подорожник, надрать, подкопнуть.

### Упражнение 13

Бесконечный, исподтишка, чрезмерный, бесхитро-  
стный, нисходить, низвергнуться, обессилить, изводить,  
распространять, разровнять, восхитительный, раздать,  
воссоединить, сбить, бесполезный, чересполосица, ро-  
звальни, истратить, бессистемный, бесцеремонный,  
безапелляционный, бездушный, исполосовать, взгро-  
моздиться, несдобровать, сбежал, ни зги, беспардон-  
ный, восстать, воззвание, превозносить, низринуться,  
распродать, разводите, сдуть, нездоровый, восхищаться,  
избирать, исподлобья, расставить, взбесить, черес-  
чур, здание, разместиться.

### Упражнение 14

Розыгрыш, разыграть, разыгрывать, развалить, ро-  
звальни, россыпи, рассыпать, разыскать, разыскивать,  
розыск, роспуск, распускать, распущенный, распущен-  
ность, россказни, рассказал, расписать, роспись, рас-  
писывать.

### Упражнение 15

Причудливый, прекрасный, привилегия, преемник  
президента, приручить, преследовать, пребывать в де-  
ревне, притворить дверь, премьера, прегрешения, при-  
гореть, приспособиться, неприступный, предобрый,  
приморский, прибывать в Москву, предел в храме, при-  
мыкание, пресмыкающееся, пресечь, прирост, при-  
брежный, престиж, претворить мечты, приходящая ня-  
ня, привилегированный, без прикрас, прекратить, при-  
зреть сироту, превратно, пристанище, преобразования,  
пришить, престарелый, пристегнуть, приверженец, пре-  
ступник, беспрекословно, пример, припрятать, прекло-  
няться перед талантом, принести, преобразить, пре-  
восходство, прихватить, припекать, притерпеться к не-  
удобствам.

### Упражнение 16

Беспредельный, непрерывный, предел, приобретать, прекратить, препятствовать, пребывать, прибыть, приблизительно, приступить, преградить, перевозить, причудливый, прибавить, прервать.

### Упражнение 17

#### а)

- 1) прелюдия, привилегия, пристрастный, презентация
- 2) безвкусный, безмерный, здание, сбить
- 3) беспутный, рассказчик, восхитительный, нисходить

#### дуть

- 4) премудрый, придорожный, президент, пристройка

#### б)

- 1) бестелесный, беззвучный, бесшовный, исподтишка
- 2) прерогатива, предательство, приручить, предел (терпению)

- 3) подкупить, надкусить, предсмертный, подвинуться

- 4) прабабушка, прообраз, праязык, пройти

#### в)

- 1) притворщица, придумать, пришкольный, приклонить (к земле)

- 2) развал, бездонный, изделие, исходить

- 3) прибор, преуспевать, пресечь, пренебрежительно

- 4) отгадать, поддаваться, отнести, отдать

### Упражнение 18

В парке, у стены маленькой старой дачи, среди сора, выметенного из комнат, я увидел растрёпанную книгу. Видимо, она пролежала тут немало времени, под дождями осени, под снегом зимы, прикрытая хвоей и пожухлыми прошлогодними листьями. Теперь, когда весеннее солнце высушило её страницы, склеенные и измазанные, уже нельзя было прочитать её. Я пошевелил её носком сапога и пошёл дальше. Я думал, что это, может быть, хорошая, сердечно написанная книга,

что люди, читая её, волновались, спорили, учились думать. Кого-то она могла оплодотворить новой мыслью, кого-то в холодные часы одиночества согрела своим теплом.

Мне вспомнилось, каким добрым, приветливым другом была для меня книга во дни отрочества и юности, и особенно ярко встала в памяти жизнь на маленькой железнодорожной станции между Волгой и Доном.

### Упражнение 19

1) Я думаю, почти все художники составляют планы своих будущих произведений. Некоторые разрабатывают их более подробно и скрупулезно другие – неточно и очень приблизительно.

2) Я подробно и детально рассказал о случившемся, потому что, вернувшись в столицу, в свою маленькую, бедную квартирку, тотчас же сжёг все свои тетради с первыми стихами, которые мне показались в то время детскими и наивными. Без всякого сожаления я смотрел на то, как изысканные фразы превращались в пепел и золу.

3) Она отвернулась и потом, как бы боясь, чтобы Ростов не принял её слова за желание разжалобить его, вопросительно-испуганно взглянула на него.

4) Всё живое прилегло, поджалось, притаилось, каждая кочка, каждая ямка стала защитой. Сквозь грохот слышался иногда дикий вскрик да вместе с комьями рванувшейся земли взлетало тележное колесо или дымящаяся солдатская шинель.

5) Он почуствовал себя почти преступником, что, шатаясь по свету, в холостой, бесприютной жизни своей, искал привязанностей, волоча сердце и соря чувствами, гоняясь за запретными плодами, тогда как здесь сама природа уготовила ему тёплый угол, симпатии и счастье.

6) Хорошо, но вовсе не легко пробираться по густому, заросшему неприступными, не пропускающими

солнечных лучей деревьями, сквозь которые изредка проглядывают клочки не ясного, а затянутого облаками неба. Мягкий мох скрадывает малейший звук сапог, и ноги приятно утопают в зелёном ковре.

7) Приехав в город, Андрей Гаврилович остановился у знакомого купца, ночевал у него и на другой день утром явился в присутствии уездного суда.

8) Волга вся превратилась в водяные бугры, которые ходили взад и вперёд, жёлтые и бурые около песчаных отмелей и чёрные посередине реки. Она билась, кипела, металась во все стороны и точно стонала. Волны беспрестанно хлестали в берег, взбегая на него более, чем на сажень.

9) Древние германцы считали ландыш цветком богини восходящего солнца. Во Франции в честь этого цветка в мае придумали устраивать праздник. В Англии предполагают, что ландыши растут в тех местах, где премудрый богатырь преодолел все препятствия и победил преогромного дракона. По другим легендам, ландыши выросли из бусинок, которые растеряла прекрасная Белоснежка. Некоторые выбирают ландыш как лекарственный препарат, прекращающий сердечные болезни. В старинном лечебнике ландыш приравнивается к золоту. Прикоснуться к корням этого удивительного цветка нужно очень осторожно.

10) Не только кто имеет двадцать пять лет от роду, прекрасные усы и удивительно сшитый сюртук, но даже тот, у кого на подбородке выскакивают белые волосы и голова гладка, как серебряное блюдо, и тот в восторге от Невского проспекта.

## Упражнение 20

Объезд, лосьон, шампиньон, съест, сузить, собезьянничать, сэкономить, объявить, курьер, предутренний, предъюбилейный, объять необъятное, подъём, двухъярусный, изъян, вольер, подъёмник, объективный, завьюжило, перешьёт, вьесться, компьютер, адъютант, разъезд, интерьер, субъект и объект, интервью, бурьян,

изъездить, трехязычный, взъерошенный, безабзацный, отутюжить, межъевропейский, двухаршинный, выюнок, суперодарённый, объегорить, конъюнктура, рьяный, объявление, детясли.

### Упражнение 21

1) Ночью бушевала вьюга, разъярившийся ветер задувал в окна. Выпал снег, его хлопья покрыли землю необъятной белой скатертью. У подъезда красуется сугроб – неотъемлемая часть зимнего пейзажа, его на мелю метелью. На снегу видны птичьи следы...

Пёс Вьюнок съёжился от холода...

2) К подъезду четырёхэтажного дома подъехала большая машина, в которой сидел компаньон отца. Вчера у него брали интервью, но папа говорит, что он объегорил ведущего и съязвил не раз. Из этого я сделал вывод, что он неприятный субъект.

Сегодня он собирался прислать к нам курьера, чтобы тот доставил клетку с маленькой обезьянкой, но передумал...

### Упражнение 22

Нет дубовых роц, старинный нож, громкий плач, не плачь, ночной сторож, ненужная ветошь, замажь дырки, приедешь летом, несёшься вскачь, уж больно хорош, нет груш, не прощаешь неудач, пара галош, ударил наотмашь, остаёшься лишь ты, нет пастбищ, прилетел грач, страшная пустошь, мелочь в кошельке, спрячься за деревом, не тревожь меня, медвежонок неуклюж, уйди прочь, тёмная ночь, цветок пахуч, мороз жгуч и трескуч, сечь баловника, спелая рожь, тяжёлый багаж, обидная ложь, беречь родителей, сварить борщ, стричь газон, выйти замуж, умножьте на два, несколько училищ, решил много задач, упал навзничь, открыл настежь, пора уж собираться, старый плющ, лодка дала течь, течь с севера на юг.

### Упражнение 23

1) Умный товарищ – половина дороги. 2) Ешь, покамест живот свеж. 3) Взятся за гуж, так не говори, что не дюж! 4) На чужой роток не накинешь платок. 5) От умного научишься, от глупого разучишься. 6) Не правдой свет пройдешь, да назад не воротишься. 7) Дом хорош, да хозяин не гош. 8) Пеший конному не товарищ. 9) Лучше побережешься, чем обжечешься. 10) Семь раз примерь, один раз отрежь! 11) Что написано пером, того не вырубишь топором. 12) Добрая то речь, что в избе есть печь. 13) Цену вещи узнаешь, как потеряешь. 14) Пшеничка по выбору кормит, а матушка рожь всех сплошь. 15) Легче нажать деньги, чем сберечь. 16) Здоровому врач не надобен. 17) После дождя и туч снова солнца луч. 18) Стар дуб, да корень свеж. 19) Дочку замуж выдать – не пирог испечь. 20) Большого пламени не задуеть, а пуще раздуеть.

### Упражнение 24

1. Слушать в лектории, забыть о времени, вышив-ка на скатерти, передвигаться от деревни к деревне, стоять на площади, передать Марии, нарисовать на заборе, найти в задании, побывать в Бразилии, мечтать об оттепели, скучать по дочери, написать в тетрадке, нет тетради, говорить о Марье Степановне, написать на листике, пройти по поверхности, пятно на пальто, на верхушке ели, отдохнуть на взморье, ветки в инее, сидеть в беседке, гулять по аллее, растет в оранжерее, расцвел на акации, на фоне зелени, служил в артиллерии и кавалерии, вылезти из постели, думать о бремени, исчезать в пламени, учусь в институте, выступать в филармонии, побывать на концерте, раствориться в метели, вернуться из Швеции, оставаться на пристани, в третьей степени, заботиться о семье, собрать в гербарии, спросить о соседе, подарить по броши, носить на запястье, говорить Наталье, нет Наталии, по фамилии, быть в затишье, на столе много дичи, довести до

станции, ноги в стремя, быть в церкви, доплыть до отмели, играли на пианино, играли на рояле, по большой мозоли, запутался в тюле, вспомнил о пенальти.

2. Пальто, пианино, пенальти – неизменяемые существительные.

### Упражнение 25

- а) 3
- б) 1
- в) 3
- г) 2

### Упражнение 26

Лотерея (1), комментарии (на –ий), ученье (2), затее (1), Каспии (на –ий), растения (на –ие), планетарии (на –ий), имени (разноскл.), редакции (на –ия), Венгрии (на –ия), скамья (1), побережье (2), помощи (3).

### Упражнение 27

1. На следующий год, в следующем году, осенняя погода, осеннюю погоду, в переднем углу, медвежий угол, могучим дубом, о могучем дубе, вечернюю прогулку, вечерним поездом, горячий кофе, за соседним столиком, в дальнем походе, в пламенеющем закате, о проснувшемся сыне, ранним утром, безмолвного леса, в разливающемся сиянии, в бескрайнем просторе, загорелую спину, о вчерашнем событии, по синему морю, к набежавшей туче, вороний гай, шепчущегося леса, смешной шимпанзе, выползающим червяком, красивую поляну, надвигающейся грозой, юбилейное собрание, под лёгким инеем, в колышущемся тростнике, в театральном фойе, по заячьему следу, в помещицкой усадьбе, розовый фламинго, справедливого решения, по ровной дороге, петляющую тропу, весенним солнцем, охотничьими ружьями, тёплое кашне, лишние хлопоты, у развевающегося флага, примчавше-

муся гостю, глиняное кашпо, оставшемуся ребёнку, запасшиеся на зиму звери, от причаливших кораблей, из павлиньих перьев.

2. Загорелую, разгорячившихся.

### Упражнение 28

1) А летнее, июльское утро! Кто, кроме охотника, испытал, как отрадно бродить на заре по кустам? Зелёной чертой ложится след ваших ног по росистой, побелевшей траве. Вы раздвинете мокрый куст – вас так и обдаст накопившимся тёплым запахом ночи; воздух весь напоён свежей горечью полыни, мёдом гречихи и «кашки».

2) Дубовый куст жадно раскинул над водою свои лапчатые сучья; большие серебристые пузыри, колыхаясь, поднимаются со дна, покрытого мелким, бархатным мхом.

3) Воздух вблизи как-то особенно прозрачен, словно стеклянный; вдали ложится мягкий пар, тёплый на вид; вместе с росой падает алый блеск на поляны, ещё недавно облитые потоками жидкого золота.

4) Вы едете по зелёной, испещрённой тенями дорожке; большие жёлтые мухи неподвижно висят в золотистом воздухе и вдруг отлетают; мошки выются столбом, светлея в тени, темнея на солнце; птицы мирно воют. Золотой голосок малиновки звучит невинной, болтливой радостью: он идёт к запаху ландышей.

5) Сквозь прошлогоднюю бурую листву кое-где растут высокие травы; грибы стоят отдельно под своими шляпками.

6) Вёрст десять пробирались вы по просёлочным дорогам – вот, наконец, большая. Мимо бесконечных обозов, мимо постоянных двориков с шипящим самоваром под навесом, раскрытыми настезь воротами и колодезем, от одного села до другого, через необозримые поля, вдоль зелёных конопляников, долго, долго едете вы.

7) Вот уездный городок с деревянными кривыми домишками, бесконечными заборами, купеческими необитаемыми каменными строениями, старинным мостом над глубоким оврагом... (наз.)

8) А в зимний день ходить по высоким сугробам за зайцами, дышать морозным, острым воздухом, невольно щуриться от ослепительного мелкого сверканья мягкого снега, любоваться зелёным цветом неба над красноватым лесом! (безл.)

### Упражнение 29

Смотришь, смотрите; играешь, играете; бежишь, бежите; видишь, видите; колышешься, колышетесь, клеишь, клеите; ненавидишь, ненавидите; запомнишь, запомните; бреешь, бреете.

### Упражнение 30

Строит, строят; дышит, дышат; клокочет, клокочут; стелет, стелют; веет, веют; носит, носят; видит, видят; жалит, жалят; лелеет, лелеют; растает, растают.

### Упражнение 31

Знамена колышутся (1), мы засеем (1), они борются (1), он мешает (1), вы выращиваете (1), плакат не держится (2), они не обидят (2), ты бродишь по аллеям (2), слышишь все шорохи (2), хочется выиграть (разноспр.), конь не скачет (1), овцы блеют (1), мы надеемся (1), они чувят (1), ты вводишь запрет (2), ловим мышей (2), барабанят по стеклу (2), снег тает (1), сказанного не воротишь (2), назначим на понедельник (2), извлекаете выгоду (1), присмотришь квартиру (2), чистим ботинки (2), понизят цены (2), соскучится по родителям (2), вычтем из зарплаты (1), гоняешься за славой (1), ездят за границу (2).

### Упражнение 32

Собаки лают, они маются, они выспятся, он бреет, он гонит, он мелет, они трепещут, они бормочут, травы колышутся, они лелеют, он вертится, он грохочет, они брезжат, они бросятся, ты стонешь, вы соскочите, он услышит, он надеется, они клокочут, они держат, они тешатся, вы кормите, они ржавеют, он выглядит, они точат, они полют, он чувствует, они боятся.

### Упражнение 33

1) Хорошо не потрудишься, так хлеба не добьёшься.

2) Мир строит, а война разрушает.

3) Хвастун и правду скажет – ему никто не поверит.

4) Не натопишь – не согреешься

5) Одной рукой узла не завяжешь.

6) Что посеешь, то и пожнёшь.

7) Выпустишь словечко, не догонишь на крылечке.

8) Труд человека кормит, а лень портит.

9) Правда в огне не горит и в воде не тонет.

10) Как ляжешь, так и выспишься.

### Упражнение 34

Приветливый, веснушчатый, рассыпчатый, домовитый, кисловатый, серебристый, юродивый, алюминиевый, голосистый, щеголеватый, глянцевоый, никелевый, честолюбивый, лягушачий, отраслевой, льстивый, воинский, плюшевый, серенький, стрельчатый, вражеский, сочинский, угловатый, ялтинский, клетчатый, легонький, дымчатый, уклончивый, свинцовый, старенький, участливый, дощатый, волевой, грязнёнький, сухонький, куначовый, бревенчатый, уклончивый, тканевый, милостивый, боевой, ленивый, болтливый, дождевой, коричневатый, географический, предприимчивый, кисленький, замшевый, щавелевый.

### Упражнение 35

Матросский, угличский, ткацкий, рыбацкий, казачский, одесский, узкий, белорусский, низкий, таджикский, болгарский, молодецкий, узбекский, дерзкий, монастырский, крымский, немецкий, богатырский, омский, приволжский, туристский, кавказский, январский, вёский, сельский, узбекский, декабрьский, вязкий, шотландский, резкий, калмыцкий, черкесский, моряцкий, зверский, мужицкий, близкий, кандидатский, французский, тряский, горняцкий, чешский, делегатский.

### Упражнение 36

Послышался, послышаться; выкатил, выкатить; клеил, клеить; обидел, обидеть; чаял, чаять; ненавидел, ненавидеть; вылечил, вылечить; сеял, сеять; тревожился, тревожиться; лелеял, лелеять; виделся, видеться; таял, таять; реял, реять; повесил, повесить; слышал, слышать; значил, значить.

### Упражнение 37

Командовать отрядом, команду; планировать праздник, планирую; отвоёвывать территории, отвоёвываю; использовать преимущество, использую; оказывать поддержку, оказываю; разрисовать обои, разрисую; разрисовывать раскраску, разрисовываю; сортировать продукты, сортирую; попробовать уху, попробую; потчевать икрой, потчую; санкционировать ввоз, санкционирую; дирижировать оркестром, дирижирую; дрессировать львов, дрессирую.

### Упражнение 38

Обезлесить край, страна могла обезлесеть, обескровить армию, обескроветь от раны, обезводить котлован, участок успел обезводить, война обезлюдилла страну; край обезлюдел, обезденежить государство, обезденежел из-за расходов, обесплодить почву, ум обесплодел, война обезножила людей, стол обезножел.

## Упражнение 39

Старый, обширный, тянувшийся позади дома сад, выходящий за село и потом пропадавший в поле, выросший и заглохлый, казалось, один освежал эту обширную деревню и один был вполне живописен в своём картинном опустении. Зелёными облаками и неправильными трепетлистными куполами лежали на небесном горизонте соединённые вершины разросшихся на свободе дерев. Белый колоссальный ствол берёзы, лишённый верхушки, отломленной бурей или грозой, подымался из этой зелёной гущи и круглился на воздухе, как правильная мраморная сверкающая колонна; косой остrokонечный излом его, которым он оканчивался кверху вместо капители, темнел на снежной белизне его, как шапка или чёрная птица. Хмель, глушивший внизу кусты бузины, рябины и лесного орешника и пробежавший потом по верхушке всего частокола, взбегал наконец вверх и обвивал до половины сломленную берёзу. Достигнув середины её, он оттуда свешивался вниз и начинал уже цеплять вершины других дерев или же висел на воздухе, завязавши кольцами свои тонкие цепкие крючья, легко колеблемые воздухом. Местами расходились зелёные чащи, озарённые солнцем, и показывали неосвещённое между них углубление, зиявшее, как тёмная пасть; оно было окинато тенью, и чуть-чуть мелькали в чёрной глубине его: бежавшая узкая дорожка, обрушенные перилы, пошатнувшаяся беседка, дуплистый дряхлый ствол ивы, седой чапыжник, густой щетиною вытыкавший из-за ивы иссохшие от страшной глушины, перепутавшиеся и скрестившиеся листья и сучья, и, наконец, молодая ветвь клёна, протянувшая сбоку свои зелёные лапы-листы, под один из которых забравшись бог весть каким образом, солнце превращало его вдруг в прозрачный и огненный, чудно сиявший в этой густой темноте. В стороне, у самого края сада, несколько высококорослых, не вровень другим, осин подымали огромные вороны гнёзда на трепетные свои вершины.

У иных из них отдёрнутые и не вполне отделённые ветви висели вниз вместе с иссохшими листьями.

- Тянувшийся ← тянуться  
Выходивший ← выходить  
Пропадавший ← пропадать  
Заросший ← зарости  
Соединённые ← соединить  
Разросшихся ← разрастись  
Лишённый ← лишить  
Отломленной ← отломить  
Сверкающая ← сверкать  
Глушивший ← глушить  
Пробежавший ← пробежать  
Сломленную ← сломить  
Колеблемые ← колебать  
Озарённые ← озарить  
Неосвещённое ← не осветить  
Зиявшее ← зиять  
Бежавшая ← бежать  
Обрушенные ← обрушить  
Пошатнувшаяся ← пошатнуться  
Вытыкавший ← выткать  
Иссохшие ← иссохнуть  
Перепутавшиеся ← перепутаться  
Скрестившиеся ← скреститься  
Протянувшая ← протянуть  
Сиявший ← сиять  
Отдёрнутые ← отдёрнуть  
Отделённые ← отдалить  
Иссохшими ← иссохнуть

#### Упражнение 40

Агитирующий – агитировать, изолированный – изолировать, снятый – снять, колышущийся – колыхаться, срублённый – срубить, разряженное (ружье) – разрядить, болеющий – болеть, верящий – верить, грабящий – грабить, заснувший – заснуть, строящийся – строиться, приклеивший – приклеить, смеявшийся – смеяться, исследуемый – исследовать.

### Упражнение 41

а) шагающий, пестреющий, плачущий, ждущий, бросающий, вертящийся, терпящий, крошащий.

б) создаваемый, желаемый, гонимый, узнаваемый, охраняемый, разыскиваемый, хранимый, колеблемый.

в) решавший, знавший, наливший, наливавший, лаявший, взвизгнувший, прятавший, мучивший.

г) услышанный, встреченный, задержанный, выкачанный, испачканный, заклеенный, накачанный.

### Упражнение 42

1) Пустынны и печальны Карпаты в осенний ветренный вечер. 2) Тревожно и смутно было беглецам, когда по извилистой, вымытой дождями до камня беловатой дороге они взобрались на перевал. 3) Три-четыре высокие сосны покачивались над обрывом. 4) Внизу, в закурившемся тумане, почти невидимый, глухо шумел лес. 5) Ещё глубже, на дне пропасти, ворчал и плескался многоводный пенящийся поток, бегущий быстро и стремительно, и грохотал камнями. 6) За стволами сосен, далеко за лесистыми, пустынными вершинами гор, среди свинцовых туч, светилась длинная щель пламенеющего заката. 7) Ветер, гонящий пыль, дул вольно и сильно на этой высоте.

2) Было тревожно и смутно, они взобрались

3) Глухо шумел, шумел внизу, дул вольно

4) Свинцовых

5) ещё

### Упражнение 43

Увенчанный славой, мечущийся, настоянный на травах чай, шепчущий, окутавший, хлопочущий, удостоенный награды, лепечущий, замешанный в преступлении, увидевший, ставящий, пилящий, полющий, разменянный рубль, разреженный воздух, развеянный, засеянный, оттаявший, успокоенный, мучимый, плачущий, прослушанный рассказ, припаянная труба, обидевший-

ся, хлопочущий, рекомендуемый, понадеявшийся, развешанные ковры, катящийся, сжигаемый, дремлющий, посеявший, выкаченный из сарая, выкачанная нефть, забиваемый, выслушанный приказ, значащий, завещанное дело, множимый, взвешиваемый, отчаявшийся, щербучущий, сыплющийся, замешенное тесто, тревожащий, стелющийся.

### Упражнение 44

1, 4, 5, 7, 8, 9

### Упражнение 45

а) Песчаный, масляный, кожаный, свиной, оловянный, ветреный (и ветряной), былинный, лебединый, волосяной, жасминный

б) Кошенный, корчёванный, асфальтированный, маринованный, масляный, сеяный, желанный, рискованный

в) Купленный, куплена; продлённый, продлена; размешанный, размешана; перечитанный, перечитана; вскипячённый, вскипячена; перекрашенный, перекрашена; обглоданный, обглодана; брошенный, брошена.

### Упражнение 46

Плетёная корзина (прил.), плетённая бабушкой корзина (прич.), сплетённая корзина (прич.), корзина сплетена (кр. прич.), собранный в дорогу (прич.), игрушки собраны (кр. прич.), солёный суп (прил.), несолёные овощи (отглагол. прил.), просоленные огурцы (прич.), солёные в бочке огурцы (прич.), серебряный кубок (прил.), обиженный братишка (прич.), дрессированные звери (прил.), мощёная улица (прил.), мощённая булыжником улица (прич.), немощёная улица (прил.), башенный кран (прил.), песчаный пляж (прил.), ветка сломана (кр. прич.), желанная поездка (прил.), запутанный вопрос (прич.), подлинный документ (прил.), вещь ценна (кр. прил.), званый ужин (прил.), званный к обеду гость (прич.), кошенная трава (прил.), некошенная трава (прил.).

### Упражнение 47

Ребята отправились в поход ранним погожим утром. Сперва они миновали некошенные луга, пестрящие жёлтыми, белыми, багряными цветами. Потом миновали невспаханное поле и небольшой лиственный лес. Пройдя по протоптанной кем-то тропе, путешественники вышли к песчаному берегу небольшой речонки, усеянному острыми камнями. Они остановились около дерева, поваленного ураганным ветром. Разведя костёр, они полакомились печённой в золе картошкой, которую запивали студёной ключевой водой. Им пригодились и взятые в дорогу сушёные яблоки, положенные в рюкзаки заботливой рукой. Утомлённые длинным переходом, путники решили немного передохнуть.

### Упражнение 48

Кованый сундук – кованный медью сундук, закованный пленник

Вязаные носки – вязанные бабушкой носки, связанные носки

Штопаный носок – штопанный мамой носок, заштопанные носки

Глаженая рубашка – глаженная вчера рубашка, поглаженная рубашка

Пуганая ворона – пуганная малышами птица, испуганный ребёнок

Крашенный пол – крашенный масляной краской пол, покрашенный пол

Золочёные купола – золочённые недавно купола, позолоченные купола

Копчёная рыба – копчённая папой рыба, прокопчённый окорок

Чищенный апельсин – чищенный для брата апельсин, очищенное яблоко

Гружёная баржа – гружённая гравием баржа, погруженные вещи

## Упражнение 49

1.

3) деревянный	1) кованый	4) жёваный	3) негаданный
2) оловянный	3) желанный	1) ветреный	4) смышлёный

2.

4) невспаханный	3) клюквенный	1) масляный	3) точёный
-----------------	---------------	-------------	------------

## Упражнение 50

Избранник – от избанный	Бешено – от бешеный
Вареник – от варёный	Путано – от путаный
Мороженое – от мороженный	Нечаянно – от нечаянный
Копчёности – от копчёный	Удивлённо – от удивлённый
Воспитанник – от воспитанный	Совершенно – от совершенный
Утренник – от утренний	Организовано – от организованный
Доверенность – от доверенный	Учёно – от учёный
Лиственница – от лиственный	Взволновано – от взволнованный
Конница – от конный	Ветрено – от ветреный
Ветренность – от ветреный	Уверенно – от уверенный
Торфяник – от торфяной	Прекрасно – от прекрасный
Багряница – от багряный	Рассеянно – от рассеянный
Изгнанник – от изгнанный	Надменно – от надменный
Туманность – от туманный	Раздражённо – от раздражённый
Путаница – от путаный	Напряжённо – от напряжённый
Юность – от юный	Странно – от странный

## Упражнение 51

1) Внизу, у нагромождённых в бесчисленном количестве пепельно-серых камней, плещутся, и брызжут, и вздымаются, и дышат горько-солёным ароматным воздухом выровненные волны прилива.

2) Дача, вся белая, легкая, построенная вне определённого архитектурного стиля, с неожиданными выступами, с устремлённой ввысь вышкой, со стеклянной уютной верандой и с незастеклённой террасой с разбросанными окнами, была окружена цветником.

3) Современный, оснащённый всеми удобствами автобус мчал туристов по уходящей вдаль дороге через торжественный покой убранных полей и расцветенных солнцем березняков.

4) На горе ютились миниатюрные белёные негашёной известью глиняные домишки, прилепленные к ним деревянные сараюшки были выкрашены голубой или жёлтой краской.

5) Медленно восстанавливаются старинные дворянские усадьбы, приведённые в запустение небрежением чиновников и безразличием любителей пикников.

6) Мы решили немного посидеть на бугорке, покрытом выжженной травой и испещрённом невиданными цветами всевозможных оттенков.

**Исключения:** стеклянной, деревянные.

## Упражнение 52

1) Девочка (какова?) медлительна и скованна (кр. прил.). Гости чувствовали себя (как?) скованно (нар.). Кошка была испугана (кошку испугали) (кр. прич.). Женщина (какова?) испуганна и бледна (кр. прил.). Мальчик (как?) испуганно озирался (нар.). Все были взволнованы приходом доктора (приход доктора всех взволновал) (кр. прич.). Люди (каковы?) ответственные (кр. прил.) за совершаемые ими поступки. Семья (как?) временно (нар.) переселилась на другую квартиру. Её речь (какова?) путана и монотонна (кр. прил.). Девушка слишком (какова?) самоуверенна (кр. прил.), а поведение её (каково?) бесцеремонно. Эти имена навсегда овеваны славой (слава овевала эти имена) (кр. прил.). Он ведёт себя (как?) свободно, раскованно, держится (как?) непринуждённо (нар.). Де-

ти (каковы?) невоспитанны, невыдержанны (кр. прил.), (как?) постоянно (нар.) между собой ссорятся. Наша хозяйка (какова?) остроумна и оживленна (кр. прил.), но сейчас чем-то смущена и, видимо, огорчена (её кто-то смутил и огорчил) (кр. прич.). Собака (как?) медленно брела по мостовой (нар.). Павлик посмотрел (как?) испуганно (нар.). Здание до сих пор не построено (здание не построили) (кр. прич.).

2) На вопросы экзаменатора студент отвечал (как?) путано (нар.). Девочка воспитана (девочку воспитали) матерью и бабушкой (кр. прич.). Осуждённые (их оправдали) были оправданы (кр. прич.). На улице сегодня (каково?) туманно и безветренно (скс). Дети (каковы?) избалованны. Дети (бабушка избаловала детей) избалованы (кр. прич.) бабушкой. Вещи (вещи расставили по местам) расставлены (кр. прич.) по местам. Друзья встретились (как?) неожиданно (нар.). Всегда отвечай (как?) уверенно (нар.). Улыбка незнакомки (какова?) таинственна (кр. прил.). Петр Иванович работает (как?) бессменно (нар.). Ваши претензии (каковы?) странны и необоснованны (кр. прил.). Вещи (вещи собрали и разложили) собраны и разложены (кр. прич.) по чемоданам. Её красота (какова?) совершенна и несомненна (кр. прил.). Дело (каково?) сложно и запутанно (кр. прил.). Дело (следователь запутал) нарочно запутано (кр. прич.) следователем. Его идеалы (каковы?) возвышенны (кр. прил.). Многие чиновники незаслуженно (чиновников возвысили и приблизили) возвышены и приближены (кр. прич.) к власти. Манеры этого человека (каковы?) очень изысканны (кр. прил.). Средства для проведения опыта (средства изыскали) были изысканы (кр. прич.) с трудом. Выражение его лица было (каково?) весьма взволнованно (кр. прил.).

### Упражнение 53

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 1, 2, 3
- 3) 2, 3, 6
- 4) 1, 4

- 5) 1, 2, 4, 5, 7, 8
- 6) 3, 5
- 7) 1, 2, 3, 6
- 8) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10

#### Упражнение 54

- 1) 1, 5
- 2) 1, 7
- 3) 2, 3, 4
- 4) 1, 3
- 5) 3
- 6) 1, 2, 6
- 7) 1, 3
- 8) 1, 2, 7

#### Упражнение 55

1) Платон Каратаев остался навсегда в душе Пьера самым сильным и дорогим воспоминанием и олицетворением всего русского, доброго и круглого. 2) Вся фигура Платона в его подпоясанной верёвкою французской шинели, в фуражке и лаптях, была круглая, голова была совершенно круглая, спина, грудь, плечи, даже руки были круглые; приятная улыбка и большие карие нежные глаза были круглые. 3) Ни одного седого волоса не было в его бороде и волосах, и всё тело его имело вид гибкости и в особенности твёрдости и выносливости. 4) Лицо его, несмотря на мелкие круглые морщинки, имело выражение невинности и юности. 5) Голос у него был приятный и певучий. 6) Но главная особенность его речи состояла в непосредственности и спорности. 7) Попав в плен и обросши длинной бородою, он, видимо, отбросил от себя всё напущенное на него, чуждое, солдатское, и невольно возвратился к прежнему, крестьянскому, народному складу. 8) Платон Каратаев был для всех остальных пленных самым обыкновенным солдатом; его звали соколик или Платоша, добродушно подсмеивались над ним, посылали его за посылками. 9) Но для Пьера,

каким он представился в первую ночь, непостижимым, круглым и вечным олицетворением духа простоты и правды, таким он и остался навсегда. 10) Его слова и действия выливались из него так же равномерно, необходимо и непосредственно, как запах отделяется от цветка. 11) Он не мог понять ни цены, ни значения отдельно взятого действия или слова.

1) Платон Каратаев был солдатом; звали, подсмеивались, посылали

2) 4, 2

3) А, Б, Д

4) выливались из него, отделяется от цветка

5) 10

6) подпоясанной

7) быстрота, проворство

### Упражнение 56

Бережёный, раскалённый, кипячённый в кастрюле, мороженный, замороженный, прощённый, Прощёное воскресение, названный брат, вызванный, легко раненный, консервированный, прокипячённый, цивилизованный, данный, графлёный, гружёный вагон, слоёный, встреченный, невиданный, лебединый, дрессированный, сеяный, развеянный, жизненный, пристроена, обклеена, торжественный, квашеный, глаженный-переглаженный, малоношенный, жаренный в печке, власяница, овчинный, свиной, утончённо, разобщённый, необразованный, соломенный, одновременный, малоезженный, путаный, запутанный, бараний, желанный, стеклянный, легкомысленный, затерянный, паханный, утрамбована, разорённый, петушиный, пряный, обречённо, бешеный, купленный, посажёный отец.

### Упражнение 57

Экс-президент, вице-губернатор, аэровокзал, пресс-секретарь, юго-восточный, киноиндустрия, зоомагазин, иссиня-чёрный, полторта, бронезилет, фото-выставка, северо-запад, телефон-автомат, добрый-пре-

добрый, англо-русский, сельскохозяйственный, пол-страницы, пол-армии, двадцатилетний, древнерусский, светлюбивый, кисло-сладкий, красно-коричневый, полминуты, зеленоглазый, научно-популярный, вечно-зелёный, длинноволосый, полушубок, перекасти-поле, пол-Европы, двухъярусный, Салтыков-Щедрин, электрогрелка, полусапожки, алма-атинский, откровенно насмешливый, энциклопедически образованный, военно-медицинский, южноамериканский, общественно-политический, пол-арбуза, ньюйоркцы, дом-музей, жаропонижающий, восточноевропейский, Орехово-Зуево, ореховозуевцы, семидесятилетие, старославянский, юридически сложный, труднодоступный, полупрозрачный, историко-архивный, рыболовецкий, длинноногий, седобородый, бело-розовый, лесопарковый, разноцветный, велодром, киловатт-час, пол-леса, экс-чемпион.

### Упражнение 58

Русско-немецкий, Австро-Венгерские, первоочередное, писчебумажное, санитарно-гигиенические, кораблестроительный, мясо-молочный, трудолюбивый, светочувствительная, семиэтажное, плодово-ягодные, голубоглазая.

### Упражнение 59

По-прежнему старался, по-прежнему пути, вначале подумай, в начале романа, перевернул всё вверх дном, вверх по лестнице, шёл в верх горы, спускался вниз, в низ оврага, по-осеннему свежо, по-осеннему лесу, во-первых, в первых рядах, по-праздничному одеты, по-праздничному городу, спросил по-дружески, понемногу справляется, в даль моря, смотрел вдаль, вмиг очнулся, в миг победы, по-волчьи выть, вправе обидеться, век не расстанемся, в век дворцовых переворотов, впервые увидеть, в первые ряды, зачастую опаздывал, за частые опоздания, приехать наутро, отложить на утро, говорить по-английски, кое-где побывал, кое с кем познакомился,

надеялся на удачу, шёл наудачу, погрузился в глубину моря, подошёл вплотную, в плотную материю, лежал в растяжку, отдать обувь в растяжку, по-моему, по моему мнению, отложить на завтра, на завтра все собрались, тотчас приехал, в тот час, по-старому делал, идти по старому пути, мало-помалу успокоился, встречаться втайне, держать это в тайне, сначала разберись, с начала урока, унеслись в даль туманную, унеслись вдаль, пригнись книзу, прикрепил к низу дома, разрослись вглубь и вширь, точь-в-точь, бок о бок.

### Упражнение 60

1) Знойный и душный полдень. 2) На небе ни облачка... 3) Выжженная солнцем трава глядит уныло, безнадежно: хоть и будет дождь, но уж не зеленеть ей по-прежнему. 4) Лес вдали стоит молча, неподвижно, словно всматривается куда-то своими верхушками или ждет чего-то. 5) По краю сечи лениво, вразвалку(,) плетётся высокий узкоплечий мужчина лет сорока, в красной рубахе, латаных господских штанах и в больших сапогах. 6) Направо зеленеет сеча, налево, до самого горизонта, тянется золотистое море поспевшей ржи. (А. Чехов)

1) Полдень, назывное

2) Ни облачка, безличное

### Упражнение 61

Вверх, вверху, поверху, наверх, сверху; ввек, навек, навеки; вконец, в конце, под конец, в конце концов, наконец; сначала, вначале, поначалу; справа, направо, вправо; попросту, проще, запросто, непросто; реже, изредка, нередко.

### Упражнение 62

Наперегонки, на дом, вдребезги, по-твоему, смолоду, всухомятку, второпях, впустую, вприкуску, по-медвежьи.

### Упражнение 63

Несмотря на молодость, в продолжение суток, вместо праздника, на счёт в банке, в заключении статьи, в течение недели, предложить впоследствии, наподобие шарфа, не смотря на дорогу, перелом в течении болезни, навстречу кораблю, ввиду непогоды, вследствие обильных дождей, говорить насчёт экскурсии, в течении ручья, в продолжение лета, по мере приближения, в целях улучшения, имел в виду, что-то вроде шалаша, в виду пристани, принимал участие в следствии, в течение утра, в следствие вмешался прокурор, в отличие от обезьян, невзирая на трудности, на встрече с мамой, в продолжение дня, в течение всей дороги, за счёт спонсоров, вместо меня, не смотря вверх, вследствие ошибки.

### Упражнение 64

- 1) В следствии по делу Семёнова было обнаружено много ошибок.
- 2) Инженер распорядился *насчёт* ремонта прибора.
- 3) Ради своих детёнышей этот зверь готов идти *навстречу* любой опасности.
- 4) *Несмотря на* несмолкающий шум, он расслышал каждое слово Натальи.
- 5) *Невзирая на* тяжёлые условия жизни, он вырос порядочным человеком.
- 6) Корабль остановился в виду берега.
- 7) *Вследствие* новых свидетельских показаний суд отложили на неопределённое время.
- 8) Бухгалтер обратил внимание на счёт, лежавший на столе.
- 9) В заключении врача указан точный диагноз.
- 10) Что-то *наподобие* броши лежало у неё в шкафу.
- 11) У него было своё мнение *насчет* происходящего в течение дня.
- 12) *В продолжение* нескольких дней студенты готовились к сдаче экзаменов.

13) На встречу с родителями на этой неделе уже никто не рассчитывал.

14) Впереди виднелось какое-то сооружение *вроде* башенки.

15) После осмотра мальчика врач сказал, что в течении болезни нет никаких изменений.

### Упражнение 65

1) При том доме был большой сад.

2) Сергей появлялся всегда неожиданно и так же неожиданно исчезал, чтобы через несколько недель вновь появиться, как будто ничего не произошло.

3) Калитка в сад была тоже заперта, причем ключа поблизости не было.

4) Вы не должны судить обо мне по тому, что говорят люди.

5) Всё вокруг меняется, но в мелкой быстрой речке так же плещется рыба, так же старики ходят на берег порыбачить, а мальчишки всё так же крутятся около рыбаков, расспрашивая про улов.

6) Войдя в зал, она села на то же место, где сидела в прошлый раз.

7) По этому признаку и по тому, как она подбирала слова, я понял, что её слова – ложь.

8) Он говорил много и нескладно, притом быстро, так что я ничего не разобрал.

9) Приехал он затем, чтобы продать дом, а на вырученные деньги купить-таки фарфоровый завод.

10) С кем поведёшься, от того и наберёшься.

11) Он получил тот же ответ, причём офицер как-то недоброжелательно посмотрел на него, и я спросил, причём здесь Фомин.

12) Почему тебе не хочется встречаться с дядей, отчего ты всё время избегаешь встреч с ним?

13) Зачем ты принёс этого котёнка в дом?

14) Я хотел сделать что-то, чтобы помочь этим животным, но так же, как и ты, ничего не сумел придумать.

15) Отчего я так люблю эту простую, скромную природу, отчего так бьётся моё сердце?

16) Я здесь ни при чём.

17) Отец был также печален: он-то понимал, что пути назад нет.

18) За чем пойдёшь, то и найдёшь.

19) Куда бы нас ни бросила судьбина,

И счастье куда б ни повело,

Всё те же мы: нам целый мир чужбина;

Отечество нам Царское Село.

20) От чего ты сможешь отказаться на этот раз?

### Упражнение 66

1, 7, 9, 10

### Упражнение 67

Невзлюбить с первого взгляда (без не не употр.), не горевал о неудаче (не с гл.; сущ. нет противополож.), не размышляя о последствиях (не с дееприч.), не обладающий чувством юмора (полн. прич. с завис. словом), не слышу твоего голоса (не с гл.), неприступная крепость (прил., без не не употр.), не у кого спросить (мест., есть предлог), не добрый, а злой взгляд (прил., противополож.), очень неинтересный фильм (прил., синоним скучный), незачем просить (нар.), вовсе не весёлая игра (прил., есть вовсе не), неглубокий, но рыбный пруд (прил., нет противополож.), не видеть леса (не с гл.), душевные невзгоды (сущ., без не не употр.), ураган неистовствовал (гл., без не не употр.), перейти в небытие (сущ., синоним пустота), ещё не разлинованный лист (полн. прич. с завис. словом), сказал явную неправду (сущ., синоним ложь), непререкаемый авторитет (прил., без не не употр.), несокрушимая сила (прил., синоним огромная), не шире Волги (ср. ст. прил.), многие недоумевали (гл., без не не употр.), не каменный дом (отн. прил.), это не орёл и не сокол (сущ., есть противополож.), не с кем поговорить (мест,

есть предлог), возможны всякие неожиданности и недоговорённости (сущ., есть синонимы случайности, умолчания), ужасный неряха (сущ., без не не употр.), нести несудорожную (сущ., без не не употр.), не громкий, а тихий голос (прил., есть противопост.), перейти неглубокую, но широкую реку (прил., нет противопост.).

### Упражнение 68

1) Герои произведений Достоевского – это люди нелогичные, мучающиеся, раздваивающиеся, не желающие жить как все. 2) Писатель сумел показать человека в полной наготе, без масок и маскировочных костюмов, а не в привычном, стандартном, цивилизованном варианте. 3) Истинную красоту и непревзойдённое достоинство человеческой природы Достоевский видел не в конкретных жизненных проявлениях, а в тех высотах, откуда она берёт своё начало. 4) Здешняя её искажённость неизбежна. 5) Но красоту можно сберечь и сохранить, если человек не смирился с суетой и грязью, если не принял их в свою душу, если мечется, рвётся, старается, невольно покрываясь нечистотами, очиститься, сохранить лучшие порывы своей души. 6) Ни одна выгода не может быть постоянной целью, каждое стремление сменяется другим, и тягостью становится любое состояние, не ведущее к свету, к добру, к нравственному самоусовершенствованию.

### Упражнение 69

Не мощённые рабочими улицы, не варённый в кастрюле картофель, не скошенный дедом луг, не отправленное вчера письмо, не прочитанная мной книга, ещё не построенный завод, не разобранные после приезда вещи, никому не доступный файл, вовсе не интересный фильм, не приглашённый на праздник человек, придумано совсем не плохо, выглядел далеко не счастливым, сказал не правду, а ложь, объяснил не чётко, а путано, не бабушкой прикрытая дверь.

### Упражнение 70

1) Прошёл час, другой, а тропинка не попадалась. Тогда я изменил направление и пошёл по оврагу, но он стал загибать в сторону. Ночёвка в лесу без огня в прошлом году не послужила мне хорошим уроком: я опять не захватил с собой спичек. На выстрелы в воздух, казавшиеся неясными и неотчетливыми никаких ответных сигналов не последовало. Я понял, что непременно замёрзну.

2) Наконец стало светать. В воздухе разлился неясный серовато-синий туман. Туман казался неподвижным и сонным; трава и кусты были мокрые. Мало-помалу начали просыпаться пернатые обитатели леса. Откуда-то появилась ничем не примечательная ворона. Она каркнула один раз и лениво полетела через поляну. Не успел я сделать и девяти шагов от валежника, на котором дремал, как сразу натолкнулся на козла.

3) Сначала его никто не слушал, потом притихли все спорщики. Дерсу пел что-то печальное, точно он вспомнил родное прошлое и жаловался на нелёгкую судьбу. Песнь его была монотонна; она не только затрагивала самые чувствительные струны души, но и будила хорошие чувства. Я присел на камень и слушал его невесёлую песню.

На другой день, сидя у костра, я неторопливо читал стрелкам сказку «О рыбаке и рыбке». Дерсу в это время что-то тесал топором. Он перестал работать, тихонько положил топор на землю и, не изменяя позы, не поворачивая головы, стал слушать.

### Упражнение 71

1, 2, 6, 7, 9, 10, 12.

### Упражнение 72

1, 3, 4, 5, 6, 10.

## Упражнение 73

1) Ни один человек в этом городе не мог понять, как ей было страшно и неудобно в этом новом доме, никто не мог поверить в то, что ей не нравится её новая жизнь.

2) Несколько малышей, не заметивших приближения собак, продолжали невозмутимо играть в песочнице.

3) Кто не знает Ивана Петровича?

4) Что бы он ни говорил, как бы ни поступал, мать всё равно верила, что её сын, в сущности, неплохой человек.

5) Просидевший всю жизнь на одном месте, не видевший ничего дальше своего родного поселка, он не мог не тосковать о потерянном навсегда огромном мире, непостижимом, недоступном.

6) Каких только открыток у неё не было!

7) Когда ни приезжала она в этот город, всегда ей были рады, не забывали пригласить её в гости.

8) Как ни придумывал Манилов, как ему быть и что ему сделать, но ничего другого не мог придумать, как только выпустить изо рта оставшийся дым очень тонкой струёю.

9) Порфирий Владимырьч вынес материнское проклятие довольно спокойно и ни на волос не отступил от тех решений, которые, так сказать, всегда готовые сидели в его голове.

10) Но мечтания эти покуда ещё не представляли ничего серьёзного и улетучивались, не задерживаясь в его мозгу.

11) Газет он не получал, ни с кем в переписке не состоял и потому сведений о процессе, в котором фигурировал Петенька, ниоткуда иметь не мог.

12) Есть род людей, известных под именем: люди так себе, ни то ни сё, ни в городе Богдан ни в селе Селифан, по словам пословицы. На взгляд он был человек видный; черты лица его были не лишены приятности, но в эту приятность, казалось, чересчур было

передано сахару... В первую минуту разговора с ним не можешь не сказать: «Какой приятный и добрый человек!» В следующую за тем минуту ничего не скажешь, а в третью скажешь: «Чёрт знает что такое!»

13) Великая река, кто не любит твоих берегов!

14) Кто не бывал в низовьях Лефу во время перелёта, тот не может себе представить, что там происходит.

15) Я не мог не улыбнуться, читая письмо братишки, в котором он рассказывал о том, что ни разу не катался на велосипеде и не скакал на коне.

### Упражнение 74

Непримиримые противоречия, не любимый им предмет, никем не ощутимая опасность, неощутимая боль, недостижимый для меня рубеж, неоценимый успех, ни с чем не сравнимая радость, нестерпимая боль в руке, несокрушимая стена, неуловимое движение, неразличимый глазами свет, никем не объяснимый случай, необходимое условие, непере译имое на другой язык выражение, не спрягаемая, а склоняемая часть речи, никем несокрушимая стена, не заменимый никем работник, незаменимый сотрудник, нелюбимая с детства игрушка, не любимый мамой свитер, несмолкаемый шорох, несмолкаемый ни на минуту шорох, никем не любимый человек, отнюдь не зависимый характер, независимый характер, неисчерпаемый материал, неизлечимая болезнь, не излечимая никакими средствами болезнь, неотъемлемое условие, нескончаемый разговор.

### Упражнение 75

1) Весь день шёл проливной дождь, не прекращавшийся ни на минуту.

2) Свежепокрашенный зелёной краской забор привлекал внимание воробьёв, не перестававших чирикать.

3) Сколько ни спрашивала она себя, зачем ей это нужно, никак не могла ответить на этот вопрос, но что-то внутри подсказывало, что нельзя сдаваться ни в коем случае.

4) Он приехал ненадолго, однако сумел развеселить всех.

5) Что-то непонятное, недосказанное, недоговорённое не давало Лидии спокойно уснуть.

6) Несмотря на множество трудностей, невзирая на опасности, наутро мы тронулись в путь и больше ни разу не заблудились. Ни один из нас не решился остановиться на полпути.

7) Не спавший уже три ночи кряду, Саша клевал носом у костра.

8) Кто не любит отдохнуть в тенёчке под раскидистым дубом!

9) Я не хочу ничего говорить и не должен ни перед кем отчитываться.

10) Эти места почти не исследованы, нога человека не ступала здесь уже давным-давно.

11) Ранее не оцененный по достоинству, художник, однако, добился признания.

12) Ураган неистовствовал, сметая на своём пути всё. Ни деревья, ни электрические провода, ни оставленные без присмотра инструменты – ничто не могло остаться невредимым.

13) Не желая сидеть на месте, кошка, никем не замеченная, отправилась на чердак.

14) Сколько я ни просил его замолчать, всё было бесполезно.

15) На улице шёл не то снег, не то дождь.

### Упражнение 76

1, 4, 6, 13, 15, 17, 18, 20, 21, 22, 24, 26, 27, 28, 30

### Упражнение 77

1. Варение из малины, ручеёк в лесу, песня мамы, спортсмен из Шотландии, в шинели солдата, отзыв о

книге, служащий банка, лазурь неба, хвост лисы, песни армян, праздник татар, отряд партизан, песня соловья.

**2.** Шерстяная кофта, клетчатый галстук, иллюстрированная книга, безветренный день, бесконечная история, кожаный ремень, голландские гребцы, бессмысленный поступок, генеральские рассказы, клюквенный морс, бабушкины сказки, сиротский приют, московские школы, петербургская набережная, пушкинский роман.

**3.** Посмотрел тоскливо, напряженно работал, переносил безропотно, пел радостно, безмерно веселился, выполнял аккуратно, охранял заботливо, глядел смущённо, поступил безжалостно, озирался осторожно, говорить улыбаясь, поминают прискорбно, жил беззаботно, уехал отдыхать, поступил бесчестно, смотрел подозрительно.

**4.** Сказал с волнением, уехал на учёбу, падают без звука, делает без охоты, играть с охотой, поморщился с досадой, ответил с уважением, любил без надежды, радовался с искренностью, поступил не раздумывая, пропал без следа, пил с наслаждением, отпраздновали с весельем, призналась с откровенностью.

Турецкий кофе, корейская морковь, котлета по-киевски, пицца по-итальянски, домашняя лапша.

### Упражнение 78

- 1) Учебник (какой?) по истории – упр.,
- 2) в (какой?) моей книге – согл.,
- 3) хорошо (насколько?) очень – прим.,
- 4) книгам (чьим?) их – прим.,
- 5) человека (какого?) какого-то – согл.,
- 6) ягоды (какие?) клубники – упр.,
- 7) друзей (каких? скольких?) пятерых – согл.,
- 8) говорит о (ком?) нём – упр.,
- 9) знаю (кого?) его – упр.,
- 10) желание (какое?) работать – прим.,
- 11) интересно (насколько?) чрезвычайно – прим.,
- 12) помочь (как?) по-дружески – прим.,
- 13) кричал (как?) громче – прим.,
- 14) пришить (что?) пуговицу – упр.,

- 15) белизна (чего?) зубов – упр.,
- 16) шоссе (какое?) над морем – упр.,
- 17) уехал (почему?) почему-то – прим.,
- 18) шума (какого?) оглушительного – согл.,
- 19) этажа (какого?) четвёртого – согл.,
- 20) походка (чья?) её – прим.,
- 21) на дубе (каком?) развесистом – согл.,
- 22) принимая (кого?) гостей – упр.,
- 23) крик (какой?) птицы – упр.,
- 24) ищущий (кого?) друга – упр.,
- 25) берег (какой?) этот – согл.,
- 26) рюкзака (чьего?) своего – согл.,
- 27) жена (кого?) брата – упр.,
- 28) свежо (как?) по-весеннему – прим.,
- 29) тетрадей (каких? скольких?) четырёх – согл.,
- 30) зайти (зачем?) попрощаться – прим.

### Упражнение 79

1) Эти воспоминания (согл.), возвышают душу (упр.), мою душу (согл.), служат для меня (упр.), служат источником (упр.), источником наслаждений (упр.), лучших наслаждений (согл.)

2) Захлопнулась со стуком (упр.), с громким стуком (согл.), дверь мастерской (упр.), ушёл принимать (прим.), принимать заказ (упр.), очередной заказ (согл.)

3) Новейшие перемены (согл.), хозяйственные перемены (согл.), сократили доходы (упр.), его доходы (прим.), отправился в столицу (упр.), отправился поискать (прим.), поискать местечка (упр.), удобного местечка (согл.)

4) Велела лакею (упр.), вошедшему лакею (согл.), велела догнать (прим.), тотчас догнать (прим.), догнать офицера (упр.), уехавшего офицера (согл.), велела вернуть (прим.), вернуть его (упр.)

5) Его сад (прим.), славился пышностью (упр.), славился красотой (упр.), своей пышностью (согл.), необычайной пышностью (согл.), многие растения (согл.), доставлялись из-за границы (упр.)

**Упражнение 80**

- 1) Лёгкий порыв, полураскрытой двери.
- 2) О крестьянском труде
- 3) Парного молока, в бескрайнюю степь, заунывной песни
- 4) Узнал о болезни, о болезни отца, узнал в Москве
- 5) Сидели на берегу, на берегу реки, сидели с удочками
- 6) Взглянул на него, ощутил изумление
- 7) Его лицо, почти доброе, его небрежности
- 8) Честно признался
- 9) Держался просто, держался скромно

**Упражнение 81**

Оплатить проезд, заплатить за билет, отзыв о книге, рецензия на книгу, аннотация статьи, анонс передачи, заведующий библиотекой, писать о событиях, описывать события, наблюдать за порядком, скучать по вас, признаться во всём, указать на недостатки, уделять внимание здоровью, тратить время на подготовку, уверенность в победе, вера в победу, тревожиться о брате, тосковать по маме, обращать внимание на успеваемость, уделять внимание предмету, уверенность в завтрашнем дне.

**Упражнение 82**

- 1) в
- 2) в
- 3) а

**Упражнение 83**

1) Яков глубоко вздохнул и запел... 2) Первый звук его голоса был слаб и неровен и, казалось, не выходил из его груди, но принёсся откуда-то издалека, словно

залетел случайно в комнату. 3) Странно подействовал этот трепещущий, звенящий звук на всех нас: мы взглянули друг на друга, а жена Николая Иваныча так и выпрямилась. 4) За этим первым звуком последовал другой, более твёрдый и протяжный, но всё дрожащий, как струна, за вторым – третий, и полилась заунывная песня. 5) «Не одна во поле дороженька пролежала», – пел он, и всем нам сладко становилось и жутко. 6) В его голосе была и неподдельная глубокая страсть, и молодость, и сила, и сладость, и какая-то увлекательно-беспечная, грустная скорбь. 7) Русская, правдивая, горячая душа звучала и дышала в нём и так и хватала вас за сердце, хватала прямо за его русские струны. 8) Песнь росла, разливалась. 9) Он пел, совершенно позабыв и своего соперника, и всех нас, но, видимо, поднимаемый, как бодрый пловец волнами, нашим молчаливым участием. 10) Он пел, и от каждого звука его голоса веяло чем-то родным и необозримо широким, словно знакомая степь раскрывалась перед вами, уходя в бесконечную даль. 11) У меня закипали на сердце и поднимались к глазам слёзы. 12) Глухие, сдержанные рыдания внезапно поразили меня... 13) Жена кабатчика плакала, Николай Иваныч потупился, Моргач отвернулся, Обалдуй стоял, глупо разинув рот, серый мужичок тихонько всхлипывал в уголку и по железному лицу Дикого-Барина медленно прокатилась тяжёлая слеза. 14) Когда Яков допел песню, мы все стояли как оцепенелые. 15) «Ты... твоя... ты выиграл», – произнёс рядчик с трудом и бросился вон из комнаты.

1) глубоко вздохнул

2) глухие рыдания

3) примыкание

4) лексический повтор (звук), указательное местоимение (этот)

5) Слово «железный» в данном контексте употреблено не в прямом значении, это качественное прилагательное, а не относительное, поэтому нельзя сказать «лицо из железа»

6) страстная, пламенная, пылкая

9) талант – способность, дар, дарование, гений, призвание

10) мой талант, его талант (талант петь), талант актёра

талантливый художник, талантливый во всём

### Упражнение 84

1) Ртуть тоже металл. 2) Полёт в космос – проявление стойкости и мужества. 3) Вытащить из человека наружу его сокровенную мечту и воплотить её в жизнь вот в чём наша задача. 4) Такие крыши, конечно, редкость в данном районе. 5) Самое важное в походе – уметь сохранить спички от сырости. 6) Барсук довольно редкий зверь в этих местах. 7) Татьяна – любимая героиня А.С. Пушкина. 8) Выдержать паузу, немую сцену – вот одна из сложностей игры на сцене. 9) Ещё более сложная задача – передать многогранности характера и задумку автора. 10) Основной мотив моей жизни – не прожить её даром, принести пользу окружающим. 11) Гоголь есть явление чрезвычайное в русской литературе. 12) Эти равнины как бескрайнее море. 13) На тёмном осеннем небе звёзды будто яркие искорки. 14) Равнодушие – это паралич души, преждевременная смерть (А. Чехов). 15) Дальнее расстояние и долгая разлука не помеха для дружбы. 16) Дорога, идущая через лес, – самое короткое расстояние до дома лесника. 17) Капли мёда словно янтарь. 18) Добро не жалость и не слабость. 19) Чай пить – не трудиться. 20) Иванов – не какая-то значительная личность в нашей деревне. 21) Приезд его на Кавказ также следствие героического порыва. 22) Быстрое время – мой конь неизменный, шлема забрало – решётка бойницы, каменный панцирь – высокие стены, щит мой – чугунные двери темницы (М. Лермонтов). 23) Товарищей у меня было четверо: ещё первый мой товарищ – тёмная ночь, а второй мой товарищ – булатный нож, а как третий-то товарищ мой – добрый конь, а четвёртый мой товарищ – тугой лук.

## Упражнение 85

1) Жизнь прожить – не поле перейти. 2) Шестой континент – Антарктида. 3) Посмеяться – дело не обидное, а доброе, оздоравливающее. 4) Первый признак весны – прилёт грачей. 5) Результат прошедшего недавно боя – семь подбитых танков неприятеля. 6) Наш долг – продолжать дело отцов. 7) Без пользы жизнь – безвременная смерть (И. Гёте). 8) Наша гордость – этот недавно построенный завод. 9) Его цель – сделаться героем романа. 10) Уважение к минувшему – вот черта, отличающая образованность от дикости (А. Пушкин). 11) Находить приметы или создавать их – очень увлекательное занятие. 12) Вспоминать – очень интересное занятие.

## Упражнение 86

1) И задумавшийся вечер мечтательно обнимал синее небо (прям.), превращал всё (прям.) в неопределённость (кос.) и даль (кос.). С бандурою (кос.) в руках пробирался ускользнувший от песельников молодой козак Левко, сын сельского головы. Козак идёт по улице, бренчит рукою (кос.) по струнам (кос.) и подплясывает.

2) Вчера я её (прям.) встретил в магазине Чалахова (кос.). Она торговала чудесный персидский ковёр (прям.). Княжна упрасивала свою маменьку (прям.) не скупиться (кос.): этот ковер так бы украсил её кабинет (прям.). Я перекупил его (прям.), дав сорок рублей лишних. Княжна хочет проповедовать против меня (кос.) ополчение (прям.). Я даже заметил, что уж два адъютанта при ней со мной (кос.) очень сухо кланяются, однако всякий день у меня (кос.) обедают.

3) Мама попросила старшего сына (прям.) набрать (кос.) из колодца воды (прям.) и принести (кос.) ведра (прям.) с водой (кос.) в дом, чтобы утром семья могла попить вкусного чая (прям.) с травами. Отец же велел не задерживаться (кос.).

4) Для человека (кос.) образованного незнание языков (кос.) составляет большое неудобство. Воротов сильно почувствовал это (прямо.), когда, выйдя из университета со степенью кандидата, занялся маленькой научной работкой (кос.). И он решил во что бы то ни стало побороть свою врождённую лень (прямо.) и изучить французский и немецкий языки (прямо.), и стал искать учителей (прямо.).

### Упражнение 87

Масляные пятна, глиняная посуда, шерстяные нитки, серебряная ложка, бессрочный отпуск, февральские морозы, соловьиная трель, бесконечное пространство, бездонная пропасть, сентябрьские дни, клубничный компот, оловянный солдатик, бумажный самолёт, летний отпуск, бесхарактерный человек.

### Упражнение 88

1) Герои повести поссорились из-за пустяка (причина) и даже через много лет (время) не простили друг другу обиды.

2) После обеда, часов в шесть (время), я пошёл на бульвар (место): там (место) была толпа; княгиня с княжною сидели на скамье, недалеко от источника (место), окружённые молодёжью, которая любезничала на перерыв. (обр. действия).

3) На лестнице (место) громко (обр. действия) разговаривали, и Павлик, услышав голоса, (время) неожиданно (обр. действия) умолк.

4) Несмотря на трудности (уступка), путешественники медленно (обр. действия), но верно (обр. действия) двигались к реке (место). Назло всем неприятностям (цель) они были бодры и верили в удачный исход.

5) Потом (время) они, тяжело дыша (обр. действия), долго (время) лежали в степи (место), пока их наконец (время) не подобрали и не отправили в санбат (место).

б) Над клумбой (место) басовито (обр. действия) гудит шмель, кузнечик отчаянно (обр. действия) стрекочет в траве (место), птицы на деревьях (место) умолкли, видимо, от жары (причина).

### Упражнение 89

1) Иногда так случается, что литературные герои становятся более известными, чем произведения, в которых они живут. 2) Тогда их имена приобретают нарицательное значение. 3) В разговоре двух подруг можно услышать: «Не связывайся с ним! Неужели ты не видишь, что он ловелас?» 4) Скорее всего, девушки не читали роман «Кларисса Харлоу» англичанина Ричардсона. 5) Но Ловелас – герой именно этого знаменитого в своё время романа. 6) В их разговоре Ловелас – молодой человек, который волочится за каждой юбкой. 7) Или представим себе, что мужчина жалуется другу: «Моя жена – сущая мегера». 8) Настолько ли хорошо он изучал древнегреческую мифологию, чтобы вспомнить, что Мегера – одна из трёх эриний, олицетворение гнева и мстительности? 9) Сегодня любого ревнивца мы называем Отелло, нахального хвастуна – Хлестаковым, скрягу и жадину – Гобсеком или Плюшкиным, разбитного, легкомысленного человека – Ноздрёвым, а неотёсанного, грубого человека – Собакевичем. 10) Нельзя не вспомнить ещё одного легендарного героя Дон Жуана – символ распутства и сластолюбия. 11) Дон Жуан – один из наиболее излюбленных образов мировой литературы, появляющийся во множестве произведений. 12) Цель его жизни – любовь к женщине, ради этого он пренебрегает человеческими и божественными законами.

1) – тире между подлежащим и сказуемым: 5, 6, 7, 8, 11, 12.

– тире на месте пропущенного члена предложения: 9.

— тире выделяет приложение: 10.

2) д

## Упражнение 90

1) Бабушка попросила (пгс) Машу принести очки, но девочка так увлеклась (пгс) своими делами, что не услышала (пгс) просьбы.

2) Большинство присутствующих стали подходить (сгс) к столу и рассаживаться (сгс) на приготовленные для них места.

3) Двое продолжили двигаться (сгс), но вскоре и их силы иссякли (пгс), так как все были измучены (сис) долгим переходом.

4) Лицо его казалось усталым (сис), глаза потускнели (пгс), щёки потеряли присущий им румянец (= побелели, пгс). Он попытался что-то сказать (сгс), но язык его не слушался (пгс).

5) Павел считался лучшим плотником (сис) в городе, поэтому с утра в его мастерской толпились (пгс) люди, которые хотели заказать (сгс) новую мебель и посмотреть (сгс) на уже выполненные заказы.

6) У сильного всегда бессильный виноват (сис).

7) Отец приказал (пгс) рабочим доделать начатое и велел (пгс) больше не принимать решений без его ведома.

8) Борис был остроумным человеком (сис), любил пошутить (сгс), рассказывал (пгс) много интересных историй, но никогда не вступал в споры (= не спорил, пгс).

9) Положить на стол его прошение и даже не разобратся в ситуации было проще всего (сис).

10) Кто остаётся один (сис), тот не должен ничего бояться (сгс).

## Упражнение 91

1) Он будет (пгс) у нас завтра. Он будет хорошим учителем (сис).

2) Отец слушает (пгс) радио. Мы будем слушать (пгс) радио вечером. Мы начинаем слушать (сгс) радио

в 8 часов утра. Вася будет слушателем (сис) университетского лектория.

3) Будь (пгс) сегодня дома. Будь ты хозяйкой (сис) этого дома, я бы так не поступил (пгс). Будь добрее (сис) к людям.

4) Отец гордился бы (пгс) тобой. Я горд (сис) за тебя. Мама стала гордиться (сгс) моими успехами, после того как я победил (пгс) в соревнованиях.

5) Ростовщик вечно считает (пгс) деньги. Он считает себя привлекательным (сис). Маша считается лучшей ученицей (сис) в классе. Мальчик посчитал нужным промолчать (сгс) в данной ситуации.

### Упражнение 92

1) Но стало болеть его измученное сердце, стало грустить о прошедшем.

2) Я всегда любила глядеть на бесконечные морские дали.

3) Не забыть, как он пришел проститься со мной навсегда.

4) Мне кажется напрасным верить в чудеса.

5) Запрещаешь мне высказывать свои мысли, запрещаешь громко говорить и смеяться, будто давно запретил мне жить, как я хочу.

6) Ребята ушли на речку купаться.

7) Её преследовала тайная мечта сбежать и уехать в Париж.

8) Бежать (пгс) некуда.

9) Они договорились встретиться (сгс) на углу старого дома.

10) Скрытничать перед ней – это был бы грех.

### Упражнение 93

Днепр-красавец, красавец Днепр; юноша-конькобежец; поэт Жуковский, Жуковский-поэт; художник-портретист; историк Карамзин, Карамзин-историк; девушка-врач; юноша-норвежец; гриб подберё-

зовик; старик сторож, сторож-старик; солдат-белорус; река Енисей, Енисей-река; полководец Кутузов, Кутузов-полководец; учёные-физики; завод-гигант, гигант завод; сосед-скрипач.

### Упражнение 94

Мороз-воевода, ворчун петух, повар-искусник, гриб мухомор, жук-плавунец, гражданин начальник, газета «Труд», Нева-река, царь-реформатор, птица дрозд, майор Александров, врач-стоматолог, брат Павел, озеро Байкал, Ильмень-озеро, лётчик-испытатель, попрыгунья стрекоза, Иван-царевич, поэт Пушкин, Архип-кузнец, мыш-полёвка, извозчик-старик, старик извозчик, Иванушка-дурачок, чайки-рыболовы, гриб-паразит, цветок роза, город Торжок, бабушки-старушки, внук-шофёр, гостиница «Маяк», слесарь-наладчик, хищник лев, врач-педиатр, Аника-воин, богатырь Илья, Дюма-отец, Ока-река, бедняк сапожник, сапожник-бедняк, Ротшильд-сын, птица чибис, Рихтер-пианист, девочка-подросток, драматург Чехов, Чехов-драматург, бабочка-лимонница.

### Упражнение 95

1) Худошавый (со) человек с длинной (со) седой (со) бородой (но) сидел (пгс) за столиком (место) в небольшом (со), но по-своему (меры и степени) уютном (со) кафе (место) в Амальфи (место).

2) В последние годы (время) я стал забывать (сгс) многое (прямя.) и просил (пгс) дочку (прямя.) рассказать (кос.) о прошедших (со) годах (кос.).

3) Отец попросил (пгс) меня (прямя.) заехать (кос.) на фабрику (место) и забрать (кос.) новые (со) образцы (прямя.) ткани (кос.), а потом (время) привезти (кос.) их (прямя.) ему (кос.).

4) Отдыхающие будут только рады (сис) провести (кос.) часок-другой (прямя.) на песчаном (со) берегу (место) моря (но), а потом (время) отправиться (кос.)

на катере (кос.) к виднеющемуся вдали (со) острову (место).

5) Манилов никак (обр. действия) не хотел выпустить (сгс) руки (прямо.) нашего (со) героя (прямо.) и продолжал жать (сгс) её (прямо.) так (обр. действия) горячо (обр. действия).

6) Желание поприветствовать (но) прославленного (со) профессора (прямо.)-ботаника и выразить ему (кос.) бесконечную (со) признательность (но) было в нас (кос.), молодых студентах, (кос.) очень (обр. действия) сильно (сис).

7) У старика (кос.)-немца (прилож.) была (пгс) привычка (со) при разговоре (время) смотреть (но) в лицо (место) собеседнику (кос.), который обязательно (обр. действия) отводил глаза (пгс).

### Упражнение 96

- 1) Снег сияет и сверкает на солнце. (двусост.)
- 2) Всё сверкало и сияло от яркого света. (двусост.)
- 3) Стемнело. (безл.)
- 4) Целую неделю не переставал идти дождь. (двусост.)
- 5) Мелкий дождь. (наз.)
- 6) Снова дождь. (двусост. неполн.)
- 7) – Сергей выехал из Москвы вчера. (двусост.)  
— Скоро придет к вам? (двусост. неполн.)  
— Думаю, что к обеду. (о.-л., двусост. неполн.)
- 8) Что за утро! (наз.)
- 9) День сегодня такой тёплый. (двусост.)
- 10) Приятно пахнет мятой. (безл.)

### Упражнение 97

- 1) Ель рукавом мне тропинку завесила. (двусост.)  
Ветер. В лесу одному (наз.)  
Шумно, и жутко, и грустно, и весело, – (безл.)  
Я ничего не пойму. (двусост.)

- 2) Умом Россию не понять, (безл.)  
Аршином общим не измерить: (безл.)  
У ней особенная статья – (двусост. неполн.)  
В Россию можно только верить. (безл.)
- 3) Славная осень! (наз.) Морозные ночи,  
Ясные, тихие дни... (наз.)  
Нет безобразья в природе! (безл.)
- 4) Ночь, улица, фонарь, аптека, (наз.)  
Бессмысленный и тусклый свет. (наз.)  
Живи ещё хоть четверть века – (о.-л.)  
Всё будет так. Исхода нет. (двусост., безл.)  
Умрешь – начнёшь опять сначала (о.-л.)  
И повторится всё, как встарь: (двусост.)  
Ночь, ледяная рябь канала, (наз.)  
Аптека, улица, фонарь. (наз.)
- 5) Не бродить, не мять в кустах багряных (о.-л.)  
Лебеда и не искать следа. (о.-л.)  
Со снопом волос твоих овсяных  
Отоснилась ты мне навсегда. (двусост.)

### Упражнение 99

- 1) Оконные рамы были вынуты, и прохладный весенний ветерок ворвался в комнату.
- 2) Печь была затоплена, и сразу потеплело.
- 3) Телеграмма, которую он быстро прочитал, была ему передана.
- 4) Свечи были зажжены, и все приступили к гаданию.
- 5) Народ был разогнан, и улица опустела.

### Упражнение 100

- 1) Сад разбили около каменного ограждения.
- 2) Старика пригласили на заседание совета случайно.
- 3) Дворец возвели по проекту известного архитектора.
- 4) Письма приносят ежедневно.
- 5) Ужин подали ровно в восемь часов вечера.

- 6) Сообщают о разливе Волги.
- 7) Его отпустили под подписку о невыезде, так как никаких доказательств его вины не было обнаружено.

### Упражнение 101

- 1) Я должен поторопиться.
- 2) Я могу сказать одно слово, и все сразу же последуют за мной.
- 3) Девочка не должна будет уезжать из деревни.
- 4) Повеял прохладный ветер, нагнал отовсюду тёмные грозовые тучи, пошёл дождь.
- 5) Он был невесёлым.
- 6) Поначалу я видел только несколько звёздочек на тёмном небе.

### Упражнение 102

- 1) Пробираюсь сквозь заросли и вижу лося. Пробираюсь сквозь заросли, и перед моими глазами оказывается лосиха.
- 2) Меня одели по-праздничному и отправили в гостиную. Меня одели по-праздничному, и гости восхищались моим платьем.
- 3) Ребятам было весело и хорошо. Ребятам было весело, и взрослые были счастливы.
- 4) Надеюсь на лучшее и верю в судьбу. Надеюсь на лучшее, и родители меня в этом поддерживают.
- 5) Отличников наградили грамотами и медалями. Отличников наградили грамотами, и директор произнёс торжественную речь.
- 6) Мне хотелось кричать и плакать. Мне хотелось кричать, и слёзы непроизвольно катились из глаз.

### Упражнение 103

- 1) Душно стало в сакле (безл.), и я вышел на воздух освежиться (двусост). Ночь уж ложилась на горы (двусост), и в ущельях становилось туманно (безл.).

Мне вздумалось завернуть под навес посмотреть (безл.), есть ли у лошадей корм (двусост.). Осторожность никогда не помешает (двусост.). Пробираюсь вдоль забора и вдруг слышу голоса (о.-л.). Приглушённые звуки (наз.). Присел у забора и стал прислушиваться (двусост., неполн.). «О чём толкуют?» (н.- л.) – думал я, стараясь не пропустить ни одного слова (двусост.).

2) Сегодня я встал поздно (двусост.). Прихожу к колодцу (о.-л.) – никого уже нет (безл.). Становилось жарко (безл.). Смотрю (о.-л.): в прохладной тени грота, на каменной скамье, сидит женщина в соломенной шляпе (двусост.). Я хотел уже вернуться (двусост.), чтоб не нарушить её мечтаний (безл.), но меня окликнули (н.-л.).

3) Два часа ночи (наз.). Не спится (безл.). А надо бы заснуть (безл.), чтоб завтра рука не дрожала (двусост.). Впрочем, на шести шагах промахнуться трудно (безл.). Господин Грушницкий, ваша мистификация вам не удалась (двусост.). Теперь мне придётся отыскивать на вашем бледном лице признаки тайного страха (безл.). Не нужно было назначать роковые шесть шагов (безл.). Умереть? (безл.) Потеря небольшая (наз.). Пробегаю в памяти всё моё прошедшее и спрашиваю себя невольно (о.-л.): зачем я жил? (двусост.) для какой цели я родился? (двусост.) Верно, было мне назначение высокое (двусост.), потому что чувствую в душе силы необъятные (о.-л.).

2. впрочем, верно – вв.сл.; господин Грушницкий – обр.

### Упражнение 104

1) Всякий человек имеет хоть какое бы то ни было положение в обществе, хоть какие-нибудь да связи.  
2) Всякому дворовому выдают если не жалованье, то по крайней мере так называемое «отвесное». 3) Стёпушка же не получал решительно никаких пособий, не состоял в родстве ни с кем, никто не знал о его су-

ществовании. 4) У этого человека даже прошедшего не было. 5) О нём не говорили. 6) Ходили тёмные слухи, что состоял он когда-то у кого-то в камердинерах. 7) Дедушка Трофимыч, который знал родословную всех дворовых, и тот раз только сказал: «Помню, что Степану приходится родственницей турчанка, которую покойный барин из похода в обозе изволил привезти». 8) Даже, бывало, в праздничные дни Стёпушка не являлся к выставленным столам и бочкам, не кланялся, не подходил к барской руке, не выпивал духом стакана под господским взглядом и за господское здоровье. 9) Говорили, что летом он проживал в клети, позади курятника, а зимой в предбаннике, в сильные морозы ночевал на сеновале. 10) Его привыкли видеть, но никто с ним не заговаривал, и он сам, кажется, отроду рта не разинул. 11) После пожара этого заброшенного человека приютил садовник Митрофан, сказав: «Живи у меня». 12) Нелегко ему жилось, он вечно хлопотал в огороде и возился втихомолку, словно муравей. 13) Плохое дело, если не знаешь поутру, чем к вечеру сыт будешь. 14) То под забором Стёпушка сидит и редьку гложет, или морковь жуёт, или грязный кочан капусты крошит, то ведро с водой куда-то тащит и кряхтит, то под горшочком огонёк раскладывает, то у себя в чуланчике гвоздик приколачивает. 15) Всё делалось им молча, тихо. 16) Мог он отлучиться дня на два, а его отсутствия и не замечали. 17) Смотришь, а уж он опять тут как тут. 18) Лицо у него маленькое, глазки жёлтенькие, носик остренький, уши пребольшие, борода не выбрита. 19) Словом, нет в нём ничего примечательного. 20) Вот этого-то Стёпушку и привелось мне встретить на берегу Исты в обществе другого старика.

1) не было

2) дедушка Трофимыч сказал, который знал, помню, турчанка приходилась родственницей, барин изволил привезти

3) говорили, он проживал

4) жилось, он хлопотал и возился

5) нет

- 6) 7, 13, 17
- 7) 2, 5, 9, 10, 16
- 8) 4, 12, 19, 20
- 9) 1, 2, 4

### Упражнение 105

- 1) безл. 2) о.-л. 3) н.-л. 4) безл. 5) наз. 6) безл.
- 7) безл. 8) о.-л. 9) наз. 10) н.-л. 11) н.-л. 12) безл.
- 13) о.-л. 14) н.-л. 15) безл.

### Упражнение 106

1) Его научная работа была выполнена блестяще, и ему предложили работу в научно-исследовательском институте (н.-л.).

2) Одно неосторожное движение (наз.), и кто-нибудь упадёт с лестницы.

3) Стемнело (безл.), стало совсем тихо (безл.), и улица, которая утром была заполнена людьми, мало-помалу опустела.

4) Внесли приготовленный праздничный ужин (н.-л.), и спустя полчаса на столе остались лишь овощной салат и заливное.

5) Дедушкино здоровье было сильно подорвано, но он отказывался ехать в санаторий, поэтому приходилось его уговаривать всей семьей (безл.).

6) Никто не хотел ехать обратно, но в автобусе ждали (н.-л.), и нужно было торопиться (безл.), чтобы не подводить других людей (безл.).

7) Парень уснул беспокойным сном, возился, раскидывая по полу толстые ноги и руки, стонал и всхрапывал, шуршала солома. За окном ночь, чёрная, без звёзд, шептала о чем-то жалобном и грустном.

8) Вот так всегда бывает: идёшь по лесу и не знаешь (о.-л.), куда тебя принесут ноги.

9) Всю подстреленную добычу нельзя было своими силами доставить на базу (безл.), поэтому двое вызвались идти за подмогой.

10) Офицеры разогнали народ, и стало ясно (безл.), что восстание подавлено.

### Упражнение 107

1) Посетители музея с наслаждением рассматривали национальные костюмы, серебряные украшения, глиняные вазы, изделия из металла и слоновой кости, вышивку, посуду из дерева и другие предметы быта, привезённые из отдалённых районов страны.

2) На последнее заседание кафедры преподаватели и аспиранты пришли обменяться опытом, поделиться планами на будущий семестр, понять допущенные ошибки и наметить план дальнейшей совместной работы.

3) Мужчина шёл медленно, размеренным шагом, припадая на одну ногу, которая то ли болела, то ли была ранена.

4) Проснувшись рано,  
В окно увидела Татьяна  
Поутру побелевший двор,  
Куртины, кровли и забор,  
На стёклах лёгкие узоры,  
Деревья в зимнем серебре,  
Сорок весёлых на дворе  
И мягко усталые горы  
Зимы блистательным ковром.

5) И царица хохотать,  
И плечами пожимать,  
И подмигивать глазами,  
И прищёлкивать перстами,  
И вертеться подбочась,  
Гордо в зеркальце глядясь.

6) Доброта, высокое благородство, искренность, детская непосредственность и доверчивость составляли главные черты его привлекательного характера. Живой, горячий, ласковый, он был всеобщим любимцем не только в собственной семье, но и в родне жены. Любили его и товарищи-профессора, и студенты и уче-

ники, которых у него было великое множество. Даровитость его проявлялась и в научных работах, и в чтении лекций, которые привлекали массу слушателей. Он говорил на трёх языках, рисовал карандашом и пером, сочинял своим детям весёлые сказки, которые тут же и иллюстрировал бойкими, смелыми рисунками.

7) Парень уснул беспокойным сном, возился, раскидывая по полу толстые ноги и руки, стонал и всхрапывал, шуршала солома. За окном ночь, чёрная без звёзд, шептала о чём-то жалобном и грустном.

- 8) Вспомню маму, крашеную прялку,  
Синий вечер, дрёму паутин,  
За окном ночующую галку,  
На окне любимый бальзамин,  
Луговин поёмные просторы,  
Тишину обкошенной межи,  
Облаков жемчужные узоры  
И девичью песенку во ржи...

### Упражнение 108

1) Он любил простор и свободу не метафорически, не теоретически, а любовью духа. 2) Его радостью были далёкие пути. 3) Я не знаю всей его жизни, но мне хорошо известно, что бывал он в Африке, где получил милостивые и совсем ненужные ему разрешения: охотиться на слонов и добывать золото в пределах абиссинских владений. 4) Бывал он также на Крайнем Севере, на Вайгаче и на Новой Земле, в очарованных странах полугодовой ночи, безмолвия и северных сияний. 5) Жил он всегда в замкнутом одиночестве, как свободолюбивая, большая птица, не признающая стаи, вьющая своё гнездо в недоступных местах. 6) О нем лично мало знали и говорили. 7) Кому, например, было известно, что всю Великую войну Гумилёв прослужил в Сумском кавалерийском полку? 8) Он лишь коротко установил факт и не обронил ни одной подробности. 9) Совсем недавно я узнал, что за свою выдающуюся

храбрость Гумилёв был награжден Георгием трёх степеней. 10) Не сомневаюсь, что храбрость эта была сдержанна, холодна и молчалива.

11) Ему не чужды были старые, смешные ныне предрассудки: любовь к родине, сознание живого долга перед ней и чувства личной чести. 12) И ещё старомоднее было то, что он по этим трём пунктам всегда готов был заплатить собственной жизнью. 13) Он писал стихи, насыщенные терпкой прелестью, обвеянные ароматами высоких гор, жарких пустынь, дальних морей и редких цветов, прекрасные, полнозвучные, упругие. 14) Он был влюблён во все эпохи, страны, профессии и положения, где человеческая душа расцветает в дерзкой героической красоте. 15) Когда читаешь его стихи, то думаешь, что они писались с блестящими глазами, с холодом в волосах и с гордой и нежной улыбкой на устах.

2) я не знаю, известно, он бывал, получил

3) 4

4) 1, 4

### Упражнение 109

1, 2, 3, 7, 9, 10, 11, 14.

1) И в дождливую погоду, и в ясные безоблачные дни я люблю этот город.

2) Мы попросили участников не только придумать девиз, но и нарисовать плакаты.

3) Все актёры вышли на сцену, поклонились зрителям и получили цветы.

4) Приехало такси, и мы отправились в путь.

5) Шёл дождь, и дети решили остаться дома.

6) Внезапно пошёл снег, и белые пушистые хлопья засыпали деревья.

7) Внезапно пошёл снег и засыпал деревья и кусты, крыши домов и сараев.

8) Страницы книги будто оживают у нас на глазах, и становится трудно противостоять желанию погрузиться в чудесный мир неведомой страны.

9) В начале следующего семестра студентам нужно отчитаться о проделанной работе, а в конце учебного года сдать курсовую.

10) Наш проводник хорошо ориентируется на местности и хорошо знает повадки всех зверей.

11) Старинные часы остановились и вот уже год не ходят.

12) Позади раздался шорох, но поблизости никого не оказалось.

13) Тепло, и в воздухе запахло весной.

14) Ни шелестящая листьями осина, ни кудрявые берёзки, ни могучий дуб не радовали больше глаз.

15) Стремись к хорошему, но никто тебя не поддерживает.

### Упражнение 110

3, 8, 9, 10, 12, 14, 15

1) Я взял иголку, и нитки, и пуговицы и решил сам пришить их.

2) Он вставал ни свет ни заря и вместе с товарищем шёл к роднику на краю деревни.

3) Сверчки, стрекозы и пчёлы проснулись в высокой колючей траве и стали перемещаться и шуметь.

4) По утрам он сидел в кресле, читал и думал, и в это время никто его не решался беспокоить.

5) От этого зрелища мне стало страшно и холодно.

6) И старый дом, и запущенный сад, и обветшавшие постройки теперь перешли в руки нового владельца.

7) Мороженое любят как взрослые, так и дети, но взрослые не всегда это признают.

8) Вечером на город налетел ураган, и страшный ветер повалил высокие деревья.

9) Он не мог принимать участие в сражении, но он хотел чем-то помочь солдатам и офицерам.

10) Мы в те далекие и беззаботные времена бродили по лугам и по полям, по лесам и по горам.

11) Саша не услышал сказанного мной или попросту не захотел выполнять мою просьбу.

12) Наш поезд проезжает не только большие города, но и маленькие деревеньки и быстро приближается к цели.

13) В зарослях всю ночь чирикали воробьи, куковали кукушки, а потом запела свою жалобную песню неизвестная мне птичка.

14) Воины были вооружены мечами, топорами и пиками и шли в бой смело и решительно.

15) Лесник не только рассказывал о целебных травах, но и показывал нам их.

### Упражнение 111

1) Я люблю спорт, живопись и путешествия.

2) Все ученики в нашем классе верили ему и уважали его.

3) Дочь помогала по хозяйству, мыла пол, стирала бельё, нянчилась с младшим братишкой и укладывала его спать.

4) Пётр собирался не только рассказать правду, но и предоставить доказательства своей невиновности.

5) Отец восхищался им и ценил его.

6) Родители с нетерпением ожидали приезда Володи и звонка Наташи. Родители с нетерпением ожидали, когда приедет Володя и позвонит Наташа.

7) На выставке представлена не только современная живопись, но и скульптура прославленных мастеров.

8) Речь шла не только о науке, но и об искусстве.

9) Они увидели звёзды, отражающиеся в воде и освещавшие им путь. Они увидели звёзды, которые отражались в воде и освещали им путь.

10) Мы увлекаемся чтением и любим читать.

### Упражнение 112

1) Всё это: звуки и запахи, тучи и люди – было странно красиво, казалось началом чудной сказки.

2) Юные деревца всех пород: ель и сосна, осина и берёза, липа и дуб – растут в этом лесу.

3) Ничто: ни слова, ни мысли, ни даже поступки наши – не выражает так ясно и верно нас самих и наше отношение к миру, как наши чувствования...

4) Вдруг всё это море, этот лучезарный воздух, эти ветви и листья, облитые солнцем, – всё заструится, задрожит беглым блеском.

5) От дома, от деревьев, от старой мельницы – отовсюду побежали далеко далёкие узкие тени.

6) Расположение дома было хорошо: уединённо, привольно.

7) Каждая мелочь: настенные часы и висящий на стене календарь, пыльные фотографии и опустевшие цветочные горшки, оставленные куклы и разбросанные стаканы, тарелки, ложки – всё напоминало об отъезде прежних хозяев.

8) Меж ними всё рождало споры

И к размышлению влекло:

Племён минувших договоры,

Плоды наук, добро и зло,

И предрассудки вековые,

И гроба тайны роковые,

Судьба и жизнь в свою череду –

Всё подвергалось их суду.

9) На семнадцатый день рождения пришлось пригласить больше людей, а именно: бабушку и тётю, дядю и двоюродного брата, друзей и школы и, конечно, крёстного.

10) На полу и на книжных полках, на шкафах и на музыкальных инструментах – словом, езде лежал слой пыли, и было ясно, что в доме уже давно никто не прибирался.

### Упражнение 113

1.

1) много путешествовал

2) много занимался (готовился к экзамену)

- 3) всегда
- 4) школьные предметы
- 5) виды искусства

**2.**

- 1) никто: ни я, ни папа, ни брат
- 2) разные цвета: белый и синий, красный и зелёный
- 3) разные виды спорта: хоккей, футбол, баскетбол, теннис
- 4) везде: на улице и дома
- 5) хорошо отдохнул: поправился, выспался и загорел

**Упражнение 114**

- 1) Длинный, промозглый, деревянные, красные, спокойные.
- 2) Заслуживающий уважения, мёртвые, веселое, измождённый дорогой, молчаливому, только что выстиранные.
- 3) Осенние, вечерним, дедушкины, пушистый, песчаный, тёмные.

**Упражнение 115**

- 1) Он родился в бедной крестьянской семье, вырос в большом деревянном доме, окна которого выходили на беспокойную, бурную реку.
- 2) Её лицо осветила ясная, светлая, радостная улыбка.
- 3) Это лето, жаркое и томительное, подходило к концу, и нежная, светлая осень постепенно вступала в свои права.
- 4) Медленно падают на дорожки парка сухие, убитые осенью листья.
- 5) С утра дул сухой, горячий ветер.
- 6) Длинная ухабистая дорога тянулась от старинной, утонувшей в лесах деревеньки к новому посёлку, шумному и многолюдному.

7) Деревья раскачивал сильный, порывистый ветер, который приносил прохладу и навевал тоску и беспокойство.

8) Молодые плодовые деревья росли в саду очень тесно, поэтому издали не видно было выстроенного недавно каменного дома.

9) Старый, измученный, перенёсший много лишений солдат двигался по пыльной фронтовой дороге.

10) В приоткрытую кухонную дверь вбежал большой пушистый рыжий кот соседки, почуявший запах рыбы, только что принесённой ребятами и лежащей около мойки.

### Упражнение 116

Сосна обыкновенная – это вечнозелёное хвойное дерево семейства сосновых. Кора ствола оранжево-бурая, буро-жёлтая. Хвоя пушистая, сизо-зелёная. Маленькие желтоватые шишки, собранные группами на концах ветвей, считаются мужскими. Женские шишки крупные, продолговатые, они располагаются по несколько штук на ветвях. Молодые, свежие шишки зелёного цвета. Сосна встречается почти по всей обширной лесной зоне России, образует обширные лесные массивы на песчаных, супесчаных почвах, торфяных болотах, меловых выходах и в горах. Из свежей сосновой хвои, собранной зимой или ранней весной, содержащей большое количество витамина С, готовят витаминный отвар. Душистые колючие хвоинки высушивают в тёплом сухом месте, а потом складывают в небольшие полотняные мешочки.

1) описание

2) научно-популярный

3) цель текста – рассказать об отличительных особенностях сосны, для этого нужны определения.

## Упражнение 117

1) Жила когда-то в небольшом, но знатном королевстве маленькая добрая принцесса. 2) У неё были голубые, ясные глаза, а волосы светлые и кудрявые, почти как у всех принцесс. 3) Во дворце у неё была целая большая комната игрушек. 4) Чего там только не было: и чудесная маленькая мебель и игрушечные маленькие кастрюльки и чашечки. 5) Были там и всякие игрушечные звери: и мягкие плюшевые кошечки, и косматые вельветовые обезьянки, и красные, жёлтые кубики, и коробки с красками, и альбомы для раскрашивания, и настоящий игрушечный магазин с изюмом, орехами, сахаром и леденцами в коробочках, и много-много кукол. 6) Принцесса жила в необыкновенно красивом, изящном дворце вместе с папой-королём и мамой-королевой. 7) И было у них множество важных придворных дам и столько же вежливых, галантных кавалеров. 8) У принцессы не было ни братьев, ни сестёр, и других детей она не знала. 9) Дворец располагался посреди старого большого яблоневого сада, а вокруг тянулась высокая каменная стена. 10) Заросшая колючими красными и розовыми розами, оплётённая душистым, ароматным вьюнком, она всё равно оставалась высокой каменной стеной, так что не выглянешь на волю и не узнаешь, что происходит за её пределами, как живут другие люди. 11) Правда, в той стене были чудесные кованые ворота с высокими, неприступными решётками, которые открывались и закрывались всякий раз, когда король и королева выезжали в своей золочёной, запряжённой шестёркой белых лошадей карете. 12) Но у ворот всегда несли службу бравые королевские солдаты, и принцесса боялась туда ходить одна: она была немножко застенчива. 13) Но в самой глубине сада находилась маленькая-премаленькая решётчатая калитка. 14) Ни одного грозного, молчаливого солдата возле неё на страже не стояло, а сама калитка была заперта маленьким серебристым ключом, который висел рядом на ржавом железном крючке.

- 2) 10
- 3) солдаты несли службу (пгс), принцесса боялась (пгс), она была застенчива (сис)
- 4) стеной из камня

### Упражнение 119

1) Ему, быстро выздоравливающему и почти окрепшему, хотелось больше времени проводить на свежем воздухе.

2) Не прекращавшийся ни на минуту артиллерийский налёт был уже третьим за неделю.

3) Она, усталая, сломленная, села на стул, стоящий возле кровати, и погрузилась в свои мысли.

4) Он вошёл и у встретившегося ему в коридоре оборванца спросил номер. Оборванец, окинувший подозрительным взглядом Свидригайлова, встряхнулся и тотчас же повёл его в отдалённый номер, душный и тесный, где-то в самом конце коридора. После этого оборванец удалился, совершенно разочарованный.

5) Часа через два, разбуженный сильным толчком, он протёр глаза и увидел улицу с белыми домиками.

6) У церковной ограды развалились по сухому рыжему бурьяну ищущие работы: мечтатели, ожидające счастливого случая, доброй улыбки судьбы, или лентяи, опьянённые широким простором богатой земли, пленённые страстью к бродяжничеству.

7) Поражённая случившимся, девочка горько и неутешно заплакала.

8) Тянувшийся вдоль дороги лес внезапно расступился, и мы, усталые и измученные, увидели лесное озеро.

9) Увлечённые игрой на фортепиано, они не заметили приезда дедушки, опоздавшего на несколько часов.

10) Довольный и весёлый человек стоял на ступенях лестницы.

11) Со стенных гобеленов, украшавших гостиную, на нас смотрели охотники, гнавшиеся за затравленным

оленем, и их принаряженные дамы в больших фетровых шляпах с причудливыми перьями.

12) Его обросшее волосами и изъеденное рябинами лицо и глаза, едва видные из-за густых, нависших бровей, имеют выражение угрюмой суровости. (А. Чехов)

13) Внезапно налетевший юго-восточный тёплый ветер принёс с собой запахи полевых трав.

14) Подстреленный, но не убитый охотниками, заяц стал лёгкой добычей для гончих, быстро нагнавших его на поляне.

15) Я прилёг отдохнуть в тени раскидистого дуба и, объятый думой, пролежал там несколько часов.

### Упражнение 120

1) И вся она, в старенькой, изношенной шубке, в истёртых рукавицах, в дедовых валенках, показалась нам такой маленькой и хрупкой.

2) Профессор, старый, седобородый, в пенсне, был героем этого вечера.

3) Из каюты вышел человек в высоких кожаных сапогах.

4) С тяжёлой сумкой через плечо, Надежда Петровна как-то вдруг осела.

5) В платье из ситца с широкими рукавами, с корзинкой в руках, она брела в сторону леса.

6) Дважды раненный, с перевязанной рукой, майор потерял былую статью. Теперь он казался маленьким, жалким, измученным войной человеком, мечтающим спрятаться от всех проблем.

7) Саша Бережкова, в шёлковом платье, в чепце на затылке и в шали, сидела на диване.

8) Эта толпа людей, пёстро одетых, с загорелыми лицами и с белчьими хвостиками на головных уборах, производила странное впечатление.

9) Величественно вышла дама в сером платье.

10) Торжественно и степенно вышла мать, в сиреневом платье, в кружевах.

11) Синяя, в созвездиях, длится полночь.

12) Это был всё тот же Вася, только совсем постаревший, измятый, с седыми усами, непохожий на себя.

13) Это был человек лет тридцати двух-трёх от роду, среднего роста, приятной наружности, с тёмно-серыми глазами, но с отсутствием всякой определённой идеи, всякой сосредоточенности в чертах лица.

14) В комнату вошёл пожилой человек, в сером сюртуке, с прорехою под мышкой, в сером же жилете с медными пуговицами.

15) Красная яхта на пристани, гораздо больше и роскошнее белой, привлекла внимание туристов.

### Упражнение 122

1) Иногда вместо Сергея приходил Николай Петрович, профессор, человек невысокого роста, в очках, с рыжей бородой.

2) На комодѣ справа стояла шкатулка, подарок отца.

3) Мы беседовали с известным журналистом, корреспондентом газеты «Аргументы и факты».

4) Старшая дочь Николая Тимофеевича, Маша, тоже приехала на каникулы в деревню.

5) А. Блок, известный поэт-символист, задумал поэму «Возмездие» в 1910 году, а в главных чертах набросал её в 1911 году.

6) Мы, учащиеся восьмого класса, решили принять активное участие в марафоне.

7) Мы хорошо знаем Толстого как автора романов «Война и мир», «Анна Каренина», «Воскресение», но плохо знаем его как драматурга.

8) Эта девочка, по имени Анна, сегодня постоянно отвлекалась во время урока и не хотела слушать объяснений учителя.

9) Два брата-близнеца, Артём и Вася, жили в доме номер 5 по улице Декабристов.

10) Как страстный охотник, дед принялся рассказывать о погоне за зайцем.

11) Герасиму, как отличному работнику, тут же дали косу в руки.

12) Спортсмены, участники олимпиады, были награждены грамотами и ценными подарками.

13) Кутузов, прославленный полководец, стал одним из героев романа Л.Н. Толстого «Война и мир».

14) Известный русский композитор Чайковский родился в посёлке Воткинск Сарапульского уезда Вятской губернии.

15) Полковник, родом из Твери, много рассказывал нам о Тверской земле и гордился своей малой родиной.

### Упражнение 124

1) Все ребята, включая Аркадия, двинулись в сторону заброшенного стадиона.

2) Вместо мамы приехал отец, в грязных резиновых сапогах, в брезентовой куртке, с кучей пакетов в руках.

3) Кроме букета цветов она несла огромный торт с кремовыми розочками.

4) Все мы, за исключением самых слабых и нерешительных, проголосовали «за».

5) Вместо кресла в комнате оказался диван.

6) Помимо множества греческих ваз, собранных во время нескольких последних экспедиций, в зале были украшения и небольшие статуэтки.

7) Кроме картошки дома есть было нечего.

8) Сверх всяких ожиданий, нас встретили хлебом-солью, проводили в уютный гостиничный номер и предложили сопровождать на завтрашнюю конференцию.

9) Весь март, за исключением нескольких дней в начале месяца, Антон упорно и неустанно работал над будущей диссертацией.

10) Едва ли кто-нибудь, кроме матери, пожалеет и поймёт его.

## Упражнение 126

1) Как-то днём, проходя по мосту через Оку, я увидел, что он, сидя на краю одного из плашкоутов, удит рыбу. Вытаскивая на крючке ерша или окуня, он брал его в руку, подносил к лицу и свистел тихонько в нос рыбе, а потом, осторожно сняв её с крючка, бросал в воду.

2) Другой раз я видел его на горе, в садике около церкви Успенья. Он смотрел на ярмарку, клином врезанную между Волгой и Окой, держал в руках трость и, перебирая по ней пальцами, как по флейте, тихонько насвистывал. С ярмарки и с Волги всплывал в жаркое небо глухой, спутанный шум чужой жизни. По грязной воде, по радужным пятнам нефти тяжко ползали пароходы, баржи, лодки, доносился свист и скрежет железа, чьи-то широкие ладони мощно и часто хлопали по воде, а вдали, за лугами, горели леса, и в дымном небе неподвижно стояло тускло-красное солнце, лишённое лучей, плешивое. Постукивая палкой по стволу дерева, клоун тихонько и молитвенно запел. Лицо его было грустно и серьёзно, брови сдвинулись. Вдруг откуда-то явилась сердитая маленькая собака. Она прошла мимо клоуна, села в двух шагах от него на пыльной траве и, протяжно зевнув, покосилась на него. Клоун выпрямился и, приложив трость к плечу, прицелился в собаку, как из ружья. (М. Горький)

3) Старый граф, вдруг принявшись за дело, всё после обеда ходил со двора в дом и обратно, бестолково крича на торопящихся людей и ещё больше торопя их.

4) Старший кучер, Василий, быстро подал парадную пролетку к крыльцу, остановив её у нижней ступеньки. Мама села рядом с братом, придерживая его рукой, а я разместился на маленькой скамеечке перед ним, показывая всем своим видом, что очень доволен.

5) Подъехав к господскому дому, он увидел белое платье, мелькающее между деревьями сада. В это время Антон ударил по лошадям и, повинуясь честолюбию,

пустился во весь дух через мост и мимо села. Выехав из деревни, поднялись они на гору, и Владимир увидел берёзовую рощу и влево на открытом месте серенький домик с красной кровлею; сердце в нём забилося. Перед собою видел он Кистенёвку и бедный дом своего отца... Двор, некогда украшенный тремя правильными цветниками, меж коими шла широкая дорога, тщательно выметаемая, обращён был в некошенный луг, на котором паслась опутанная лошадь. Собаки было залаяли, но, узнав Антона, умолкли и замахали косматыми хвостами.

6) Расположившись неподалёку от него с арбузом и хлебом, я стал есть и рассматривать его, придумывая, как бы поделикатнее завязать с ним беседу. Он стоял, прислонясь к груди цибиков чая, и, бесцельно поглядывая вокруг себя, барабанил пальцами по своей трости, как по флейте.

7) Сашка, ничего не видя, кутается в свой лёгкий, летний пиджачок и, не умолкая, говорит обо всём, что схватывают его жадные глаза в окнах магазинов: о галстуках, детских игрушках и дамских платьях, о машинах, конфетах и церковной утвари.

8) Деревянный город Був, не однажды дотла выгоравший, тесно сжался на угорье, над рекой Оберихой. Дома с разноцветными ставнями, приникнув друг ко другу, запутанно кружатся около церквей и строгих присутственных мест. Улицы, расторгая их тёмные кучи, лениво расплзлись во все стороны и откидывают от себя узкие, как рукава, переулки. Переулки, петляя и извиваясь, слепо натываются на заборы огородов, стены амбаров.

### Упражнение 127

1) Утренняя заря только что начинает окрашивать небосклон над Сапун-горою. 2) Тёмно-синяя поверхность моря уже сбросила сумрак ночи и, затихая, ждёт первого луча, чтобы заиграть весёлым блеском. 3) С бухты, расположенной недалеко от Севастополя, несёт

холодом и туманом. 4) Снега нет. 5) Всё вокруг черно. 6) Утренний резкий мороз хватается за лицо и трещит под ногами. 7) Далёкий, не умолкающий ни на минуту гул моря, изредка прерываемый раскатами выстрелов, один нарушает тишину. 8) Город оживает. 9) Прошла смена часовых, побрякивая ружьями. 10) Доктор, кутаясь в пальто, уже спешит к госпиталю. 11) Солдатик, зевая, вылез из землянки, моет оледенелой водой загорелое лицо и, быстро крестясь, молится Богу. 12) Вы подходите к пристани и чувствуете особенный запах каменного угля, сырости и говядины. 13) Тысячи разнородных предметов кучей лежат около пристани. 14) Солдаты разных полков толпятся тут, курят, бранятся, перетаскивают тяжести на пароход, который, дымясь, стоит около помоста. 15) Вы садитесь на первую попавшуюся лодку и отчаливаете от берега. 16) Кругом вас море, блестящее на утреннем солнце. 17) Вы смотрите и на полосатые громады кораблей, близко и далеко рассыпанных по бухте, и на чёрные небольшие точки шлюпок, движущихся по блестящей лазури. 18) На противоположной стороне в бинокль отчётливо можно увидеть строения города, окрашенные багряными лучами солнца. 19) Из-под пенящейся линии плавучих заграждений и затопленных кораблей торчат чёрные концы мачт. 20) Далёкий неприятельский флот, маячащий на хрустальном горизонте моря, вызывает настороженные чувства. 21) Вы слушаете равномерные звуки ударов вёсел, звуки стрельбы, усиливающиеся с каждой минутой. 22) Кровь начинает быстрее обращаться в ваших венах при мысли о неприятеле, затевающим очередное наступление. 23) Но вы не можете не гордиться тем, что причастны к великому подвигу – обороне Севастополя.

1) 7

2) заря, начинает (2 раза), расположенной, загорелое, блестящее, блестящей

3) вы не можете не гордиться (сгс), причастны (сис)

4) 3, 4

### Упражнение 128

1) встретив нас на улице, 2) не зная ответа, 3) не веря ни единому моему слову, 4) готовясь к выступлению, 5) говоря о Пушкине.

### Упражнение 129

Грамматически верным является такое продолжение предложения, в котором подлежащее выполняет действие, названное сказуемым и деепричастием. Употребление деепричастного оборота возможно в безличном предложении (со словами можно, нужно, надо, нельзя и т.п. + инфинитив) или в определённо-личном предложении.

Проверяя работу, я нашел три ошибки. Проверяя работу, нельзя отвлекаться. Проверяя работу, не отвлекайся.

### Упражнение 130

1) Что такое человечья душа? 2) Мне кажется, что иные души как медные шары, укрепленные неподвижно в груди. 3) Они отражают всё, что касается их, неправильно, уродливо и скучно. 4) Есть души плоские, как зеркала, как будто их и нет. 5) А в большинстве своём человечья души мне кажутся бесформенными, как облака, и мутно-пёстрыми, как лживый камень опал, податливо меняющийся сообразно цвету того, что коснётся его.

6) Об этом я и думаю, глядя за реку, где город, прилепившийся к горе, поёт колоколами всех колоколен, поднятых в небо, как белые трубы любимого мною органа в польском костёле. 7) Кресты церковей точно тусклые звёзды, пленённые сереньким небом. 8) Они, скучая, сверкают и дрожат, как бы стремясь вознестись в чистое небо. 9) А облака бегут и стирают тенями пёстрые краски города. 10) Дома города точно груды грязного снега, земля под ними чёрная, голая, и де-

ревья садов как бугры земли. 11) Тусклый блеск стёкол в серых стенах зданий напоминает о зиме, и надо всем вокруг тихо стелется грусть бледной северной весны.

1) 4, 5, 6

2) 6, 8

3) 2, 5, 6, 7

4) дома точно груды (сис), земля чёрная, голая (сис), деревья как бугры (сис)

### Упражнение 131

1) Богатые крахмалом клубни стрелолиста, как и картофеля, употребляются в пищу в варёном и запечённом виде. В некоторых странах стрелолист культивируют как овощное растение.

2) Ветер ревел и свистел, как Соловей-Разбойник, и скоро каменный крест скрылся в плотном и белом, как молоко, тумане.

3) Смотри, как листьям молодым

Стоят обвеяны берёзы,  
Воздушной зеленью сквозной,  
Полупрозрачную, как дым.

4) В пустыне чахлой и скупой,  
На почве, зноем раскаленной,  
Анчар, как грозный часовой,  
Стоит, один во всей вселенной.

5) Зелёный луг, как чудный сад,  
Пахуч и свеж в часы рассвета.  
Красивых радужных цветов  
На нём разбросаны букеты.

6) Невидимые стальные нити протягиваются иногда от глаз к глазам и по ним пробегают, как искры, страшные мысли, не нуждающиеся в словесной форме.

7) Яблоня в цвету как невеста.

8) Каждый день он крутился как белка в колесе, был всегда при деле, оттого и состарился быстро, стал белый как лунь и бледный как смерть.

9) Богат, хорош собою, Ленский везде был принят как жених.

10) Мне, как человеку образованному и культурному, необходимо было вмешаться в спор и помочь Егору. Он так же, как и вчера, молча сносил все нападки и со всем соглашался.

### Упражнение 133

- 1) Там, на холме, стоял человек и махал мне рукой.
- 2) Недалеко, где-то в двух километрах отсюда, есть заброшенная деревянная церковь.
- 3) Вдали виднелось тёмное, цвета обожжённого кирпича, здание, всё изрешеченное пулями.
- 4) Они закричали разом, в один голос, не давая председателю вставить ни одного слова.
- 5) На мокрые провода уныло, по-сиротски, примостилась крупная ворона и жалобно и пронзительно закаркала.
- 6) В комнату зашла девушка с тёмными, цвета спелой вишни, глазами.
- 7) В гостиной, на кожаном диване, сидела старая тётушка и недовольно хмурилась.
- 8) В поезде пару лет назад я встретил известного писателя, но так и не решился попросить у него автограф, о чём позже, уже на следующий день, пожалел.
- 9) А рядом, у проталинки, в траве, между корней, бежит, струится маленький серебряный ручей.
- 10) Баррикады возводили повсюду, особенно по ту сторону реки.

### Упражнение 134

- 1) К несчастью, я так не разобрался в теме. К несчастью моему все были равнодушны.
- 2) Отец, верно, не захочет об этом говорить. Коля верно решил предложенную задачу.
- 3) На днях возможно потепление. Я, возможно, вернусь позже, чем обычно.
- 4) Он споткнулся, однако не упал. Я был, однако, напуган и подавлен заявлением министра.

5) Должно быть, будем изучать астрономию. Правда должно быть выучено к пятнице.

6) Мне плохо видно отсюда. Нам, видно, не придётся отдохнуть.

7) Говорили, правда, что это интересная книга. Правда на моей стороне.

8) Он, естественно, исправил оценку. Писатель вёл себя естественно и скромно.

9) Мне кажется, что дождь заканчивается. Кажется, Игорь – неплохой игрок.

10) Наконец мы приблизились к дому. Он пел, играл на скрипке и рояле, умело обращался с красками и кистью и, наконец, был хорошим игроком в теннис.

### Упражнение 135

1) Штатский старичок, оправлявший свои седые височки у другого зеркала и изливавший от себя запах духов, столкнулся с ними на лестнице и посторонился, видимо (степень уверенности) любуясь незнакомою ему Кити.

2) Пожилой господин, по-видимому (степень уверенности) грек, бранил князя Меншикова за то, что у нас мало войска.

3) Воздух соснового бора целебен: во-первых, он удлинит жизнь, во-вторых, он повышает нашу жизненную силу и, наконец, даёт нам возможность легко и свободно дышать (порядок мыслей).

4) Архип, к моему удивлению, (эмоц. оценка) встретился, задергал разом обоими поводьями, заболтал ногами и сдвинул наконец (не вв. слово) с места свою ошеломленную и придавленную лошадейку.

5) К счастью, (эмоц. оценка) Печорин был погружён в задумчивость, глядя на синие зубцы Кавказа, и, кажется, (степень уверенности) вовсе не торопился в дорогу.

6) Зато, на мой взгляд, (источник сообщ.) десятский Архип сохранял спокойствие невозмутимое и не горевал нисколько; напротив, (способ выраж. мыслей)

он даже не без удовольствия через них перескакивал и кнутиком по ним постегивал.

7) Впрочем, (способ выраж. мыслей) судьба наша, кажется, (степень уверенности) одинакова и родились мы, видно, (степень уверенности) под единым созвездием.

8) Наше ветхое судно наклонилось, зачерпнулось и торжественно пошло ко дну, к счастью, (эмоц. оценка) не на глубоком месте.

9) Буран, мне казалось, (источник сообщц.) всё ещё свирепствовал.

10) Стало быть, (степень уверенности) вы не хотите перейти во владение Троекурову.

11) И каждый вечер, в час назначенный (иль это только снится мне?), девичий стан, шелками схваченный, в туманном движется окне.

12) Ежели часто Пьера поражало в Андрее отсутствие способности мечтательного философствования (к чему особенно был склонен Пьер), то и в этом он видел не недостаток, а силу.

13) К несчастью, (эмоц. оценка) в редких только случаях я не встречал в церкви своих знакомых, которых у меня, к сожалению, (эмоц. оценка) было очень много.

14) Все основные герои Достоевского: Раскольников, Долгорукий и Версиров, Ставрогин, Карамазовы и, наконец, (порядок мыслей) герой «Записок из Подполья» – бесконечно противоречивы.

15) Как известно, (источник сообщения) Лев Николаевич Толстой и Фёдор Михайлович Достоевский читали друг друга в жизни.

### Упражнение 136

1) В своей повести «Золотая роза» К.Г. Паустовский много рассуждает о сущности писательского труда.

2) Автор пишет, что его постоянно посещали интересные мысли. 3) Например, мысль о том, что хорошо бы составить несколько новых словарей русского языка,

кроме, конечно, уже существующих. 4) В одном таком словаре можно было бы, по его мнению, собрать слова, имеющие отношение к природе, в другом – хорошие и меткие местные слова, в третьем – слова людей разных профессий, в четвёртом – мусорные и мёртвые слова, всю канцелярщину и пошлость, засоряющие русский язык. 5) Паустовский рассказывает, что мысль собрать слова, имеющие отношение к природе пришла ему в голову в тот день, когда на луговом озере он услышал, как девочка перечисляла названия разных трав и цветов. 6) По его мнению, подобный словарь получился бы, конечно, толковым. 7) В нём каждое слово должно быть объяснено, и после него следует помещать несколько отрывков из книг писателей, поэтов и ученых, имеющих научное или поэтическое касательство к этому слову. 8) Например, после слова «со-сулька» можно напечатать отрывок из Пришвина, а после слова «сентябрь», по мнению Паустовского, неплохо бы поместить отрывок из Баратынского. 9) Ценность такого словаря заключалась бы в том, что его можно было бы читать, как книгу. 10) Тогда, безусловно, он давал бы представление не только о русской природе, но и о богатствах языка. 11) Однако писатель осознаёт, что подобная работа не под силу одному человеку, потому что у него не хватило бы на неё всей жизни.

2) 4

3) 4

4) 2

### Упражнение 137

1) Очевидно, мы не успеем приехать к восьми часам. (степень уверенности)

2) К счастью, ребёнок, переходивший улицу на красный свет, вовремя заметил приближающуюся машину. (эмоциональная оценка)

3) Говорят, цены на бензин будут расти. (указание на источник сообщения)

- 4) Во-первых, твои объяснения кажутся мне излишними. (порядок мыслей)
- 5) Маша, по-моему, сегодня не опоздает. (указание на источник сообщения)
- 6) Отдыхающие, разумеется, должны были вернуться в гостиницу. (степень уверенности)
- 7) Ученикам девятого класса, по словам учителя, удалось сдать экзамен на хорошо и отлично. (указание на источник сообщения)
- 8) Бабушка, видимо, задремала, поэтому не услышала, как внук пробрался к буфету. (степень уверенности)
- 9) Погода испортилась, к несчастью. (эмоциональная оценка)
- 10) Девочка обозналась, видимо. (степень уверенности)

### Упражнение 139

- 1) Не шуми ты, рожь,  
Спелым колосом!  
Ты не пой, косарь,  
Про широку степь!
- 2) Бог помочь вам, друзья мои,  
В заботах жизни, царской службы,  
И на пирах разгульной дружбы,  
И в сладких таинствах любви!
- 3) Люблю тебя, булатный мой кинжал,  
Товарищ светлый и холодный.  
Задумчивый грузин на месть тебя ковал,  
На грозный бой точил черкес свободный.
- 4) Прощай, немытая Россия,  
Страна рабов, страна господ,  
И вы, мундиры голубые,  
И ты, им преданный народ.
- 5) Кто бы ты ни был, мой читатель, на каком бы месте ни стоял, в каком бы звании ни находился, почтен ли ты высшим чином или человек простого сословия, но если тебя вразумил Бог грамоте и по-

палась уже тебе в руки моя книга, я прошу тебя помочь мне.

6) Милый дедушка, а когда у господ будет ёлка с гостинцами, возьми мне золочённый орех и в зелёный сундучок спрячь. Попроси у барышни Ольги Игнатьевны, скажи, для Ваньки.

7) «Ты, Сергей, слишком часто опаздываешь на заседания», – сказал строго заведующий кафедрой.

8) Дочь положила голову на плечо матери и тихо сказала: «Я так устала, мамочка».

9) Если вы, товарищ, не попросите прощения за свой поступок, мне придётся написать на вас жалобу.

10) Ты почему до сих пор не легла, Маша? Дочка, ведь тебе завтра рано вставать. Эх ты, сова, не спится тебе!

11) Благодарю тебя, мой милый старый дом, за те часы, что я здесь провёл.

### Упражнение 141

1) Этот случай (однажды, отправившись на охоту, я столкнулся с медведем) не мог не удивить такого страстного охотника, как Сергей Петрович.

2) Недавно (это было весной прошлого года, когда мы вернулись из Парижа) молодой князь решил отказаться от имения, доставшегося ему в наследство от деда.

3) Бесконечные ссоры и препирательства (а ссорились Андрей Иванович и Саша по любому поводу) не могли не испортить отношения между дядей и племянником.

4) В юности (тогда Наташа как раз поселилась в Петербурге) он служил в кавалергардском полку.

5) Неразборчивый почерк (нужно признать, что Иван так и не освоил чистописание), которым было написано письмо, стал причиной того, что отец так и не узнал о поступке сына.

## Упражнение 142

1) Кому случалось из Волховского уезда перебираться в Жиздринский, того, вероятно, поражала резкая разница между породой людей в Орловской губернии и калужской породой. 2) Орловский мужик невелик ростом, сутуловат, угрюм, глядит исподлобья, живёт в дрянных осиновых избенках, ходит на барщину, торговлей не занимается, ест плохо, носит лапти. 3) Калужский оброчный мужик обитает в просторных сосновых избах, высок ростом, глядит смело и весело, лицом чист и бел, торгует маслом и дёгтем и по праздникам ходит в сапогах. 4) Орловская деревня (мы говорим о восточной части Орловской губернии) обыкновенно расположена среди распаханых полей, близ оврага, кое-как превращённого в грязный пруд. 5) Калужская деревня, напротив, большею частью окружена лесом; избы стоят вольней и прямей, крыты тёсом. 6) В Орловской губернии последние леса и площадь (так называются в Орловской губернии большие сплошные массы кустов) исчезнут лет через пять, а болот и в помине нет. 7) В Калужской, напротив, засеки тянутся на сотни, болота на десятки верст, и не перевелась ещё благородная птица тетерев, водится добродушный дупель, и хлопотунья куропатка своим порывистым взлётом веселит и пугает стрелка и собаку. 8) В качестве охотника посещая Жиздринский уезд, сошелся я в поле и познакомился с одним калужским мелким помещиком, Полутыкиным, страстным охотником и, следовательно, отличным человеком. 9) Водились за ним, правда, некоторые слабости. 10) Он, например, сватался за всех богатых невест в губернии и, получив отказ от руки и от дому, с сокрушённым сердцем доверял своё горе всем друзьям и знакомым, любил повторять один и тот же анекдот, хвалил сочинения Акима Нахимова. 11) Но, за исключением этих немногих и незначительных недостатков, г-н Полутыкин был, как уже сказано, отличный человек.

- 1) антитеза
- 2) 1, 3
- 3) 1, 5, 7, 8, 9, 10, 11
- 4) 4, 6
- 5) перевестись, водиться
- 6) 1

### Упражнение 143

2, 3, 5, 7, 10, 11, 13, 14, 15.

### Упражнение 144

2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14.

### Упражнение 145

1, 2, 4, 5, 7, 9, 10, 13, 14.

### Упражнение 146

1) К утру похолодало и лужи подёрнулись тонким ледком.

2) Необходимо внимательно прочитать данную рукопись и после этого нужно внести все поправки.

3) Иван Игнатьич со слезами обнял также Грушницкого, и вот он остался один против меня.

4) За окном медленно падал снежок, и снежный, ясный свет лежал на стенах комнаты.

5) В саду было тихо, только птица иногда ворочалась и опять засыпала в липовых ветвях, да нежно охали древесные лягушки, да плескалась рыба в пруду.

6) Со стола никогда вовремя не убирали, и тарелки, чашки и столовые приборы до самого утра оставались грязными.

7) Кто нарисовал эту картину и почему деревья такие кособокие?

8) Слышишь? Хриплый стон и скрежет ярый!

9) Он приехал ко мне в деревню, и мы пошли с ним на речку.

10) По обочинам дороги стояли стройные южные деревья, и прозрачные струи холодной воды переливались на дне ущелья.

11) В четверг он уедет и мы обязательно отправимся на пикник.

12) Где пройдёт заседание и кто будет его возглавлять?

13) Никогда не отступайте перед трудностями и будьте решительными в своих поступках!

14) В сумерках на безоблачном небе стали загораться яркие звёзды и зажглись огни в окнах домов.

15) В огороде созревали ягоды и покраснели ранние сорта помидоров.

### Упражнение 148

1) Первые дни после отъезда отца и матери я провёл в беспрестанной тоске и слезах, но мало-помалу успокоился, осмотрелся вокруг себя и устроился.

2) Всякий день я принимался учить читать маленькую сестрицу, но она не выучила даже азбуки. 3) Всякий день заставлял её слушать «Детское чтение», читая сряду все статьи без исключения, и моя бедная слушательница часто зевала, напряжённо устремив на меня свои прекрасные глазки, и засыпала иногда под моё чтение. 4) Тогда я принимался с ней играть, строя городки и церкви из чурочек или дома, в которых хозяевами были её куклы. 5) У сестрицы всегда было несколько кукол, и всех их она называла дочками или племянницами. 6) Я пускался в разные выдумки и рассказывал разные небывалые со мной приключения, узнанные мной из книг, но мои рассказы производили необычное впечатление на мою сестрицу, и она часто пугалась. 7) Няня погрозила мне, что пожалуется дедушке, и я укротил пламенные порывы моей детской фантазии.

1) я принимался учить, она не выучила

- 2) я принимался играть, куклы были хозяевами
- 3) анафора (единоначатие)
- 4) 1
- 5) [     ], (что     ), [     ].
- 6) Л. Толстой «Детство», М. Горький «Детство», В. Астафьев «Конь с розовой гривой», «Фотография, на которой меня нет» и т.д.

### Упражнение 149

1) Внизу, как зеркало стальное, синеют озера струи, и с камней, блестящих на зное, в родную глубь спешат ручьи.

2) Небо то всё заволакивалось рыхлыми белыми облаками, то вдруг местами расчищалось на мгновение.

3) Красота открывшегося таёжного пейзажа не трогала проводника, но зато многое восхищало туристов, оказавшихся здесь впервые.

4) У прадеда был один единственный сын, названный в честь него Алексеем, и сына этого прабабушка ни разу не видела.

5) Он сначала не понимал этого слова, но я объяснил его как мог, и тогда он сказал, значительно покачивая головой: «Да-с, конечно-с! Это штука довольно мудреная!»

6) Товарищеская любовь старого князя к своему коню и заботливость о его судьбе есть черта трогательного простодушия, да и происшествие само по себе в своей правоте имеет много поэтического.

7) Лишь самовар пел задумчивую мелодию, да порой что-то шуршало в траве.

8) В такую погоду и волк не рыщет по лесу и заяц не вылезает из норы.

9) Григорий был послан на станцию, но вернулся через три часа без провизии и без Екатерины Львовны.

10) Не то старик хотел успокоить нас, не то он в очередной раз пытался произвести впечатление на окружающих.

11) Она приняла единственно верное решение в соответствии с заведённым в доме порядком, отправила племянника в столицу, и всё потекло обычным чередом.

12) По словам старожилов, рыбы в реке совсем не осталось и рыбачить было просто бессмысленно.

13) Она сидела в старом кожаном кресле и перебирала как чётки в руках все свои воспоминания.

14) На берегу никого не было, дорога к озеру тоже была пуста.

15) Или отправляйся на вокзал немедленно, или я сам встречу приезжающих родственников.

16) Раздадутся печальные звuky свирели, или где-то вдалеке, на краю рощи, запоёт свою грустную песню маленькая иволга.

17) Ласточка быстро пронеслась мимо ног лошади и вдруг, словно что-то вспомнив, взмахнула крылышками, издала мелодический звук и крутым полукругом вильнула обратно.

18) Стрельба на время затихла, однако ожидать прекращения огня надолго не стоило.

19) Сосульки на солнце таяли, и в воздухе повеяло весной.

20) То телега проедет со скрипом, то раздастся голос какой-нибудь бабы, идущей на рынок.

1) 2, 9, 13, 17

2) 8 (общее обстоятельство), 12 (вводное слово)

### Упражнение 150

1) Когда я открывал окна гостиной, в комнату залетали сухие листья из сада. (времени) (Когда \_\_\_\_\_), [ \_\_\_\_\_ ].

2) Множество низеньких домиков, разбросанных по берегу Терека, который разбегается шире и шире, мелькали из-за деревьев, а дальше синелись зубчатой стеною горы, и из-за них выглядывал Казбек в своей белой кардинальской шапке. (определятельное) [ \_\_\_\_\_, (который \_\_\_\_\_), \_\_\_\_\_ ], а [ \_\_\_\_\_ ], и [ \_\_\_\_\_ ].

3) Это время нужно было Николаю, чтобы точно и подробно рассказать о произошедшем. (цели) [ ], (чтобы ).

4) Чем выше человек по умственному и нравственному развитию, тем он свободнее, тем большее удовольствие доставляет ему жизнь. (сравнительное) (Чем ), [тем ], [тем ].

5) Солдат остановился около того места, где ещё недавно находился штаб. (определяющее) [ ], (где ).

6) Если бы человек не умел мечтать, не представлял бы себе яркие картины будущей счастливой жизни, то ничто не заставило бы его действовать во имя этого будущего, бороться за него, даже жертвовать жизнью. (условия) (Если ), [ ].

7) Раскольников молчал и не сопротивлялся, несмотря на то что чувствовал в себе достаточно сил подняться. (уступки) [ ], (несмотря на то что ).

8) Крутясь, плывут они вместе с водой, как недавно плыли льдины. (сравнительное) [ ], (как ).

9) Солнце ярко блеснуло ему в глаза, так что больно стало глядеть. (следствия) [ ], (так что ).

10) Но на деле мечта эта сводилась к продолжительным и горячим спорам о том, как надо пригнать заподлицо оконный наличник или поправить сломанную ступеньку. (изъяснительное) [ о том], (как ).

11) Где прежде финский рыболов, печальный пасынок природы, один у низких берегов бросал в неведомые воды свой ветхий невод, ныне там по оживлённым берегам громады стройные теснятся дворцов и башен... (места) (Где ), [ ].

12) Дня через три пришёл ко мне Афанасий и спросил, не надо ли послать за доктором. (изъяснительное) [ ], (ли ).

13) Оттого что нельзя плакать и возмущаться вслух, Вася молчит, ломает руки и дрыгает ногами. (причины) (Оттого что ), [ ].

14) Завидев остановившийся батальон, генерал подлетел к нам и выскочил из коляски так скоро, как

только позволяла ему его тучность. (образа действия) [ так], (как только ).

15) Для того чтобы понять окружающих, нужно не только смотреть по сторонам, но и быть сострадательным и открытым человеком. (цели)

(Для того чтобы ), [ ].

### Упражнение 151

1) изъяснительное, 2) определительное, 3) образа действия, 4) сравнительное, 5) изъяснительное, 6) цели, 7) изъяснительное, 8) определительное, 9) уступки, 10) места.

### Упражнение 152

1) В одном большом городе был ботанический сад, в котором находилась огромная оранжерея из железа и стекла (опред.). 2) Сквозь стёкла виднелись заключённые растения. 3) Несмотря на то что оранжерея была велика (уступки), им было в ней тесно и неуютно. 4) Так как корни переплелись между собой (причина), ветви деревьев гнулись и ломались, садовники постоянно обрезали ветви, подвязывали проволоками листья, чтобы они не могли расти (цель), куда хотят (место), но это плохо помогало. 5) Была между растениями одна пальма, которая была всех выше и красивее (опред.). 6) Она была совсем одинока. 7) На пять сажен возвышалась она над верхушками всех других растений, которые не любили её, завидовали ей и считали гордой (опред.). 8) Этот рост доставлял ей только одно горе, однако она лучше всех помнила своё родное небо и больше всех тосковала о нём, потому что ближе всего была к стеклянной крыше (причина), которая небо заменяла (опред.).

2) совсем одинока

3) эпитет

## Упражнение 153

1) По надвигавшемуся глухому шуму со стороны Талой можно было заключить, что гудел настоящий ливень, какие бывают на Урале только в июле, когда по ночам играют так называемые «зарники», или зарницы по великороссийскому говору. [ ], (что), (какие), (когда).

2) Когда Гёте увидел русскую икону суздальского письма, он был поражён тем, что в средневековой России процветало столь высокое искусство живописи, но больше всего великого поэта удивило, как ясно ощущалась в иконе безымянного русского мастера бессмертная греческая традиция, суть которой – углублённый интерес к человеку.

(Когда), [ ], (что), но [ ], (как), (которой).

3) Я не мог поверить, что великий писатель не раз бывал в этих красивейших местах и что я могу находиться там, где бывал он.

[ ], (что ) и (что ), (где ) .

4) Мы должны были поспеть на перевоз на солнечном восходе, чтоб переправиться через реку в тихое время, потому что каждый день, как только солнышко обогреет, разыгрывался сильный ветер.

[ ], (чтоб), (потому что, (как только), ) .

5) Так как мы будем драться насмерть, то мы обязаны сделать всё возможное, чтоб это осталось тайною и чтоб секунданты наши не были в ответственности. (Так как), [то ], (чтоб) и (чтоб).

6) Она отказывала себе, вовсе не переживая об этом, во всём необходимом, чтобы создать для мужа хотя и дешёвый, но важный для занятого умственной работой человека комфорт, чтобы устроить его жизнь как можно лучше.

[ ], (чтобы ), (чтобы ) .

7) Я думал, что Коновалов изменился от бродячей жизни, что наросты тоски, которые были на его сердце в первое время нашего знакомства, слетели с него, как шелуха, от вольного воздуха, которым он дышал в эти годы.

[ ], (что), (что, (которые), ), (которым).

8) Его наружность была из тех, которые с первого взгляда поражают неприятно, но которые нравятся впоследствии, когда глаз выучится читать в неправильных чертах отпечаток души испытанной и высокой.

[ ], (которые ), но (которые ), (когда )

9) По звуку ли этого колокола, по тому ли, как тянул ветер, или ещё по каким-то, может быть, и ему самому неизвестным признакам Пётр чувствовал, что где-то в той стороне, за монастырём, местность внезапно обрывается, быть может, над берегом реки, за которым далеко раскинулась равнина.  
[ ,(как), ], (что), (за которым).

10) Когда ночная роса и горный ветер освежили мою горячую голову и мысли пришли в обычный порядок, то я понял, что гнаться за погибшим счастьем бесполезно и безрассудно. (Когда) и ( ), [то ], (что).

11) И теперь, когда он играл какую-то итальянскую пьесу, с трепещущим сердцем и переполненной душой, в его игре с первых же аккордов сказалось что-то до такой степени своеобразное, что на лицах посторонних слушателей появилось удивление.  
[ , (когда), ], (что).

12) Однажды осенью, когда жница были уже закончены и над полями, сверкая золотыми нитками на солнце, лениво и томно носились «бабье лето», Попельские всей семьёй отправились к Ставрученкам.  
[ , (когда) и ( ), ].

13) Все нашли, что мы говорим вздор, но никто ничего умнее этого не сказал. Мы часто сходились вместе и толковали вдвоём об отвлечённых предметах очень серьёзно, пока не замечали оба, что мы взаимно друг друга морочим.

[ ], (что ), но [ ]. [ ], (пока ), (что ) .

14) Манилов никак не хотел выпустить руки нашего героя и продолжал жать её так горячо, что тот уже не знал, как её выручить. [ ], (что), (как).

## Упражнение 154

1) Солдат почувствовал, что, если вновь придётся отстреливаться, у него уже не будет сил.

2) Я подумал, что если в сию решительную минуту не переспорю упрямого старика, то уж впоследствии трудно мне будет освободиться от его опеки.

3) Мы подбирали грибы и говорили, и когда она спрашивала о чём-нибудь, то заходила вперёд, чтобы видеть моё лицо.

4) Мальчик ещё не знал, что, когда отец, благополучно вернувшись в домой из командировки, узнал о случившемся, негодованием его не было предела.

5) Я зачиталась до того, что, когда услышала звонок в дверь, не сразу поняла, что происходит.

6) Было решено, что когда закончится учебный год, то я на целый месяц уеду в деревню.

7) Все в нашей семье привыкли, что когда стройка, на которой работает отец, заканчивается, то приходится переезжать в другой город.

8) Павлик смотрел в открытое окно, и когда ветер доносил звуки музыки, игравшей в парке, то он невольно улыбался.

9) Я подумал, что если я сегодня не отдохну, то завтра не смогу завершить важную часть работы.

10) Мы хотели сейчас же двигаться дальше, но заботливая мама расстелила на траве скатерть, достала из большого рюкзака провизию и сказала, что, пока мы не подкрепимся, она никуда нас не пустит.

11) Мама сказала, что, когда мы вернёмся, она попросит дедушку научить нас играть в шахматы, чтобы мы могли занять себя во время её отсутствия.

12) Я был уверен, что если не стану художником, то уж писателем или поэтом наверняка.

## Упражнение 155

1) Только в одном друзья были похожи друг на друга: они оба были талантливы и добивались поставленных целей.

- 2) У меня есть важное правило: сначала поработал, потом отдыхай.
- 3) Я нажал на тормоза – скорость уменьшилась.
- 4) Лето припасает – зима поедает.
- 5) Вдруг чувствую: кто-то хватает меня за рукав рубашки.
- 6) Любите своих друзей: они не дадут вас в обиду и никогда не предадут.
- 7) Солнечные пятна были на полу, потом перешли на прилавок, на стену и совсем исчезли; значит, солнце уже склонилось на полдень.
- 8) Будет хорошая погода – пойдём на речку.
- 9) Улыбка внезапно сошла с его лица, лоб нахмурился, брови сдвинулись.
- 10) Ветер подул с юга – жди дождя.
- 11) Не любезничайте так с ним: он этого не стоит.
- 12) Я поглядел кругом: всё было радостно и светло.
- 13) Гром не грянет – мужик не перекрестится.
- 14) Было ясно: никто уже не приедет.
- 15) Вечерами над горизонтом разгоралось багровое зарево – дурной знак.
- 16) Чин следовал ему – он службу вдруг оставил.
- 17) Взгляни, под отдалённым сводом гуляет вольная луна, на всю природу мимоходом равно сиянье льёт она.
- 18) Я поднял глаза: на балконе стоял старый князь и махал мне рукой.
- 19) Усадьба состояла из нескольких сосновых срубов, соединённых заборами; перед главной избой тянулся навес, подпертый тоненькими столбиками.
- 20) Всё было готово: дом убран, обед приготовлен, дети накормлены.

### Упражнение 156

а)

- 1) Пробираться сквозь чащу трудно: старые корявые ветви и колючий кустарник царапают лицо и руки.
- 2) Хочешь добиться поставленной цели – не пасуй перед трудностями.

- 3) Я хотел закричать – голос меня не слушался.
  - 4) Подул ветер – деревья закачались.
  - 5) Зима без снега – лето без хлеба.
  - 6) Я оглянулся: вокруг нет ни души.
  - 7) Любите книгу: в ней вы найдёте ответы на все вопросы.
- б)
- 1) Я тебе точно говорю, что у тебя есть талант.
  - 2) Живи просто, и тогда проживешь лет со сто.
  - 3) Солдаты любили генерала, потому что он разделял с ними тяготы войны.
  - 4) Когда кошки дерутся, мышам раздолье.
  - 5) Я посмотрел на небо и увидел, что стали загораться звёзды.

### Упражнение 158

1) Солнце закатилось, и ночь последовала за днём без промежутка, как это обыкновенно бывает на юге; но благодаря отливу снегов мы легко могли различать до-рогу, которая всё ещё шла в гору, хотя уже не так круто.

[ ], и [ ], (как ); но [ ], (которая ), (хотя ).

2) Слышал он, что женщины любят часто некрасивых, простых людей, но не верил этому, потому что судил по себе, так как сам он мог любить только красивых, таинственных и особенных женщин.

[ , (что), ], (потому что), (так как ).

3) У меня несчастный характер: воспитание ли меня сделало таким, бог ли так меня создал, не знаю; знаю только, что если я причиную несчастья других, то и сам не менее несчастлив.

[ ]: [ ], [ ], [ ]; [ ], (что если ), то [ ].

4) Появление такого поэта могло произойти только среди русского народа, в котором так силён гений восприимчивости, данный ему, может быть, на то, что-бы оправить в лучшую оправу всё, что не оценено, не возделано и пренебрежено другими народами. [ ], (в котором), (чтобы), (что).

5) Овальный пруд обступили кольцом старые вётлы, такие густые и поникшие, что сквозь их зелень не мог пробиться лунный свет; он играл далеко на середине пруда, где в скользящей стеклянной зыби плавала не то утка, не то грачонок еле держался на распластанных крыльях.

[ ], (что); [ ], (где), ( ).

6) Разумеется, он не был счастлив: всегда настороже, всем недовольный, он видел, как улыбка пропадала с лица, как останавливалась речь, когда он входил.

[ ]: [ ], (как), (как), (когда).

7) Описывать горе потерь, после того как война сделала своё дело, было недостаточно: надо было объяснить людям, что если только они не хотят, чтобы их снова истребляли, то им нужно отнять у врага возможность затевать войны. [ , (после того как), ]: [ ], (что если), (чтобы), [то ].

8) Садо считал своим долгом защищать гостя, хотя бы это стоило ему жизни, и он радовался на себя, гордился собой за то, что поступает так, как должно.

[ ], (хотя), и [ ], (что), (как).

9) Я замечал, и многие старые воины подтверждали моё замечание, что часто на лице человека, который должен умереть через несколько часов, есть какой-то странный отпечаток неизбежной судьбы, так что привычным глазам трудно ошибиться.

[ ], и [ ], (что , (который ), ), (так что).

10) Я не мог не подивиться странному сцеплению обстоятельств: детский тулуп, подаренный бродяге, избавлял меня от петли, и пьяница, шатавшийся по постоялым дворам, осаждал крепости и потрясал государством!

[ ]: [ ], и [ ].

# Содержание

---

Предисловие . . . . .	3
<b>ОРФОГРАФИЯ</b> . . . . .	<b>5</b>
Правописание гласных в корне слова . . . . .	5
1. Безударные проверяемые гласные . . . . .	5
2. Безударные непроверяемые гласные . . . . .	5
3. Чередующиеся гласные . . . . .	5
4. Буквы О – Ё после шипящих . . . . .	7
5. Буквы Ы – И после Ц . . . . .	7
6. Гласные Ы – И в корне после приставок на согласный и в сложных словах . . . . .	8
Правописание согласных в корне слова . . . . .	16
Правописание приставок . . . . .	17
1. Правописание согласных в приставках . . . . .	17
2. Правописание гласных в приставках . . . . .	18
Правописание Ъ и Ь . . . . .	26
1. Разделительные ъ и ь . . . . .	26
2. Ь после шипящих на конце слов . . . . .	26
Правописание окончаний существительных, прилагательных, глаголов . . . . .	30
1. Окончания имён существительных . . . . .	30
2. Окончания имён прилагательных и причастий . . . . .	31
3. Окончания глаголов . . . . .	31
Суффиксы имён прилагательных, глаголов, причастий . . . . .	39
1. Суффиксы имён прилагательных . . . . .	39
2. Суффиксы глаголов . . . . .	40
3. Суффиксы причастий . . . . .	41
Правописание Н и НН в суффиксах разных частей речи . . . . .	50
1. Отыменные прилагательные . . . . .	50
2. Отглагольные прилагательные . . . . .	51
3. Полные причастия . . . . .	52
4. Краткие прилагательные и причастия . . . . .	52

5. Как различать отглагольные прилагательные и причастия?.....	52
6. Н и НН в именах существительных и наречиях ...	53
7. Как различать краткие прилагательные, краткие причастия и наречия. ....	53
Слитное, дефисное, раздельное написание разных частей речи.....	68
1. Правописание сложных существительных .....	68
Существительные с ПОЛ- (ПОЛУ-).....	69
2. Правописание сложных прилагательных .....	69
3. Правописание наречий .....	70
4. Правописание предлогов .....	76
5. Правописание союзов.....	79
6. Правописание частиц .....	80
НЕ с разными частями речи .....	83
1. Правописание НЕ и НИ .....	83
2. Различение частиц не и ни.....	85
<b>СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ .....</b>	<b>97</b>
Словосочетание .....	97
Типы связи слов в словосочетаниях .....	98
Члены предложения .....	110
Главные члены предложения .....	110
1. Подлежащее.....	110
2. Сказуемое .....	111
ПГС (простое глагольное сказуемое) .....	112
СГС (составное глагольное сказуемое) .....	112
СИС (составное именное сказуемое) .....	113
Тире между подлежащим и сказуемым .....	114
Второстепенные члены предложения.....	115
1. Дополнение .....	115
2. Определение .....	116
3. Приложение .....	117
4. Обстоятельство.....	118
Односоставные и двусоставные предложения .....	129
1. Двусоставные предложения.....	129
2. Односоставные предложения .....	130
Однородные члены предложения .....	142
1. Сочинительные союзы .....	142

2. Знаки препинания при однородных членах . . . . .	143
3. Знаки препинания при однородных членах предло- жения с обобщающим словом. . . . .	144
4. Однородные и неоднородные определения . . . . .	145
Обособленные члены предложения . . . . .	160
1. Обособление согласованных распространенных и нераспространенных определений . . . . .	161
2. Обособление несогласованных определений . . . . .	162
3. Обособление приложений . . . . .	163
4. Обособление дополнений . . . . .	164
5. Обособление обстоятельств . . . . .	165
6. Наличие и отсутствие запятой при союзе как . . .	166
7. Обособление уточняющих членов предложения . .	167
Вводные слова, вставные конструкции и обращения . .	185
1. Признаки вводных слов и конструкций: . . . . .	185
2. Группы вводных слов по значению. . . . .	185
Сложное предложение. . . . .	200
1. Сложносочинённые предложения. . . . .	200
2. Сложноподчинённые предложения. . . . .	207
3. Виды подчинения придаточных в СПП. . . . .	214
4. Бессоюзное сложное предложение. . . . .	219
<b>ОТВЕТЫ</b> . . . . .	226

12+

Издание для дополнительного образования

Для среднего и старшего школьного возраста

Самый лучший репетитор

Андреева Екатерина Александровна

**РУССКИЙ ЯЗЫК**  
**СУПЕРРЕПЕТИТОР ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ**

Редактор *П. Шаблина*  
Младший редактор *В. Бузикова*  
Дизайн обложки *Е. Колосовой*  
Технический редактор *Т. Тимошина*  
Компьютерная верстка *Ю. Анищенко*

Подписано в печать 15.06.2017.  
Формат 84×108/32. Усл. печ. л. 16,8.  
Тираж экз. Заказ № .

ООО «Издательство АСТ»  
129085, г. Москва, Звездный бульвар, д. 21, строение 3, комната 5

Наш сайт: [www.ast.ru](http://www.ast.ru)  
e-mail: [lingua@ast.ru](mailto:lingua@ast.ru)

Ищите новинки редакции  здесь: <http://vk.cc/4kc53L>

«Баспа Аста» деген ООО  
129085 г. Мәскеу, Жұлдызды гүлзар, д. 21, 3 құрылым, 5 бөлме  
Біздің электрондық мекенжайымыз: [www.ast.ru](http://www.ast.ru)  
E-mail: [lingua@ast.ru](mailto:lingua@ast.ru)

Қазақстан Республикасында дистрибьютор  
және өнім бойынша арыз-талаптарды қабылдаушының  
өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.  
Тел.: 8(727) 2 51 59 89,90,91,92, факс: 8(727) 251 58 12 вн. 107

E-mail: [RDC-Almaty@eksmo.kz](mailto:RDC-Almaty@eksmo.kz)

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.  
Өндірген мемлекет: Ресей



lingua\_ast

# САМЫЙ ЛУЧШИЙ РЕПЕТИТОР

**Екатерина Андреева** — кандидат филологических наук, учитель высшей квалификационной категории с большим опытом работы в средней и старшей школе. Авторская подача материала базируется на традиционных подходах в обучении русскому языку с использованием современных методик.

**«Русский язык. Суперрепетитор для подготовки к ЕГЭ»** — это:

- более 150 упражнений по основным темам русской орфографии, синтаксиса и пунктуации;
- доступная форма изложения материала в соответствии с требованиями ФГОС;
- задания для комплексного анализа текста в форматах ГИА 9 и ГИА 11;
- ответы, позволяющие осуществить контроль и ликвидировать пробелы в знаниях.

ISBN 978-5-17-102399-7



РЕКОМЕНДОВАНО

*Lingua*